

センターだより

第4号

平成28(2016)年9月6日発行
吹田市立教育センター
大阪府吹田市出口町2-1
TEL 06-6388-1455
FAX 06-6337-5412
メール s-educ@suita.ed.jp

繋ぐ→支える→発信・リードする教育センター

教育センター研究グループ紹介②

教育センターでは、小・中学校の教職員の皆さんに研究員を委嘱し、スーパーバイザーの先生の御指導のもと、今日的教育課題について研究を進めています。先月、6つある研究グループのうち3つのグループを紹介しました。今回は、残り3グループを紹介します。

校内研修活性化研究グループ

【研究テーマ等】

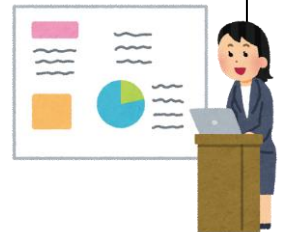
キャッチフレーズは“校内研修活性化のススメ！”

「授業を参観する視点の共有」「研究協議を進めるためのポイント」「校内研修の評価と検証」を柱に研究を進めていきます。

【研究員】

千里第三小 三浦 淑子 北山田小 芝 直樹 佐竹台小 山埜 善昭
桃山台小 星野 克行 第一中 加藤 弘靖 第二中 大江 健規
第五中 大賀 晃代 豊津西中 小林 重信

【スーパーバイザー】 大阪体育大学 准教授 内藤 久仁子 先生



道徳教育研究グループ

【研究テーマ等】

「道徳の授業をたのしんでほしい。」という願いのもとに研究活動がスタートしました。児童・生徒が考えてみたいと思える、議論したくなる授業づくり、そのために必要な発問のあり方や展開について研究を進めていきます。

【研究員】

吹田第一小 八百 亜希子 吹田南小 森 三智子
岸部第二小 並川 富紀子 江坂大池小 小松 優子 高野台小 中西 亮
南千里中 明原 由美子 豊津中 大森 なぎさ

【スーパーバイザー】 大阪教育大学 教授 金光 靖樹 先生



不登校対応研究グループ

【研究テーマ等】 「不登校を生まない学校・学級づくり 不登校になったらどうするか」

年々増加傾向にある不登校児童・生徒について、様々な事例をもとに不登校を生まない学校・学級づくりができるように研究を進めていきます。今後の不登校児童・生徒を抱える教職員の未然防止や解決の道筋となればと考えています。

【研究員】

千里丘北小 古川 悠紀 吹田東小 小木 小百合 山田第三小 小泉 絢子
古江台中 田中 千織 千里丘中 長田 純子 第六中 岡本 功
教育センター 小林 優

【スーパーバイザー】 千里金蘭大学 准教授 黒瀬 哲也 先生



夏季研修報告

夏季研修は69講座実施
参加人数は延べ1790名！

今年度も夏季休業中の研修では、酷暑の中多くの参加がありました。それぞれの研修で、今後の指導につながる実践的な内容も多く、参加者の活発な意見交流を通して、指導に対する考えを深める機会になったことと思います。研修で学ばれたことを2学期以降の教育活動の中でも共有・交流していただき、さらに各校園の教育力の向上に役立てていただければと思います。

(延べ数 7/22～8/22)

管理職研修	4講座	244名	教育課題別研修(10年研含)	12講座	192名
初任者・フレッシュ研修	13講座	233名	教科領域別研修	7講座	142名
ステップアップ研修	5講座	331名	特別支援教育研修	6講座	463名
ヤングリーダー・学校パワーアップ研修	4講座	31名	情報教育研修	17講座	115名
専門職研修	1講座	39名	合計	69講座	1790名

※研修のマナー向上推進に御理解・御協力いただき、ありがとうございました。引き続きよろしくお願ひします。

初任者研修

<8月18日(木) 大和大学にて>

「子ども理解」

特別な支援が必要な児童・生徒の理解と支援

講師 豊津中学校 指導教諭 山口 正剛
千里だけみ小学校 指導教諭 川向 博子

LD・ADHD・ASDについて、DVDの視聴や疑似体験を通して学びました。

理解は支援への第一歩。その子の困り感に寄り添うことの大切さについて認識を深めることができました。



「人権教育」

吹田市の人権教育について

講師 教育政策室 主幹 平田 葵
もちあじを尊重することから始める集団づくり
講師 大阪多様性教育ネットワーク

共同代表兼事務局長 沖本 和子

ワークに取り組みながら、一人ひとりの「もちあじ」を尊重できる集団づくりについて考えました。「安心ルール」や「うなずきのおへそ」をキーワードに、温かい人間関係を築くために必要なことを学ぶことができました。

