

保護者の皆様

令和4年2月21日 (2022年)

吹田市立吹田東小学校校長 三宅 友子

学校教育自己診断の集計結果について

向春の候、保護者の皆様におかれましては、ますますご清祥の事とお慶び申し上げます。また、平素は本校の教育活動にご協力いただきありがとうございます。

さて、昨年に引き続き、今年度も学校教育診断のアンケートを実施することができました。ご協力いただきありがとうございました。ここに「学校教育自己診断」の集計結果をご報告申し上げます。

1. 児童の集計結果について

■ I 「学校へ行くのが楽しい」 I I 「運動会などの学校行事は楽しい」の項目では、すべての学年で80%以上の児童が肯定的な回答をしています。

今年度も新型コロナウイルスの影響で様々な活動が制限される中、運動会や音楽会などの行事を行いました。子どもたちは行事を通して、仲間と協力することの大切さを学びます。また、学校での集団生活から共に学ぶことの楽しさや、達成感を感じることもできます。各行事については、改善点はないか十分振り返り、工夫を加えながら、今後も引き続き児童が充実した学校生活を送れるよう、全教職員で取り組んでいきます。

■2「授業はわかりやすい」の項目では、すべての学年で90%近い児童が肯定的な回答をしています。3「授業で、自分の考えをもち、伝え合うことがある」の項目では、すべての学年で80%程度の児童が肯定的な回答をしています。

「分かる授業」「楽しい授業」「学力をつける授業」を目指し、子どもたちが自分の考えをペア学習や全体交流を通して、コミュニケーション力を育成できるように授業を工夫しています。しかし、今年度も新しい生活様式に合わせて、「伝え合う」という場面では、色々と模索しながら学習してまいりました。今後もあらゆる場面を通して子どもたちのコミュニケーション力の育成に努めてまいります。

■4「学校で命の大切さや、他人への思いやりを学ぶことがある」の項目では、すべての学年で90%程度の児童が肯定的に回答しています。

道徳の授業や、普段の学級指導、各学年の支援理解授業、平和学習など様々な教育活動において人権意識を高める教 -育を行っています。今後も教育活動全体の中で、友達の良さや友情の大切さ、人の気持ちを考えながら協力して活動す -ることの大切さなどに気付いていけるよう、様々な取り組みを通して子どもたちの心を育んでいきます。 -

■5「授業などで、将来の夢や大人になったときの職業(仕事)や生き方について考えることがある」の項目ではすべての学年で60%以上の児童が肯定的な回答をしています。

昨年度より新学習指導要領が施行され、大阪府の小・中学校全体で「キャリアパスポート」を使用し、キャリア教育に取り組んでいます。一年の目標や振り返りをかくことで、自分の良さに気づき「わかる力」「えがく力」「つながる力」「決める力」「チャレンジする力」を少しずつ育んでいきます。高学年になるにつれて、将来の夢を考える学習が増えますが、授業の振り返りを通して、学習したことが生活化していくような授業を目指していきます。

■6「地震や火災などが起こった場合、どうしたらよいかを教えてもらっている」の項目では、すべての学年で90%程度の児童が 肯定的な回答をしています。

本校では、毎年避難訓練や緊急時の下校対応、地区児童会などの安全教育を行っていますが、今年度も新型コロナウイルスの影響でできる範囲で実施しました。今後も、防災や安全について十分に見直しながら危機管理の徹底や安全教育の推進に努めてまいります。

■7「先生たちは、自分ががんばったことを認めてくれる。」8「先生たちは私たちの話を聞いてくれる」9「先生たちは間違ったおこないを正してくれる」の項目では、すべての学年で90%程度の児童が肯定的な回答をしています。10「学校には相談できる先生がいる」の項目では、すべての学年で肯定的な回答が増えています。

全ての教育活動において、学校教職員全員で子どもたちを見守り育てています。 学校生活におきましては、友達の存在が大きくなり、多様な関わりが必要になります。私たち大人も、子どもたちの 心に寄り添えるように学校体制を工夫しながら、これからも取り組んでいきます。

