

センターだより

第2号

平成25(2013)年6月4日発行
吹田市立教育センター
大阪府吹田市出口町2-1

TEL 06-6388-1455
FAX 06-6337-5412

繋ぐ→支える→発信・リードする教育センター

平成25年度研究委嘱校決定！

研究委嘱校とは、吹田市立小・中学校において、創意工夫をもとに地域に開かれた特色ある学校づくりや児童生徒の学力向上を図ることを目的に吹田市教育委員会が研究を委嘱する学校のことです。

平成25年度の研究委嘱校では、児童生徒の学力向上を図る言語活動を意識した授業づくりや、道徳の時間の授業づくりを軸とした研究を行う5つの小・中学校について、ヒアリングを実施し、研究委嘱校を決定しました。決定した研究委嘱校と研究主題は以下のとおりです。

学校名	研究主題	区分
佐井寺小学校	自ら考え行動する子を育てるための授業づくり 「共に学びあい『わかる力』を育てるための授業づくり」 —分かる力を意識した国語の授業—	言語活動
西山田小学校	豊かな心と未来を拓く生きる力の育成 ～心にひびく道徳の授業づくり～	道徳教育
千里新田小学校	自信を持って自分の考えを表現する力を育てる ～子ども同士で思考を深める練り上げの研究～	言語活動
片山小学校	コミュニケーション力を育む国語科の授業づくり ～仲間とともに考えをつなぎ、深める子どもの育成～	言語活動
山田中学校	道徳的な価値観を培う指導のあり方について ～魅力ある「道徳の時間」の授業づくりを通して～	道徳教育

各校の研究成果は、公開授業や研究発表会、1月29日（水）にメイシアターで予定されている吹田市立教育センター主催の研究報告会等でも広く吹田市内に発信する予定です。また、センターだよりでも、可能な限り公開授業や公開研修等の予定も掲載していきますとともに、各校からの案内も随時送付させていただきますので、他の学校の先生方も積極的にご参加ください。

〔公開授業〕

学校名	日時	内容	
片山小学校	6月18日(火) 14:10～	公開授業 研究協議	授業 6年2組 国語 授業者 教諭 並川 富紀子 教材名 説明文「イースター島にはなぜ森林がないのか」 指導助言 交野市教育センター 尾崎 靖二 先生

平成24年度(2012年度)研究報告書(紀要107号)

5月号でもお知らせしたように、昨年度の教育センター研究員による研究報告書(紀要107号)がまとまりました。ぜひ各校でご活用ください。今回は各グループの報告を簡単に紹介します。

I. 発達理解研究グループ「わり算につまずいている子どもをどのように支援するか」

発達理解研究グループでは、市内4・5年生対象に実施した整数・小数のわり算のテストの誤りを分析し、つまずきに対応した練習問題集「ちょこプリ」を作成しました。資料には、実際に活用された先生のご意見や子どもたちの様子などを掲載した「ちょこプリだより」、ちょこプリの内容説明、ちょこプリ作成のために使用したわり算のテストを載せています。

II. 英語教育研究グループ「Enjoy English -小中一貫教育をとおして-」

新教育課程のもと小学校外国語活動が始まり、吹田市の重点課題でもある「小中一貫教育」の第一線を英語教育から！という思いで英語教育研究グループはスタートしました。初年度は小中の接続期である小学6年生・中学1年生に重点をおいて研究を始め、簡単で使いやすい指導略案を35時間、6年生の1年間分を作ることになりました。資料として研究授業の指導案を載せていますのでご活用ください。

III. 理科教育研究グループ「わかりやすい授業づくりをめざして-吹田市の子どもたちの現状をふまえて-」

理科教育研究グループでは、平成24年度の全国学力・学習状況実態調査の結果から子どもたちの現状を小・中学校でそれぞれ分析しました。分析内容としては、「設問の特徴」「正答数分布の特徴」「設問分類による分析」「正答率が低い設問」などです。また、小・中学校教員それぞれに実施したアンケート結果から「わかりやすい授業づくり」のためには何が必要かについて考え、まとめています。