ステップアップ研修

ステップアップII 8月5日(金)「支援学級に在籍する児童の理解と支援」「人権教育—集団づくり—」

講師 千里第三小学校 教諭 廣瀬 文 教育センター 指導主事 大城 未来

どの子ども安心して過ごすために必要なことって何だろう。ワークや受講者同士の交流を通して、有意義な学びを深めることができました。

I・II 合同研修 8月2日(火)「授業づくり①」

講師 山田第三小学校 教諭 永島 仁志
第一中学校 指導教諭 池田 広恵
南千里中学校 教諭 明原 由美子

分科会前半では、小学校は「社会」と「外国語活動」、中学校は「道徳」に分かれ、授業づくりについての講義を聞き、理解を深めました。

分科会後半では、外部講師を招き、「スマホ・ケータイ安全教室」「食育の時間」「新聞を活用した授業づくり」について学びました。

I・II 合同研修 8月5日(金)「授業づくり②」

「授業づくり①」で学んだことをもとに、今度はグループで教材研究と授業案づくりに取り組みました。

最後の全体交流の場では、各グループで考えた授業案について、プレゼンを行いました。

どのグループも精一杯試行錯誤した様子が伺え、充実した交流の時間となりました。



【センター所長のつぶやき日記③】「夢は人から生まれる」 リオから届いたあついメッセージやね。」

教育課題別研修 & 特別支援教育研修 & 英語教育研修

学校掃除セミナー 8/3 (水)

実際の学校(山田第五小)を会場とし、お掃除のプロであるダスキンお掃除教育研究所スタッフが講師を務める「学校掃除セミナー」が行われました。汚れの種類や場所(素材)に合わせた掃除の仕方を学んだり、実際の教室掃除に取り組んだりしました。また、子どもたちの力を伸ばす掃除について考え、掃除活動計画の立案、交流も行いました。



掃除の活動を通して、子どもたちに様々な力がつけられるということがわかりました。子どもたちと掃除の目的を共有し、活動を高めていけるよう取り組みたいと思います。

特別支援教育Co. 研修 8月10日(水)
「個別の指導計画の書き方 講義・ワーク編」
講師：神戸親和女子大学 准教授 森田 安徳

講義編では、「実際に活用できる指導計画の作成」を目標に、短期目標と手立てに絞って、作成のポイントを教えてくださいました。ワーク編では、巡回Co. にアドバイスをもらいながら、持ち寄った指導計画を見直し、再度作成にチャレンジしました。ぜひ各校・園で、指導計画を子どもの支援に活用していただきたいと思います。

とてもわかりやすい話で、自分でもできそうだと思います。早く学校に戻り、自分の作成した指導計画をもう一度書き直したくなりました。



応急手当普及員講習 8/16 (火)～18 (木)

吹田市消防本部・救急啓発グループ及び救急課職員の指導のもと、3日間に渡る「応急手当普及員講習」が行われました。講義のほか、胸骨圧迫や AED を用いた心肺蘇生法の実技、シミュレーション訓練等に取り組みました。今年度は新たに3名が応急手当普及員の資格を手に入れました。



「再講習(更新講習)」受講者とともに、市内各校・園において普及員(研修講師)としての活躍が期待されます。

支援学級合同研修 8月19日(金)
「合理的配慮について」
講師：愛媛大学 教授 花熊 暁

本研修には、特別支援教育Co.・支援学級担任・障がい児介助員をはじめ、総勢250名を超える多くの方にご参加いただきました。長年、障がいのある子どもとその保護者に寄り添いながら支援してこられた先生のお話はとても説得力がありました。「合理的配慮をどう捉えるか」から、「これからの特別支援教育の在り方」についてまで、改めて深く考える機会をいただいた2時間でした。

