

センターだより

第6号

平成25(2013)年1月1日発行
吹田市立教育センター
大阪府吹田市出口町2-1
TEL 06-6388-1455
FAX 06-6337-5412
メール s-educ@suita.ed.jp

繋ぐ→支える→発信・リードする教育センター

研究グループ中間報告①

2学期も後半に入り、各学校での行事も少し落ち着いてきたころかと思います。毎週のようにやってくる台風と、その二次災害が頻繁にニュースになっていますが、この機会に一度学校における防災対策も見直してみてもはいかがでしょうか。

さて、昨年度まで教育研究大会において分科会形式で行っていましたが、日々の教育実践の取組発表については、今年度から吹田市立教育センター「教育研究報告会」として、平成26年1月29日(水)に開催します。この「教育研究報告会」では吹田市教育委員会委嘱研究学校の取組報告や、幼稚園・吹田市小中学校教育研究会からの研究報告、教育センターの研究グループの実践報告を予定しています。そこでセンターだよりでは本号から2号に渡って各研究グループのスーパーバイザーやメンバーの紹介、そして、それぞれの研究課題と取組の進捗状況について掲載いたします。

本号ではその第1弾として、「道徳教育研究グループ」・「学校組織マネジメント研究グループ」・「発達理解教育研究グループ」の3つを、第2弾の第7号では「英語教育研究グループ」・「食育研究グループ」・「理科教育研究グループ」を掲載する予定です。

どの研究グループの発表も教育活動において重要となるポイントが目白押しですので、よく熟読していただき、これからの子どもたちへの教育に還元していただけることを願っています。

道徳教育研究グループ

道徳教育研究グループでは、昨年度に引き続き、研究テーマを

『各学校の道徳教育の推進をはかる！』～道徳の時間を充実させるために～

として研究を進めています。今年度も、大阪教育大学教授 金光 靖樹 先生にスーパーバイザーをお願いしています。

今年度は、道徳の時間の授業づくりについての冊子づくりを本格的に始めています。内容は、道徳の時間の進め方(導入・展開・終末)やポイント、道徳の読み物資料の選び方・読み方、中心発問の立て方とそのポイントなど、道徳の時間の授業づくりの基本についてのページと、各学年・校種の具体的な実践のページの、2部構成で考えています。

また、発信方法としては冊子を配付するだけでなく、研修やWeb上での公開等も含めて検討しているところです。

詳しくは、1月29日(水)に行われる教育研究報告会でも発信する予定です。

< 研究員紹介 >

学校名	職名	名前
豊津第二小学校	教諭	平田 葵
西山田小学校	教諭	楫野 良子
高野台小学校	教諭	磯崎 淳子
藤白台小学校	教諭	宮本 真鈴
第六中学校	教諭	山田 梓
山田中学校	教諭	中野 涼子
南千里中学校	教諭	明原 由美子
西山田中学校	指導教諭	野本 玲子
スーパーバイザー		金光 靖樹

学校組織マネジメント研究グループ

学校組織マネジメント研究グループでは、スーパーバイザーに福井博夫さんを招き、教頭や首席を中心とする教員と事務職員との連携・相互理解、および学校運営体制・機能の充実のための研究を進めています。

平成 24 年度には、各中学校ブロックの学校間連携の取組状況について研究してきました。また、首席の職務内容についてアンケート調査を実施し、吹田市における首席の状況を把握しました。今年度も引き続き