IV. 子ども支援研究グループ「こんなことはありませんか？-子どものサインを見逃さない-」

「学校が直面する課題」を考えると、現在、小・中学校現場において「教育課題の多様化」、「教職員の年齢バランスの偏り」が考えられます。そして、学校において様々な諸問題が生じた際、「経験の浅い教員の不慣れな対応」や「担任が問題を抱え込むケース」が増加しています。そこで子ども支援研究グループでは「虐待」「登校しぶり・不登校」「問題行動」「いじめ」について取り上げ、「学校生活等で気を配るチェックシート」「対応・関係機関の活用シート」「対応の注意点」をまとめました。

V. 学校組織マネジメント研究グループ「組織力を高める学校体制づくり-組織的な学校間連携・首席と学校組織マネジメント-」

学校組織マネジメントグループでは、まず、学校経営において「首席」と「学校事務職員」が実際に取り組んでいる事例や、疑問・困った事象などを出し合うことから始めました。その中でも「小中一貫教育に向けた組織的な学校間連携」について研究を深め、「学校経営の要である首席の職務のあり方」についての現状把握と学校組織の中での活用の手立てを提案することが重要であるということになりました。報告書の中でそれらをまとめています。

VI. 食育研究グループ「“一食作れる吹田っ子”をめざして-家庭科での実践-」

食の自立に不可欠である調理スキルを高めるための調理実習の充実を図り、小学校から中学校への学びの系統性を明らかにするため先生方にアンケート調査を行いました。調理実習における課題や実情を把握し、先生方の経験年数や苦手意識を克服できるような研修や教材の開発に取り組んでいます。報告書ではアンケート結果の詳細や考察などを載せていますので、ご活用ください。

VII. 道徳教育研究グループ「各学校の道徳教育の推進をはかる！-道徳の時間を充実させるために-」

道徳教育研究グループでは、吹田市教育委員会が挙げている指導事項「道徳教育」の重点項目の中でも、特に『「道徳の時間」の充実と道徳教育推進教師を中心とした校内体制を確立すること』に課題があると捉え、研究を進めています。その中でも24年度は読み物資料を使った「道徳の時間」の研究授業を研究員が実施しました。報告書にはその指導案を載せていますので、ご活用ください。

研修案内 ピックアップ

課題別研修 生徒指導①【講座番号79】 『クラブ指導から体罰問題を考える』

6月26日(水) 15:45 教育センター

体罰による指導は、法的に禁じられているにもかかわらず、未だに後を絶たない現状が報道されています。体罰に対しては社会の目も厳しく、保護者や地域の関心も極めて高い状況にあります。今一度、「体罰」について考えてみましょう。

講師は1984年ロサンゼルスオリンピックにバレーボール選手として出場経験があり、現在も指導者としてご活躍されている大谷佐知子さん。平成23年8月からは吹田市の教育委員としての活動もされています。

選手として、学生時代・オリンピック時代の話や指導者になられてからの話等を聞き、体罰を伴わない指導の在り方を考えます。

クラブ指導者に限らず、子ども達を指導する立場にある先生方には、ぜひ、自身の指導方法を振り返り考える時間にしてください。

5月27日文科省より「運動部活動の在り方に関する調査研究報告書」が出され指導のガイドラインについて掲載しています。www.mext.go.jp/ (文科省ホームページ)

課題別研修グローバル教育①【講座番号74】 子どもたちにグローバルな感性を育てために

7月4日(木) 15:45 教育センター

今、子どもたちをとりまく社会は、国や地域を越え、課題を世界で共有するグローバル化が進んでいます。子どもたちに、国際的な視野をどのように育てていくのか、教育の役割が注目されています。

