令和５年度　吹田市立吹田第六小学校　グランドデザイン

生命(いのち)かがやき　ともにつながり　未来(あす)を拓く　吹田の教育

めざす学校　学校経営方針
～3つのあふれる学校を創ろう～

1. 笑顔があふれる学校
2. やさしさと思いやりがあふれる学校
3. 地域の人々があふれる学校

めざす学校像

- す　すなおに　すてきに　スペシャルに
- い　いつでも　どこでも　だれとでも
- ろ　6年間を
- く　クリエイト

子どもも教師も一人ひとりの個性を、大切に活かして、人と繋がり人と関わりながら、それぞれが6年間すごす学校生活や教育活動を自律し、創り出し、いつも前向きに共創している学校

子どもの実態

- 元気で明るく人懐っこい
- 友だちとよく遊ぶ
- 自己肯定感が低い
- 言語力、コミュ力に課題

学校教育目標

みんなの幸せを願い
自分で考え　表現し
進んで行動する子の育成

保護者・地域の願い

- 学力の向上
- 信頼できる教師がいる学校
- いじめのない学校
- 開かれた学校

めざす子ども像

- 思いやりの心をもつ子
- 自分で考え表現する子
- 最後までやりとげられる子

めざす教師像

- 学び続ける教師
- 情熱のある教師
- 信頼される教師
- 子ども良さや可能性を引き出せる教師
- 教師の仕事を愉しむ教師

令和５年度　重点取組

多様性教育　『思いやりプロジェクト』パートⅣ
あたたかい聴き方、やさしい話し方につつまれた学校づくり

言語能力向上　『つなげようプロジェクト』パートⅡ
自ら学ぶインプット　考えようインテイク　盛り上げようアウトプット

「成長を実感できる書く言語活動の研究」

資質能力を始発点として設定した「能力ベイス」の授業づくり
考えをつなげる学び方の推進

- 安心・安全な学校生活
- 認め合い思いやる　多様性教育
- 健やかな体づくり
- ともに学びともに育つ インクルーシブ教育
- 「学びに向かう力」（資質・能力）の育成

51年目のスペシャルクリエイト

いつでも　どこでも　誰とでも

幸せな吹六小をつくる

吹六教師団
5つのワーク
ヘッド・ハート
フット・ネット
チームワーク

「一人ひとりを大切に」　安心して過ごせる居場所のある学校で
「あたたかい聴き方、やさしい話し方」ができる集団