

# 令和5(2023)年度 吹田市立北山田小学校 経営の基本方針

## 学校教育目標

- ◎自立 自己実現に向かってすすむ
- ◎協働 同じ目的のためにともに力を合わせる

### めざす子どものすがた

- ・自ら気づき・学び・考え・行動する子ども
- ・表現することができる子ども
- ・共感することができる子ども
- ・命を大切にする子ども

### めざす学校

- ・社会の中でよりよく生きることを教える学校
- ・安心して過ごすことができる学校
- ・学校・保護者・地域が連携し子どもを育てる学校
- ・社会に開かれた学校

### 育てたい子どもの力

- ・じりつ心:自立・自律・自発しようとする子
- ・学びに向かう力:探求心を持ち、知恵として使おうとする子
- ・他者との関係:多様な考えを理解しようとする子
- ・社会との関係:言葉・情報・道具を使いこなす子

### 教職員の向かう方向

- ・楽しくわかりやすい授業を大切にする教職員
- ・すべての子どもをあたたかく受け入れる教職員
- ・自分自身が学び続ける教職員
- ・チームとして学校全体で課題に向き合う教職員

### 令和5年度 本校研究主題

『自分で考え、表現し、行動していく子どもをめざして』  
～「対話」を通した学び合いの授業～

令和5年度 目指す教室内での児童の姿  
児童A「え?なんで?」 児童B「だってさー。」

## 知

確かな学び:授業力を上げ、確かな学力の向上につなげる

- ◇学ぶ意欲を高め、確かな学力の定着を図る教育の推進
- ◇開かれた教育課程
- ◇ICTの活用と伝える力のバランス

## 徳

ゆたかな心:多くの目で児童を見守る指導体制

- ◇発達段階に応じた人権教育
- ◇未然防止・早期発見と共有化
- ◇児童理解を深める・生活指導力を高上

## 体

健やかな体:自分の体や健康・安全への興味関心の向上

- ◇生活リズムを意識させ、心身の健康に目を向けさせる
- ◇すすんで体を動かそうとする意欲を高めさせる

### 学校と家庭・地域の連携で進めたい取り組み

《確かな学び》

望ましい学習習慣

《豊かな心》

さわやかなあいさつ

《健やかな体》

望ましい生活習慣