講師は、西山田中学校で英語を教える伊藤 直美 教諭です。昨年度、国の海外派遣プログラムに参加しオーストリアの学校を視察した伊藤先生は、他にもタンザニアや韓国などの学校に行き、異なる背景をもつ国々の教育について学んだ経験があります。どのように日本の子どもたちの国際感覚を磨いていけばいいのか、伊藤先生が見た外国の教育をヒントに、映像やワークを通して学んでみませんか？

将来、世界で活躍する子どもたちを育てるために！

適応指導教室ガイドブックについて

教育センターは不登校の児童・生徒へのサポートをはじめ、様々な面から学校への支援を目的に【吹田市適応指導教室ガイドブック 「光の森」活動・「学びの森」活動・家庭訪問活動】(黄色い冊子)を配付しています。今年5月に各校に配付しました本ガイドブックでは、吹田市の適応指導教室の概要をはじめ、学校との連携や入室までの流れなどを掲載しています。

近年の児童・生徒を取り巻く環境の変化の激しさは増す一方です。それに伴って、適応指導教室も毎年、改善を行っております。特に以下の点は教職員のみなさんに確認頂きたいと思います。

- ・ P 3 【1 不登校児童・生徒支援事業】…学校復帰へ向けての支援であること
 - ・ P 6 【3 入室までの流れ】…申込以前からの流れを確認ください
- * 特に SC・教育相談員との協議・見立てが必要であることを確認ください
→ 保護者・生徒の意思だけでは入室に至らない

初任の先生はもちろんのこと、経験豊富な先生方にも今一度読んで頂き、学校としてより良い生徒指導につなげていただければ幸いです。適応指導教室については次号で特集します。今後ともご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

