

# センターだより

第7号

平成26(2014)年12月8日発行  
吹田市立教育センター  
大阪府吹田市出口町2-1  
TEL 06-6388-1455  
FAX 06-6337-5412  
メール [s-educ@suita.ed.jp](mailto:s-educ@suita.ed.jp)

繋ぐ→支える→発信・リードする教育センター

## 吹田市立教育センター 研究委嘱校取組紹介

### <生徒一人ひとりの学力向上を目指したICTを活用した授業づくり>

#### ～生徒の学習意欲を向上させるICT活用のあいかた～ 山田中学校

音楽科 池上 奈穂 教諭 ・ 英語科 杉野 聡子 教諭 ・ 理科 辻井 亮 教諭の  
公開授業と研究協議が行われました！

山田中学校は今年度より「ICTを活用した授業づくり」をテーマとして研究に取組んでおり、ICTを活用することで生徒一人ひとりの学習意欲を高め、学力向上へと繋がる質の高い授業づくりを目指しています。

11月19日(水)の公開授業では3名の先生方の取組が紹介されました。音楽の池上教諭の授業では、書画カメラでグループのワークシートを映し出して共有・発表したり、プロジェクタとUSBメモリを活用して歌詞の発音を写したりするなど、子どもたちに分かりやすいよう視覚化する授業提案がありました。また英語の杉野教諭の授業では、画像やアニメーションを使い、配色も見やすく工夫されたパワーポイントのスライドを使って動名詞と不定詞の比較をしたり、YouTubeの動画でスピーチを紹介したりするなど、生徒の興味・関心を高める取組が提案されました。さらに理科の辻井教諭の授業では、月の満ち欠けについて、インターネットのシミュレーション教材を利用した授業提案がありました。月を模したボールや月を詠んだ俳句などの教材とデジタル教材を結びつけることで、生徒がその情景をイメージしながら、理解を深めていました。ICTの効果的な活用が興味や関心を高め、理解を深める効果をもつことを再認識した公開授業でした。



### <「心の教育」に向けた「道徳の時間」における 授業の工夫改善と実践の取組> 南千里中学校ブロック

11月5日(水)に、木戸 富美子教諭の1年生道徳公開授業と、大阪教育大学教授 金光 靖樹先生をお招きしての研究協議が行われました。



南千里中学校ブロックでは、昨年の取組をさらに深化・発展させるように、日々の「道徳の時間」の指導方法について、講師を招いての研修や教職員の意識改革、授業スキルの向上を目指して取組んでいます。幼小中のつながりを視野に入れた「道徳」の合同研修会を年間に数回位置づけて計画的に行い、地域を巻き込んだ「道徳講演会」の実施や、研究のまとめ冊子の作成にも取組んでいます。今回の授業では、「二通の手紙」という読み物教材を使って「きまり・法の遵守」の内容項目で授業を行いました。主人公「元さん」の心の動きを丁寧に読み取っていく中で、行動の代償と規則の意義について、考えを深めていきました。研究授業当日を迎えるまでに、指答案検討、ローテーション授業も行い、視覚的な工夫も随所に取り入れ、生徒が意見をまとめやすいように配慮されていました。また、生徒から出た意見をうまく先生が拾い上げ、登場人物の思いを様々な角度からとらえた意見交流が行われていました。今後生徒たちがこの授業で考えたことを折に触れて思い出し、学校生活と結びつけてより深く心に残していくことが期待されます。

## <表現力、コミュニケーション力を高める>

### ～国語科における共同的探究学習の研究～ 吹田第三小学校

#### 国語科 野本光太郎教諭の公開授業と研究協議が行われました！

吹田第三小学校は今年度より「表現力、コミュニケーション力を高める ～国語科における共同的探究学習の研究～」を研究主題におき、東京大学大学院 教育学研究科 藤村宣之教授に指導助言を受けながら研究を進めています。

今回は11月21日（金）に5年1組の野本教諭により行われた公開授業（単元名：文章の要旨を考えながら読もう 教材名：「森林のおくりもの」）の様子をお知らせします。



研究授業では、前時の振り返りに続いて取組んだペア音読の場面で、友だちの読み方のよかったところを伝え合う児童の姿がありました。また、本時のめあて「結論部分の要旨をまとめて、題名のくふうを考えよう。」を全体で確認後、本文の大切なところにラインを引き、要旨を短くまとめていきました。「森林のおくりもの」にかわる題名とその理由を考える活動は、それぞれが前時までの学習内容を振り返り、黙々とワークシートに自分の考えを書き込んでいました。その後の発表では、「題名は同じでも、理由が違っていた。」など、交流を通してさまざまな気づきや学びを得ていました。