① 各ブロックにおける学校間連携

② 首席と学校組織マネジメント

における課題解決に向けて研究しています。

①では各ブロックでの学校間連携の中で果たす事務職員の役割、および事務連携に重点を置いて、組織的な学校間連携がもたらす教育効果について研究しています。

②では学校組織における首席の職務や役割について研究することで、学校全体の運営をスムーズに行える指針が提案できると考えています。

教育研究報告会では①と②を総合して、学校組織マネジメントの一つのイメージを皆さんにお伝えできるよう、研究をまとめていきます。

< 研究員紹介 >

学校名	職名	名前
千里第二小学校	副主査	角本 一省
千里第三小学校	主事	西村 留衣
山田第二小学校	主事	村上 晃子
東山田小学校	副主査	松田 理香
津雲台小学校	主査	大野 潤
古江台小学校	主事	沖家 隆志
桃山台小学校	首席	乾 修彰
桃山台小学校	副主査	古館 学
第二中学校	主査	浦 憲太
第六中学校	首席	林 泰一
佐井寺中学校	首席	山本 照満
千里丘中学校	主幹	木村 聡
竹見台中学校	主事	岡部 真希
古江台中学校	首席	中野 稔郎
スーパーバイザー		福井 博夫

発達理解研究グループ

わり算は計算手順が多く、複雑です。それにより習熟も難しく、わり算を「苦手」と感じる児童が多く見受けられます。そこで、発達理解研究グループでは、スーパーバイザーに星槎大学大学院 伊藤一美 准教授を招いて、「わり算につまずいている子どもをどのように支援するか」をテーマに研究を進めています。具体的な方法は以下の通りです。

(方法)

- ① 「小数÷小数」の筆算についてテストを作成、実施。
- ② 結果をもとにわり算の筆算での誤りを5つのステージに分類。
- ③ つまずきに対応する「ちょこプリ Part3」を作成。

また、5月にはちょこプリ Part2 の説明会を実施しました。

1月29日の吹田市立教育センター教育研究報告会では今年度の取組について説明する予定です。

< 研究員紹介 >

学校名	職名	研究員
吹田第二小学校	教諭	松田 有貴子
吹田第三小学校	指導教諭	辻本 裕子
東佐井寺小学校	教諭	中尾 結
江坂大池小学校	教諭	横井 康子
片山小学校	指導教諭	有森 清美
北山田小学校	教諭	長船 伸子
青山台小学校	指導教諭	川向 博子
スーパーバイザー		伊藤 一美



5/28「ちょこプリ」活用研修の様子

☆ 研修報告 ☆

平成25年度授業づくり研修

「スーパーティーチャーに学ぶ2」 ～物語授業で育む「読みの力」～

講師 筑波大学附属小学校

教諭 二瓶 弘行 先生

研修
参加人数
183名!



< 感想 >

- ・物語指導は苦手でしたが、いつも指導書どおりに行ってましたが、今後は教材研究をしっかりして取り組みます。
- ・今日の研修で学んだことを次の単元で活用します。

教育センターが主催する「授業づくり研修」に、二瓶先生が来て頂いて今年が4年目となります。今年度は物語教材における「読みの力」についての研修でした。

山手小学校の6年生への授業では絵本「100万回生きたねこ」と「おおきなかぶ」から、子どもたちに場面構成を意識させた授業をみせていただきました。講演会では「物語の読みの観点」を場面構成を通して学びました。

11～12月 研修 PICK UP

専門職研修

事務職員研修2【講座番号127】

「学校への
信頼回復をめざして」

～事務職員が関わる学校運営～

日時 11月22日(金) 15:00～17:00

場所 教育センター 視聴覚室(2階)

講師 第五中学校 校長 原 正幸

現在、学校が抱える課題はたくさんありますが、その解消に向けてどんな取組をしているでしょうか。また事務職員として、その取組にどのように関わっているのでしょうか。

今回の研修では、学校が抱える課題をすべての教職員で考え、課題解消につなげてきた活動や成果等、実際の取組内容を聞いて学びます。

学校に勤める事務職員としてどのように学校運営に関わっていけばよいか学びましょう。



平成25年度授業づくり研修【講座番号111】

観察・実験研修

「理科の研究授業」

～小中連携を意識して～

日時 11月29日(金) 14:35～17:00

場所 千里新田小学校 理科室 図書室

授業者 千里新田小学校 首席 川原 英輝

単元 6年「水よう液の性質」

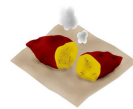
理科授業において「実験が少ない」実態や「仮説をもとに観察や実験の計画を立てる」学習活動が少ない等、理科教育の充実・理科授業づくりの改善が問われています。

