

【対象】小学校 低学年	【資料名】 「もりの ゆうびんやさん」
【内容項目】 4－（２） 「勤労」	【ねらい】 ○森の仲間との関わりや、喜んでくれる人を思いながら仕事に取り組むゆうびんやさんの姿を通して、自分の仕事に誇りや喜びを持って取り組むことのすばらしさについて考え、自分の仕事に進んで取り組もうとする心情を育む。

【本時の展開】

	子どもの活動・反応	教師の支援・留意点
導入	<p>1 自分の仕事を思い出す</p> <p>○あなたは学校やおうちでどんな仕事をしていますか。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生き物係 ・給食当番 ・そうじ ・皿洗い 	<ul style="list-style-type: none"> ・写真から自分の仕事を想起させておくことで、ふりかえりのときの手がかりとなるようにする。
展開	<p>2 資料を読んで話し合う</p> <p>㊤どんなふうにかばんに入れて出かけたのでしょうか（動作化）。それは、どんな気持ちからでしょう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・大事なお届けものだから、やさしく扱おう。 <p>㊦やぎじいさんにこづつみを渡した後、くまさんはどんな気持ちで次の配達に行ったのでしょうか。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・よろこんでくれてうれしい。 ・雪で大変だったけどがんばって届けてよかった。 ・これからも配達がんばろう。 <p>㊧ポストに手紙が入っているのを見つけたくまさんは、何と言ったでしょう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・だれがお手紙をくれたのかな。何て書いているのかな。 →わくわく。早く読みたい。 ・ぼくは配達してないのに。ふしぎだな。 →わざわざ届けに来てくれたのかな。 <p>㊨このお手紙を受け取ったくまさんは、どんな気持ちになったでしょう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ありがとうと言ってくれてうれしい。 ・今まで休まずにがんばってお仕事してきてよかった。 ・これからもお仕事がんばろう。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>㊩お手紙をもらってから、くまさんはどんな気持ちでお仕事をしたでしょう。</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ・みんな待っているから、これからもがんばろう。 ・ぼくも、もりのみんながすきだから、みんなのためにお仕事がんばろう。 ・みんなが喜んでくれたらうれしいな。 	<ul style="list-style-type: none"> ・資料は、場面ごとにくぎって範読する。 ・雪の日であることを強調した上で動作化させることで悪天候でも仕事に取り組む姿勢と、やぎじいさんや送り主の気持ちも大切にしてお包を扱うくまさんの思いを捉えさせやすくする。 ・やぎじいさんが喜んでくれたことの喜びだけでなく、次の人へも同じように大切に届けたいという思いも引き出せるようにイラストのくまの表情に注目させる。 ・友達の考えたセリフに対して、そこに込められた気持ちを考えて意見をふくらませていく中で、手紙のうれしさに気付かせる。 ・くまさんがにこにこして読んでいる挿絵の様子を追体験したりすることで、仕事に対するやりがいや喜びを一層深めたくまさんの気持ちをしっかりと考えられるように、一人ひとりにこのお手紙を持たせる。 ・仕事に向かう心持ちを問うことで、ゆうびんやさんに限らずいろいろな仕事でも感じられる思いを引き出し、ふりかえりで自分と比べて考えやすいようにする。
終末	<p>○今日の学習で、わかったことや考えたことを書きましよう。（ワークシート）</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・導入の写真をふりかえることで自分の仕事についても考える視点を持たせる。