- 疑問に思っていることを整理してもらえた気がします。今後を見据えて、いかに子ども達が将来自分で考えて行動できるようになるのか、チーム全体で支援しすぎることなく支援していけないと感じました。
- 「合理的配慮」は、ごく当たり前のことであり、特別支援教育が目指してきたこと、実践してきたことの延長線上にあるという話に勇気をもらいました。

英語教育研修 夏季集中研修①～④ ※第3回中学校英語科担当者会を兼ねる

7月22日(金) 27日(水) 28日(木)、8月3日(水) 講師：第六中学校 教諭 米田 理英

講師の米田先生は、昨年度に文部科学省の英語教育推進リーダー中央研修を受講されました。そのカスケード研修(伝達講習)として、当研修を4日間実施しました。講師や受講者は、すべて英語でやりとりしました。また、受講者は、生徒役となって、言語活動を中心とした授業を体感しました。教材の内容理解にとどまらず、自他の意見・考えを共有することによって、生徒が主体的に4技能を活用する方法を学びました。ぜひ各校で、さらに伝達していただき、英語担当教員一人ひとりの指導力をさらに向上させていただきたいと思います。



- 研修を終えて、自分の英語力を改めて上げなければならぬという意識が高まりました。
- すべて英語というのが、こちらにとって勉強になりました。実践してみたいことがいくつもあったので、授業で使ってみようと思います。

授業づくり研修「運動会ダンス指導研修」 8月1日(月)

公益社団法人日本ストリートダンススタジオ協会(NSSA)との共催で実施した研修では、ダンスに必要な動きやリズムに合わせた基本的な動きと、ダンス指導に生きるスキルを学びました。

インストラクターのみなさんの熱い指導を受け、時間がたつごとに参加者のテンションも高まっていく様子が印象に残りました。発達段階、楽曲毎のダンスの構成はもちろんですが、指導をするうえで大切にすべき姿勢も学ぶことができたという声もたくさん聞かれました。



身近な曲と振り付けで、わかりやすかったです。気持ちの乗せ方も学ぶことができました。子どもたちへの声かけなどのよき手本を見せていただけたと思います。暑かったですが、楽しみながら学ぶことができました。

9・10月の教職員研修予定

講座名		番号	研修テーマ・講師名・概要等	会場	日時	対象
研修 シ ュ レ ッ	新規採用 事務職員研修	47	「見えないスキルを磨く ～必要とされる事務職員になるため～」 講師 千里みらい夢学園 桃山台小学校 主査 古館 学	教育センター 視聴覚室	10月18日(火) 15:45～17:00	新規採用事務職員 (専門職研修を兼ねる)
リス ク ン グ 研 修 ダ イ ル	スクール リーダーA	82	「『チーム学校』について」(仮) 講師 未定	教育センター 視聴覚室	10月24日(月) 15:30～17:00	首席
教科 研 修 領 域 別	英語教育 研修	121	中学校外国語(英語)科 「CAN-DOリストとスピーキングの指導・評価方法について」 講師 吹田市立第二中学校 教諭 金業 未奈子 吹田市立南千里中学校 教諭 今井 賢一	教育センター 第一会議室	9月2日(金) 15:45～17:00	中学校教職員 ※中学校英語科担任会を兼ねる
専門 職 研 修	事務職員 研修	92	「見えないスキルを磨く ～必要とされる事務職員になるため～」 講師 千里みらい夢学園 桃山台小学校 主査 古館 学	教育センター 視聴覚室	10月18日(火) 15:45～17:00	事務職員 (経験1～5年目)
教育 研 修 支 援	特別支援教育 コーディネータ 研修	219	発達障がい理解と実践「保護者の願いを聴き取る」選択⑨ 講師 安原子どもクリニック 心理検査担当 宮本 裕美子	教育センター 研修室	10月13日(木) 15:45～17:00	教職員
		212	「状況調査について」共通③ 講師 吹田市立教育センター 指導主事 西 貴美子	教育センター 視聴覚室	10月21日(金) 15:45～17:00	教職員
	事例研	222	「学習領域②」 事例提供 市内中学校園 指導助言 大阪医科大学LDセンター 西岡 有香	教育センター 視聴覚室	10月27日(木) 15:45～17:00	教職員
情 報 研 修 教 育	情報モラル セキュリティ 研修	333	「情報セキュリティについて」 講師 Sky株式会社	教育センター 視聴覚室	9月8日(木) 15:45～17:00	教職員 情報教育推進委員会を兼ねる
幼稚園・小学校教育研修		91	「絵本・童話との出会い」 講師 一般財団法人 大阪国際児童文学振興財団 主任専門員 土居安子	千里市民センター 2階大ホール	9月9日(金) 15:00～17:00	小学校教職員 ※児童部保育幼稚園室の 吹田市立幼児教育研修会を 兼ねる