今回の授業は中学校の理科教員とともに教材研究をすすめています。ぜひ、中学校の先生方も研修に参加して、小と中での共通点や相違点、また、指導方法のつながり等、理科授業づくりの工夫や改善を考えましょう。

なお、本研修は今年度から大阪府教育センターでスタートした「小中連携のための観察・実験研修」の一環として行いますので小中一貫教育の視点でも参加してみましよう。



11～1月の教職員研修予定



講座名	番号	研修テーマ・講師名・概要等	会場	日時	対象
平成25年度【吹田市立教育センター 教育研究報告会】			メイシアター (集会室・小ホール)	1月29日(水) 14:30～17:00	教職員 (各園1～2名) (各校3～4名)程度
ステップアップ研修	授業づくり	50 「ステップアップⅠ・Ⅱ 中学校代表研究授業」 教科・単元 数学2年「平行と合同」 授業者 第一中学校 教諭 石木 萌子	第一中学校	11月11日(月) 14:30～17:00	ステップアップ研修Ⅰ・Ⅱ 中学校受講者Ⅱ未受講者
	選択研修	54 ステップアップⅡ 選択研修 日本語適応指導教室「さくら広場」について学ぶ 講師 「さくら広場」スタッフ	竹見台中学校	11月27日(水) 15:15～17:00	ステップⅡ受講者でさくら広場を選択した者
	選択研修	55 ステップアップⅡ 選択研修 吹田市適応指導教室「光の森」について学ぶ 講師 「光の森」スタッフ	自然体験交流センター	11月22日(金) 13:30～17:00	ステップⅡ受講者で光の森を選択した者
教育課題別研修	新教育課程	73 新教育課程②「小中一貫教育カリキュラムづくり②」 講師 大阪教育大学 准教授 馬野 範雄 先生 ※教育課程推進委員会を兼ねる。	教育センター 研修室	11月18日(月) 15:45～17:00	教職員
教科領域別研修	授業づくり 「算数」	104 小学校算数指導改善プロジェクトを生かして 授業者 佐竹台小学校 教諭 中村 友暁 単元等 5年 割合の指導について	佐竹台小学校	11月8日(金) 14:35～17:00	教職員
	授業づくり 「理科」	111 「研究授業」—小中連携を意識して— 授業者 千里新田小学校 首席 川原 英輝 ※小中連携のための観察・実験研修の第6回と兼ねる。	千里新田小学校	11月29日(金) 14:35～17:00	教職員
専門職研修	事務職員 研修	127 「学校への信頼回復をめざして」 ～事務職員が関わる学校運営～ 講師 第五中学校 校長 原 正幸	教育センター 視聴覚室	11月22日(金) 15:30～17:00	事務職員
	養護教諭 研修	38 「保健学習 研究授業」 授業者 吹田東小学校 養護指導教諭 小木 小百合 ※新規採用養護教諭研修を兼ねる	吹田東小学校	11月26日(火) 14:30～17:00	教職員 新規採用養護教諭
情報教育研修	情報教育 研修	341 「プレゼンテーションのための動画編集」 講師 ベネッセ インストラクター	教育センター 情報科学室	11月25日(月) 14:00～17:00	栄養教諭
		342 「プレゼンテーションのためのスライド作成」 講師 ベネッセ インストラクター	教育センター 情報科学室	12月3日(火) 14:00～17:00	栄養教諭
教特別支援 研修	特別支援教育 事例検討研修	224 事例検討研修(行動領域②) 事例提供 市内中学校園 助言 神戸親和女子大学 准教授 森田安徳 先生	夢つながり未来館 多目的会議室	11月11日(月) 15:45～17:00	教職員

※各講座の詳細は、各学校ごとに送付する実施要項をご覧ください。

11月のさつきらるーむ(初任者教員等相談室)は、
11月12日(火)、14日(木)です。
申し込みは、教育センターまで(メールまたは研修申込にて)