子どもたちのコミュニケーションや、書いて表現する活動を意識した研究授業でした。

## 初任者研修 代表研究授業報告

11月に初任者による代表研究授業を実施しました。

高野台中学校の柳田教諭の授業（2年生理科）では、「オームの法則」を理解し、問題を解く手立てとして「ICT活用」や「ペアワーク」を取り入れていました。東山田小学校の坂井教諭の授業（5年生算数）は、既習事項を活用して平行四辺形の面積の求め方を考える学習で、ペアや全体で活発に意見交流する児童の姿がありました。岸部第二小学校の福井教諭の授業（3年生国語）では、中心人物の気持ちの変化を読み取るために「心情曲線」を用いたり、発問を工夫するなどの提案がありました。



高野台中 柳田 教諭



東山田小 坂井 教諭



岸部第二小 福井 教諭

研究協議では、授業規律の大切さや手立てのよさについて話し合ったり、課題に対する自分の考えを伝え合ったりしたことで、初任者の先生方の大きな学びにつながりました。

#### 【初任者の感想より】

- ◆教科を越えての授業参観は、新たな発見につながりました。協議でも異なる教科の先生方の話を聞くことができ、勉強になりました。
- ◆初任者という同じ立場で、授業について意見交流ができ、とても参考になりました。すごくいい刺激をいただきました。
- ◆授業規律や教材の工夫など、多くの学びがありました。明日からの授業に生かせるよう頑張ります。
- ◆積極的に意見を出し合える場がよかったです。視野が広がりました。

授業づくり研修「スーパーティーチャーに学ぶ⑤」(小学校・国語) 【講座番号 104】  
特別支援教育 Co. 研修 (アドバンス) 【講座番号 218】

# 国語授業のユニバーサルデザイン



日時: 1月5日(月) 14:00~16:00  
会場: 吹田市立教育センター 研修室

講師: 筑波大学附属小学校 教諭 桂 聖 先生

全員の子どもが楽しく「わかる・できる」国語授業をつくりたいと思いませんか?

「先生、わかった!」「次も国語やろうよ!」。そんな言葉が聞こえてきたら、これほど嬉しいことはありません。このような国語授業をつくっていくためには、特別支援教育の考え方を生かすことが有効です。授業のユニバーサルデザイン研究会の代表も務める桂先生の実践を交えたお話は、非常に分かりやすく、明日からの授業に生かせる内容となっています。

3学期からの子どもたちのよりよい学びのために是非ご参加ください!!

## 《国語授業のユニバーサルデザインの定義》

学力の優劣や発達障がいの有無にかかわらず、全員の子どもが、楽しく「わかる・できる」ように工夫・配慮された通常学級における国語授業デザイン

平成26年度 吹田市立教育センター

# 教育研究報告会の開催について

教育研究報告会は吹田市における小・中学校教育研究会や研究委嘱校・園、教育センターの研究グループなどの研究成果の発信の場として、昨年度より1月下旬に実施している行事です。今年度も各団体がそれぞれのテーマに基づいた研究成果や取組を発表する予定です。12月中旬に第2次案内で詳細を案内するとともに、参加者調査をしますので、積極的な参加をお願いします。

日 時 平成27年1月28日(水) 14時30分~17時  
会 場 メイシアター (吹田市文化会館) 小ホール及び集会室  
発表団体 (12月1日(月)現在)

- |               |                        |
|---------------|------------------------|
| 小学校教育研究会      | 国語部・食育部・生活科部           |
| 中学校教育研究会      | 情報教育部                  |
| 研究委嘱園         | 岸部第一幼稚園                |
| 研究委嘱校         | 佐井寺小学校・吹田第三小学校         |
| 中学校パッケージ研修実施校 | 第二中学校                  |
| 研究グループ        | 発達理解研究グループ・ICT活用研究グループ |