■12「委員会活動はやりがいがある」の項目では、高学年で80%程度の児童が肯定的な回答をしています。

よりよい学校生活を目指し、やりがいのある委員会活動が送れるよう今後も活動を行っていきます。

令和3年度 児童集計結果

• •••						
			ロよくあてはまる	ロややあてはまる	□あまりあてはまらない	ロまったくあてはまらない
1	学校へ行くのが楽しい。	低		83%		15%
		中	4	5%	41%	11%
		高	34%		47%	11% 8%
2	授業はわかりやすい。	低		74%		20%
		中	39%		48%	12%
		高	31%		58%	9%
3	授業で、自分の考えをもち、伝え合うことがある。	低		80%		15% 49
		中	30%		47%	14% 8%
		高	19%		58%	18% 5
4	学校で、命の大切さや、他人へ の思いやりを学ぶことがある。	低		73%		21%
		中		61%		33% 5%
		高	42	%	47%	6% 4
5	授業などで、将来の夢や大人に	低		53%	23%	15% 9%
	なった時の職業(仕事)や生き	中	33%		36%	18% 13%
	方について考えることがある。	高	22%	40%) 1	32% 69
6	地震や火災などが起こった場	低		83%		16%
	合、どうしたらよいかを教えても	中		70%		22% 8%
	らっている。	高	34%		54%	9% (
7	先生たちは、自分ががんばった ことを認めてくれる。	低		80%		13% 79
		中		48%	41'	100000000000000000000000000000000000000
		高	39%		43%	14% 4
	先生たちは私たちの話を聞いて くれる。	低		79%		16% 5
8		中		59%		34% 5%
		高	40%		48%	7% 4
	先生たちは間違った行いを正し	低		83%		15%
7 ことを認 8 先生たくれる。 9 先生たてくれる	てくれる。	中		70%		24% 5
***************************************		高	37%		55%	5% (
4.0	学校には、相談できる先生がい る。	低		75%		21%
10		中		55%	289	
		高	29%		52%	13% 79
11	運動会などの学校行事は楽しい。	低土		84%		16%
		中		65%		21% 1.0% 4
		高低	4	5%	35%	12% 8%
12	エロ人でおけしけけることとっ					haveand.
	委員会活動はやりがいがある。	中		67%		21% 9% (
	※中学年は4年生のみ	高		49%	32%	16% (

2. 保護者の集計結果について

「よくあてはまる」「ややあてはまる」という肯定的な回答が全体的に多く見られました。全 16 項目中、 15 項目について 70%以上、その中でも 13 項目については 80%以上と概ね肯定的な回答を頂いています。

■2-6「通知表は、子どもの学力や達成度をわかりやすく表すように工夫されている。」では肯定的な回答が 90%を超えています。

子どもの成長には学校とご家庭との協力が不可欠です。あゆみでの評価も次にいかす資料のひとつと受け止め、引き続きご協力をよろしくお願いします。

■2-8「先生たちは子どものことを理解してくれていて、相談に応じてくれる。」では、肯定的な回答が90%で、 昨年度より高くなっています。

コロナ禍、様々な場面で不安な思いを抱かれたことがあったと思います。子どもたちの話を受け止める姿勢を 大切にし、保護者の皆様が相談しやすい雰囲気作りに努めてまいります。

- ■2-10「子どもは学校へ行くのを楽しみにしている。」については、肯定的な回答が 90%近くありました。 「今日はこんなことがあったよ。」「楽しかったよ。」と子どもたちが話せるような、安心できて安全に過ごせる 学校となるように今後も努めてまいります。
- ■2-II「学校は、いじめのない学級づくりに取り組んでいる。」では、肯定的な回答が 75%ありました。 昨年度より引き続き、吹田市における「いじめ防止・いじめ予防授業」に取り組んでまいりました。子ども たち一人ひとりが安心して過ごせる学級、学校づくりに努めてまいります。
- ■3-2「学校ホームページやブログをよく見ている」についての肯定的な回答は約35%で、昨年度と同等でした。 学校ホームページには、授業や学校生活での子どもたちの様子など、お知らせしたいことを載せております。ぜ ひご覧ください。
- ■3-4「子どもの宿題やノートやプリントなどをよく見ている」について肯定的な回答は 90%あり、昨年度よりも 20%も増えています。