9・10月のさつきらる一む(初任者教員等相談室)は、
9/8(木)、13(火)、10/11(火)、13(木)です。
申込は、教育センターまで(メールまたは研修申し込みシステムにて)

委嘱研究学校 2学期 公開授業・研究等協議予定

日時	委嘱研究学校名	内容 授業者	指導・助言者	単元・『教材』等	場所
10月7日(金) 14:15～17:00	南山田小学校	国語科研究授業・協議 5年 上倉 淳平 教諭	関西大学初等部教諭 今宮 信吾 先生	説明のしかたの工夫を見つけて話 し合おう・『天気を予想する』	南山田小学校
10月	豊津西中学校	事前授業・研究会	元関西大学初等部教諭 NPO法人学習創造フォーラム理事 三宅 貴久子 先生	11月18日実施研究授業 にむけた事前授業・研究会	豊津西中学校
10月24日(月) 14:30～17:00	千里みらい夢学園 竹見台中学校	外国語研究授業・協議 2年 松葉 陽子 教諭	大阪成蹊女子大学副学長 國方 太司 教授	『SUNSHINE ENGLISH COURSE2 Program7』	竹見台中学校
10月26日(水) 14:10～17:00	片山小学校	算数科研究授業 1年 永井 さやか 教諭	元吹田市教員(指導教諭) 杉田 勝美 先生	『くり上がりのあるたしざん』	片山小学校
11月7日(月) 14:30～17:00	千里みらい夢学園 桃山台小学校	理科研究授業・協議 5年 乾 修彰 教諭	吹田市立片山中学校教頭 佐藤 弘宣 先生	『流れる水の働き』	桃山台小学校
11月7日(月) 14:10～17:00	片山小学校	算数科研究授業・協議 5年 谷口 滉輝 教諭	関西大学初等部教諭 尾崎 正彦 先生	『四角形と三角形の面積』	片山小学校
11月18日(金) 14:10～17:00	豊津西中学校	英語科研究授業・協議 1年 池田 ゆうこ 教諭	元関西大学初等部教諭 NPO法人学習創造フォーラム理事 三宅 貴久子 先生	研究授業「英語」 思考ツールについて(2)	豊津西中学校
11月14日(月) 14:30～17:00	千里みらい夢学園 千里たけみ小学校	社会科研究授業・協議 4年 河瀬 はるか 教諭	吹田市教育委員会 指導主事 荒木 大輔	『安全なくらしをまもる(2) 警察 の仕事とわたしたちのくらし』	千里たけみ小学校
11月18日(金) 14:15～17:00	南山田小学校	国語科研究授業・協議 4年 藤山 実穂 教諭	関西大学初等部教諭 今宮 信吾 先生	段落通しの関係をとらえ、説明のし かたについて考えよう 『アップとルーズで伝える』	南山田小学校
11月25日(金) 14:15～17:00	南山田小学校	国語科研究授業・協議 3年 中西 俊輔 教諭	関西大学初等部教諭 今宮 信吾 先生	単元：考えの進め方をとらえて、科 学読み物をしようかいしよう 『ありの行列』	南山田小学校
11月25日(金) 14:10～17:00	片山小学校	算数科研究授業・協議 3年 森 幸 教諭	豊中市立熊野田小学校教諭 直海 知子 先生	『全体の部分に目をつけて』	片山小学校
12月2日(金) 14:10～17:00	片山小学校	算数科研究授業・協議 4年 土井 政史 教諭	元吹田市教員(指導教諭) 杉田 勝美 先生	『変わり方』	片山小学校

☆詳細につきましては、各校に送付される案内をご確認ください。