# 12～3月の教職員研修予定



講座名	番号	研修テーマ・講師名・概要等	会場	日時	対象	
平成26年度【吹田市立教育センター 教育研究報告会】		研究報告	メインアター (集会室・小ホール)	1月28日(水) 14:30～17:00	教職員 (各園1～2名) (各校3～4名)程度	
養護教諭研修	125	「養護教諭の職務の実際」 実践交流 ファミリーーター 吹田東小学校 小木 小百合 指導養護教諭 吹田第六小学校 費 宏恵 指導養護教諭 豊津第二小学校 瀬崎 浩美 指導養護教諭	教育センター 視聴覚室	12月15日(月) 15:30～17:00	小・中学校養護教諭 養護助教諭	
10年経験者研修	69	「10年目としての学校での役割・グループ協議」 講話協議 ※事前課題を出していますので、8部印刷して持参してください。	教育センター 視聴覚室	1月6日(火) 14:00～17:00	10年経験者研修 小・中学校受講者	
ステップアップ研修	ステップアップ研修Ⅰ	56	「ステップアップⅠ 小学校代表研究授業」 授業協議 教科・単元 算数 2年「長さをはかろう」 授業者 豊津第一小学校 教諭 中川 早絵子	豊津第一小学校	2月19日(木) 14:35～17:00	ステップアップ研修Ⅰ 小学校受講者
	ステップアップ研修Ⅱ	60	「ステップアップⅡ 小学校代表研究授業」 授業協議 教科・単元 外国語活動 2年「体の部分」 授業者 千里みらい夢学園 千里みらい夢学園 千里たけみ小学校 教諭 津村 早那	千里みらい夢学園 千里たけみ小学校	3月5日(木) 14:30～17:00	ステップアップ研修Ⅱ 小学校受講者
	ステップアップ研修Ⅰ	58	「実践交流まとめ・次年度に向けて」 報告交流 ・パネル報告 ・グループ交流 報告 等	大和大学 101教室	2月3日(火) 15:45～17:00	ステップアップⅠ 小・中学校受講者
ヤングリーダー研修	30	「学校改革アクションプランづくり」 講話演習 ※演習に必要な持参資料あり(実施要項に記載)	教育センター 実技研修室	1月6日(火) 14:00～17:00	ヤングリーダー研修 受講者	
学校パワーアップ研修	143	「学校改革アクションプランづくり」 講話演習 ※事前課題を出していますので、8部印刷して持参してください。	教育センター 第一会議室	1月6日(火) 15:00～17:00	学校パワーアップ研修 受講者	
スクールリーダー研修	スクールリーダー研修C	75	スクールリーダー研修C(事務職員) 講演 「学校組織マネジメント」 講師 大阪府教育センター 主任指導主事 藤井 貞彦	教育センター 視聴覚室	1月15日(木) 15:30～17:00	主幹・主査
	スクールリーダー研修B	74	スクールリーダー研修B(指導教諭) 講話演習 「ロジカルシンキング②」 ー授業に生かすロジカルシンキングー 講師 (株)キャリアリンク	教育センター 視聴覚室	1月19日(月) 15:30～17:01	指導教諭
教科領域別研修	授業づくり	104	「スーパーティーチャーに学ぶ⑤」(小学校国語) 講演 「国語授業のユニバーサルデザイン」 講師 筑波大学附属小学校 教諭 桂 聖 先生 (※特支Co.研修(アドバンス)[218]を兼ねています)	教育センター 研修室	1月5日(月) 14:00～16:00	教職員
特別支援教育研修	特別支援教育Co.研修	214	特別支援教育コーディネータ 共通研修⑤ 講話交流 「状況調査の結果と引継ぎについて」 講師 神戸親和女子大学 准教授 森田 安徳 先生 吹田市立教育センター 指導主事	教育センター 視聴覚室	2月3日(火) 15:45～17:00	教職員
大阪府教育センター 研究フォーラム 府教C HPから事前の申し込みが必要(校長の承認を得て申し込んでください)			大阪府教育センター および附属高等学校	12月26日(金) 9:30～12:30 13:45～16:45	教職員	

※各講座の詳細は、各学校ごとに送付する実施要項をご覧ください。

12月のさつきらるーむ(初任者教員等相談室)は、

12月9日(火)、11日(木)です。

申し込みは、教育センターまで(メールまたは研修申込にて)