6・7月の教職員研修予定

講座名	番号	研修テーマ・講師名・概要等	会場	日時	対象
キャリアステージにあった研修	初任者研修 フレッシュ研修 (新規任用講師)	27 (小学校) 「水泳実技研修」 講師 吹田市小学校教育研究会体育部教員(9名)	片山市民プール	6月4日(火) 15:00～17:00	小学校 初任者教員 新規任用講師
		29 「授業研究1」(中学校) 「先輩教諭に学ぶ」 講師 西山田中学校 指導教諭 野本 玲子	西山田中学校	6月13日(木) 13:30～17:00	中学校 初任者教員 新規任用講師
	フレッシュ研修 (新規採用 学校事務職員)	41 「学校事務職員に望むこと」 「今、求められる学校事務職員の役割」 講師 江坂大池小学校 教頭 有明 志郎 千里丘中学校 主幹 木村 聡	吹田市立教育センター 小会議室	6月5日(水) 15:30～17:00	新規採用 学校事務職員 任用1年未満の 臨時主事
	ステップアップ 研修	44 ステップアップ研修Ⅰ(小学校) 先輩教諭の授業に学ぶ 「小学校 算数科の公開授業」 授業者 片山小学校 指導教諭 有森 清美	片山小学校	6月10日(月) 14:35～17:00	小中学校 2年目教員
		45 ステップアップ研修Ⅰ(中学校) 先輩教諭の授業に学ぶ 「中学校 数学科の公開授業」 授業者 古江台中学校 教諭 新田 一馬	古江台中学校	6月14日(金) 14:25～17:00	
		47 ステップアップ研修Ⅰ・Ⅱ 合同研修 「授業づくり① 選択研修」	教育センター 研修室・視聴覚室他	7月29日(月) 13:30～17:00	
	ヤングリーダー 研修	25-② 「学校づくりに役立つ教育法規」 吹田市教育委員会 指導主事 真部 美保	教育センター 視聴覚室	6月20日(木) 15:45～17:00	ヤングリーダー研修 対象者
25-③ 授業研究① 「校内授業の活性化」 授業づくり校内研究の進め方 吹田市立教育センター 指導主事		教育センター 研修室	6月24日(月) 15:30～17:00		
25-④ 「人権教育研修」 大阪府教育センター 人権教育研究室 明渡賢二 主任指導主事		教育センター 視聴覚室	7月11日(木) 15:45～17:00		
教科・ 研修領域別	英語教育	92 授業研修① 「中学校英語科授業・研究協議」 一小学校外国語活動を生かした中学1年生の授業一 授業者 南千里中学校 教諭 水口 紗織	南千里中学校	7月5日(金) 14:30～17:00	教職員 (英語担当者会と 兼ねる)
	授業づくり 研修	100 スーパーティーチャーに学ぶ① 小学校算数 公開授業と講演 講師 筑波大附属小学校 教諭 田中 博史 先生	片山小学校	6月19日(水) 14:00～17:00	教職員
教育課題別研修	72 新教育課程① 「小中一貫教育カリキュラムづくり①」 他市に学ぶ 講師 高槻市立第四中学校 首席 山本 佐和子 先生	教育センター 視聴覚室	7月1日(月) 15:45～17:00	教職員 (教育課程推進委 員会と兼ねる)	
	74 新教育課程③ 「グローバル教育①」 在外教育から学ぶ 講師 西山田中学校 教諭 伊藤 直美	教育センター 第一会議室	7月4日(木) 15:45～17:00	教職員	
	79 生徒指導① 「クラブ指導から体罰問題を考える」 ～選手として、指導者として～ 吹田市教育委員会 委員長職務代理者 大谷 佐知子	教育センター 視聴覚室	6月26日(水) 15:45～17:00	教職員	
	81 授業研究① 「校内授業の活性化」 授業づくり校内研究の進め方 吹田市立教育センター 指導主事	教育センター 研修室	6月24日(月) 15:30～17:00	教職員	
	83 人権教育 「人権感覚を養う」 ～聴覚障がい者の実生活に学ぶ～ 講師 吹田市聴言障害者協会 坂本 久美 先生	教育センター 視聴覚室	7月31日(水) 14:15～16:15	教職員 (人権教育担当者夏季 研修会と兼ねる)	
	84 歴史探訪 「吹田の歴史をわかりやすく学ぶ」 ～バスで巡る吹田の史跡～ 講師 吹田市立博物館 学芸員	吹田市内	7月25日(木) 13:00～17:00	教職員	
英語教育研修	90 基礎研修 「AETとの連携授業について」 教育委員会・教育センター 指導主事	教育センター 研修室	6月3日(月) 15:45～17:00	教職員 (英語担当者会と兼ね る)	
特別 支援 教育 研修	通常の学級 支援研修	213 特別支援教育コーディネータ研修[共通③] 「個別の指導計画の書き方[連続②]」 教育センター 主幹・発達相談員	教育センター 視聴覚室	6月18日(火) 15:45～17:00	教職員 (登録者申込不要。希望 参加は申込システムで)
		218 特別支援教育コーディネータ研修[アドバンス①] 「発達障がいと不登校」～絵本「学校コワイ」に込めた思い～ 講師 絵本作家 よつば もこ さん	大阪学院大学 5号館 地下2階 01教室 (05-B2-01)	7月25日(木) 10:00～12:00	教職員 (登録者申込不要。希望 参加は申込システムで)
	支援学級研修	200 「感覚統合について」 講師 関西国際大学教授 中尾 繁樹 先生		7月25日(木) 14:00～16:00	教職員 (支援学級担当教員は申 込不要。希望参加は申 込システムで)
	通常の学級支援 事例研修	221 事例研[学習①] 事例提供 市内幼稚園 小学校 助言 大阪医科大学LDセンター 西岡 有香 先生	教育センター 視聴覚室	6月3日(月) 15:45～17:00	教職員
育情 研報 研修教	課題・専門研修	343 「情報セキュリティ」 講師 スカイ(株) インストラクター	教育センター 視聴覚室	6月17日(月) 15:45～17:00	教職員 (情報教育推進委員 会を兼ねる)
専 門 職 研修	事務職員研修	126 「小・中学校の連携や管理職・教職員との連携について」 講師 大阪府教育センター 学校経営研究室 上田 信雄 総括主任指導主事	教育センター 視聴覚室	7月12日(金) 14:30～17:00	事務職員