

センターだより

NO. 10

平成 25(2013)年 2月 12日発行
吹田市立教育センター
大阪府吹田市出口町2-1
TEL 06-6388-1455
FAX 06-6337-5412
メール s-educ@suita.ed.jp

繋ぐ→支える→発信・リードする教育センター

吹田市研究委嘱校の取組紹介

片山小学校 「コミュニケーション力を育む国語科の授業づくり」

～仲間とともに学び合う子どもの育成～

吹田市立片山小学校 1年1組 長野 純子 教諭の公開授業と研究協議が行われました！

片山小学校は、今年度吹田市教育委員会委嘱研究学校として「コミュニケーション力を育む国語科の授業づくり」を研究主題に取り組んでいます。1月29日（火）1年1組において、長野純子先生による国語の研究授業『じゃんけんやさん』をひらこうが行われました。



まず、2人1組でペアとなりこの世で一つしかない「新しいじゃんけん」を考えます。次に、その2人でお店を開き、クラスメイトがお客さんとなって、各店をまわっていきます。最後に、お客さんが来たら、「新しいじゃんけん」のルールを説明し、わかりやすく説明できていたら、お客さんがそのお店の「じゃんけん」を買ってくれます。子どもたちは、お店の人とお客さんに分かれ、店を巡っていきます。クラスのあらゆるところで、お店側の説明をじっと真剣に聞き入り、その説明を評価しているお客さんがいます。

そして、中心発問「もっとよく売れるようにするためにはどうしたらいいか」をペアの2人で考えます。それぞれの班で、反省点を出し合い、改善していく姿も真剣そのもの！そして再び開店。先ほどより、大きな口で、丁寧ゆっくりと説明する姿で溢れています。自分たちの課題をしっかり見つめ、子どもたち自ら主体的に改善していく姿は印象的で、「コミュニケーション力の育成」だけにとどまらず、全ての教育活動に有効なことだと再認識しました。

千里新田小学校 算数教育の取組

自信を持って自分の考えを表現する力を育てる

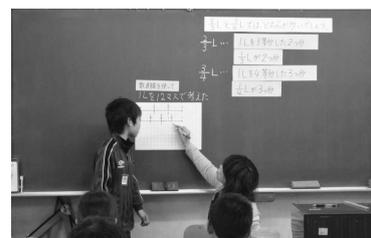
～算数科・問題解決型学習を通して～

吹田市立千里新田小学校 3年3組 岡田 未希 教諭の公開授業と研究協議が行われました！

千里新田小学校は今年度、算数科の問題解決学習を軸として研究を進めています。元吹田市立小学校長 木岡 允 先生を講師・指導助言に迎え、2学期に2年生と5年生、3学期に3年生で算数の公開授業を行いました。今回は1月30日に行われた算数の公開授業を中心に紹介します。

3年生の算数の「分けた大きさの表し方を考えよう2」で分数の発展問題に取り組む3年3組の岡田 未希 教諭が授業を行いました。「3分の2Lと4分の3Lではどちらが多いでしょう。」という課題に、子どもたちは「Lます」や「数直線」、「円の図」等を活用して、自分たちの力で考えました。子どもたちは様々なアイデアを発表していました。なかには円の図を時計に例え説明した子どももいました。子どもたちが今まで学習したなかから、自分たちの力で考え、課題に取り組む姿勢がとても印象的な授業でした。

後半の研究協議では「子どもの考えがより深まる練り上げの方法とは？」をテーマに各グループに分かれ、活発な討議が行われました。木岡先生の指導助言で、「様々な局面において、自力解決ができる子どもの姿勢を育てることが大切」という言葉が印象に残りました。



吹田南小学校 『思考力・表現力を高める確かな読解力の育成 ～国語科「読む」領域(説明文)を中心として～』

吹田市立吹田南小学校 2年2組 松本 久美子 教諭の公開授業と研究協議が行われました！

吹田市教育委員会研究委嘱校2年目の吹田南小学校では、今年度は国語の説明文教材の授業で「読む」領域における読解力の育成について研究を進めています。今回は、1月25日(金)に行われた2年生の公開授業について紹介します。

2年生の教材「虫は道具を持っている」は、虫の体の働きについて述べている説明文です。この授業では、人間の使う道具を関連づけて書かれている虫の体の働きについて読取することをねらいとして展開されていきました。



子どもたちは、先生が掲示した虫の写真や人間の道具の絵などをヒントにしながら、虫の体のどの部分が人間の道具と同じような働きをするのか、表にまとめていきました。ペア交流や全体交流で自分の考えを伝えたり、友だちの考えを広めたりしながら、虫のどんな体の部分が道具の役割をしているのか、考えていました。

吹田南小学校では、年間を通して大阪教育大学の住田勝 准教授に指導助言をしていただいています。6年間を見通して、子どもの読取る力をどのようにつけていくか、授業を通して研究を深めているのがわかりました。