ご家庭でお子様の学習の様子をみていただき、ありがとうございます。学校で子どもたちは、真剣に板書を写し、 プリントも最後までやりきろうと努力しています。ご覧になった感想をぜひお子様へお伝えください。お家の方の 声は、子どもたちの何よりの励みとなります。ご協力をお願いいたします。

■3-3「子どもと友だちのことや学習など、学校での様子について話をしている」については肯定的な回答が90%あり、3-5「子どもたちとあいさつや学校の決まりについて話し合いをすることがある」では肯定的な回答は80%でした。

お子様との会話では、学校での様子や友人関係に触れる時間を大切になさってください。また、お家の方に聞いてもらうことで、子どもたちは安心感を得ることができると考えられます。子どもたちとの会話の中で気がかりなことがあれば、学校へお知らせいただき、ご家庭と学校とが連携できればと考えています。

自由記述による「学校をよくするためのご提案」には、様々な意見がありました。紙面の都合でご意見の全てを紹介することはできませんが、内容としましては次のようになります。

- ・児童への指導に関すること ・学校行事に関すること ・ホームページに関すること ・学校施設面に関すること ・クラブ活動に関すること ・PTA活動に関すること 等
- 一つひとつのご提案に対しましては、全教職員が真摯な気持ちで受け止めさせていただきます。また、そのご提案についてしっかりと考え、本校の教育活動がよりよいものになるよう、教職員一丸となって努力してまいりたいと考えております。

今後も、子どもたちが「安心・安全」な環境の中で、生き生きと学習できるよう、学校全体で子どもたちを見守っていきます。 また、PTA 実行委員会や懇談会などを活用し、学校としての考えをお伝えしていきたいと思います。 さらに、保護者の皆様からの意見を頂きながら、地域、家庭、学校が三位一体となって、子どもたちの更なる「学力向上」

さらに、保護者の皆様からの意見を頂きながら、地域、家庭、学校が三位一体となって、子どもたちの更なる「学力向上」 を目指し、「学びに対する姿勢」や「豊かな心」を育んでいきたいと考えますので、ご協力のほど、よろしくお願いします。

令和3年度 保護者集計結果

节和3	年度 保護有果訂結果				
	項目				
	単位では、アドナに関する個人情報が	低			
2-1	学校では、子どもに関する個人情報が 守られている。				
***************************************	3 210 00 00				
	 学校の施設は学習環境が整っている。	低			
2-2	2-2 (清掃、掲示物など)				
	(//////////////////////////////////////	高			
	 学校は、教育方針をわかりやすく伝え	低			
2-3	ている。				
	学校は、家庭への連絡や意思疎通を	低中			
2-4	行っている。				
	学習内容や子どもの様子を、懇談会や	低中			
2-5	学年(学級)通信なとによって知ること				
	ができる。	高			
<u> </u>	 通知表は、子どもの学力や達成度をわ	低中			
2-6	-6 かりやすく表すように工夫されている。				
	先生たちは、子どもの能力や努力を適	低			
2-7	2-7 切・公平に評価している。	中			
		高			
	先生たちは、子どものことを理解してく	低中			
2-8	れていて、相談に応じてくれる。				
	先生たちは、子どもの間違った行動を	高			
0 0		低中			
2-9	適切に指導してくれる。				
		高			
0 10	子どもは学校に行くのを楽しみにしてい	低中			
2-10	る 。				
0 11	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・				
2-11	組んでいる。	中高			
	MINOCO "So				
0 1	学校が保護者に出す文書や事務連絡	低中			
3-1	などをよく読んでいる。	中高			
0.0	学校ホームページやブログをよく見て	低中			
3–2	いる。				
		高低			
3-3	子どもと友だちのことや学習など、学校 での様子について話をしている。	中			
JJ		一高			
		低			
3-4	子どもの宿題やノート・プリントなどをよ	中			
U T	く見ている。				
	子どもとあいさつや学校の決まりにつ				
3-5					
0 0	いて話し合いをすることがある。				
		高			