研修報告その1

2月の教頭研修

《テーティング・バイオレンス防止について》

～それって恋愛じゃなくて、暴力です！～

NPO法人湘南DVサポートセンターの理事長である**瀧田信之さん**を講師にお招きし、DV(テーティング・バイオレンス)の実態や現状、防止についてお話をききました。湘南DVサポートセンターは、いじめ、虐待ドメスティック・バイオレンス等の暴力被害を受けた女性や子ども達のカウンセリング等の活動をされています。



瀧田「他人とはそれぞれ**適当な境界**があり、その境界を曖昧にすることで**自尊心が失われます**。自尊心を持って生きることが大切です。」



大学生を中心とした若いリーダーが積極的に参画して暴力防止活動に取り組んでいる。

交際相手から振るわれる暴力はやがてDVに発展する危険性があるように、DVの連鎖や種類等実際の体験談を交えた話は、子どもの成長に携わる私たちには他人事ですまされない内容でした。

英語活動研修「授業研修」5年生

英語活動研修「授業研修」最終回は英語教育研究グループが作成した授業略案をもとに、担任の先生が授業をしました。

研修のポイントは2つ

1. 授業略案について
2. 自分が指導するとすればどうアレンジするか
単元は Hi, friends 1 Lesson9

授業は山田第五小学校の**篠田美千子**指導教諭助言に関西大学の**竹内理教授(スーパーバイズ)**本時は What would you like?

I'd like ~ , please.が学習内容。

子どもたちは校長先生と専科の先生の好きなランチメニューを考えて、レストランに行き注文します。レストラン役とお客さん役は前半後半交代で体験しました。

校長先生にも英語の授業に参加してもらいました。楽しそうに英語でやりとりしています。



感想から・略案があればとてもわかりやすく有り難いです。

・研修を重ねるたびに、吹田市の外国語活動の研究が進んでいると感じます。・篠田先生のように少しでも自分でもアレンジできればと思います。

初任者研修 異校種に学ぶ

研修報告 その2

大先輩の先生の授業を参観しました

小学校初任者研修 火曜日班 授業者 豊津中学校 藤田 幸 教諭

1年生英語の授業を参観しました。歌あり、スピーチあり、アクティビティありと、テンポのある50分で、子どもたちは思わず「楽しかった!」と、声をあげていました。楽しい授業は目標です。

初任者の感想から

- ・楽しく歌っているがその中には既習文法を入れているという工夫を知った。
- ・教師が話しすぎず、一方通行にならないという言葉が勉強になった。



小学校初任者研修 木曜日班 授業者 竹見台中学校 平岡 弘子 指導教諭

初任者の感想から

- ・自らまとめる力を養うことで教科の知識に限らず、コミュニケーションや問題解決の力にもなることがわかった。
- ・板書する難しさを知った。



小5国語の「注文の多い料理店」でも馴染みのある宮沢賢治さんの作品から『オツベルと象』の授業をみせていただきました。一斉活動・グループ学習等から子どもたちの一生懸命な姿がみえます。それは元気いっぱい指導されている平岡先生が見本となっているからです。

中学校初任者研修 授業者 山田第一小学校 松江 佳子 首席



4年生の算数、分割授業を参観しました。子ども達の視点に立った教材づくりやわかりやすい板書の工夫等、授業時間以前の研究や準備の大切さを目の当たりにしました。子どもの思考力を伸ばすには教材研究は不可欠です。

初任者の感想から

- ・豊かな想像力、発想力が飛び交う授業で発言しやすい雰囲気を作られていたことや、子どもの力を最大限発揮させる授業は目標にすべきだと実感した。
- ・子ども主体の授業とはこれなんだ。

「小中一貫教育について」講話 千里みらい夢学園 島村 敏生 学園長 木村孝子 指導教諭

小中一貫教育の大切さや小中連携との違いをわかりやすく説明くださいました。また、千里みらい夢学園の取組から、子ども達の様子や成果等、写真やグラフを見ながら知ることができました。



初任者の感想から

- ・15歳の学力に責任を持つ大切さを感じた。
- ・金曜日登校の素晴らしさを知った。



素敵なヤングリーダー誕生!

平成24年度のヤングリーダー研修が1月7日の最終回をもって修了しました。全6回の研修内容は吹田の教育・授業づくり・法規・人権・子ども理解そして学校改革アクションプランづくりです。どの研修も熱心に学ぶ姿がありました。特に最終回の「学校改革アクションプラン」では、正月明けの3時間集中研修でしたが、真剣に自校のことを考え、今の自分にできること、しなければならないことを見つめ直しました。

アクションプランから (素晴らしい提案がたくさんでした)

- ・研究授業の教材研究を該当学年以外でもする。
- ・中学校ブロックで全クラス授業公開日を設定する。
- ・行事の見直し、保護者も参加できる講演会や学習会。
- ・教員同士のスポーツ交流、音楽交流。 等

感想から

- ・今まで受けた研修と違い中間的役割を意識できる研修で様々なテーマの学びができ、参加者から刺激を受けた。
- ・一つひとつの教育活動の目標と成果検証し、子ども達にとって良い取り組みをしていきたい。



各自のSWOT分析
学校のグランドデザイン

感想から

- ・「自分の立場」 「自分に期待される動きは」と考えさせられた。
- ・経験年数の似た先生が同じ様な悩みや志をもち子どもを指導し学校をより良くしようと考えている。それがわかり勇気につながった。これからがんばります。



2月・3月 教 職 員 研 修 予 定

講座名	番号	研修テーマ・講師名・概要等	会 場	日 時	対 象
スクールリーダー研修 C	66	「学校事務職員の立場で考える学校マネジメント」 講師 人材活性コンサルタント 吉田 真知子	教育センター 視聴覚室	2月21日(木) 15:00～	主幹・主査・副主査
英語活動研修	91	「英語科(外国語活動)における小中一貫教育について」 ～小学校の外国語活動を 中学校の英語科につなげていくには～ 講師 関西外国語大学 教授 中嶋 洋一 先生	教育センター 視聴覚室	3月15日(金) 15:45～	教職員
専門 職 研 修	栄養教諭研修	121 「教科と連携した食育指導」 ・担任、担当教員と栄養教諭の連携 ・家庭科、生活科、総合学習や特別活動との連携 など 講師 奈良教育大学 教授 鈴木 洋子 先生	教育センター 視聴覚室	2月18日(月) 15:00～	栄養教諭 教職員
	養護教諭研修	122 「担任と連携した健康教育について」 ・専門性と保健室の機能 ・養護教諭の保健授業 など 講師 関西福祉科学大学 准教授 大川 尚子 先生	教育センター 研修室	2月15日(金) 15:00～	養護教諭 教職員
	事務職員研修	120 「コミュニケーションを通して」 ～信頼される学校づくりと事務職員～ 講師 吹田市立教育センター 統括相談員 竹内 道子	教育センター 第一会議室	3月1日(金) 15:30～	事務職員
情報 研 修 教 育	システム管理	354 SATSUKIネット接続講座 「SATSUKIネットLAN接続とセキュリティ④」 講師 (株)日立ソリューションズ 木下 成俊	教育センター 情報科学室	3月26日(火) 15:30～	SATSUKIネットに 新規に接続を 希望する教職員

栄養教諭研修【講座番号121】

「教科と連携した食育指導」

- ・担任、担当教員と栄養教諭の連携
- ・家庭科、生活科、総合学習や特別活動との連携

講師 奈良教育大学 教授 鈴木 洋子 先生

日時 2月18日(月) 15:00～17:00

場所 教育センター 視聴覚室

食育研究グループでのスーパーバイザーとして助言いただいている鈴木先生の研修。実習をしながらの楽しい研修です。

私達が食べているみそ汁はどのくらい塩分が入っているのでしょうか。10cc程度のみそ汁やお吸い物を持参すれば塩分濃度がわかります。給食のスープでもOK！塩分を調べてみよう！！

養護教諭研修【講座番号122】

「担任と連携した健康教育について」

- ・専門性と保健室の機能
- ・養護教諭の保健授業 など

講師 関西福祉科学大学 准教授 大川 尚子 先生

日時 2月15日(金) 15:00～17:00

場所 教育センター 研修室

理論と実践で迫る「健康教育の教材作りと授業展開」の、著者である大川先生から、養護教諭が行う専門性を活かした授業づくりや、担任・担当教員と連携した保健教育を学びます。大川先生は上記のほかに、保健室を楽しくする『掲示板のアイデア』の単行本も出されています。

事務職研修2【講座番号120】

「コミュニケーションを通して」

～信頼される学校づくりと事務職員～

講師 教育センター 統括相談員 竹内 道子

日時 3月1日(金) 15:00～17:00

場所 教育センター 第一会議室

「アサーション方法から学びます」

保護者が学校に電話したとき、あるいは来校されたときの教職員の対応や印象等、保護者の生の声を耳にすることの多い相談員からのアドバイス。業者や地域の方、管理職や教職員も含め様々な人と話すことの多い事務職員にとって、どのようなコミュニケーション能力が必要なのか学びます。

英語活動研修【講座番号91】

「英語科(外国語活動)における小中一貫教育について」

～小学校の外国語活動を
中学校の英語科につなげていくには～

講師 関西外国語大学 教授 中嶋 洋一 先生

日時 3月15日(金) 15:45～17:00

場所 教育センター 視聴覚室

NHK教育テレビ「わくわく授業」にも出演された、中嶋先生を講師にお招きして、英語科における小中一貫教育について講演いただきます。年度末の時期ですが、ぜひ多数のご参加を！

3月のさつきらーむ(初任者教員等相談室)は、

3月5日(火) 7日(木)です。

申し込みは、教育センターまで(メールまたは研修申込にて[研修番号700])

