

センターだより

第8号

平成26(2014)年 1月 8日発行
吹田市立教育センター
大阪府吹田市出口町2-1
TEL 06-6388-1455
FAX 06-6337-5412
メール s-educ@suita.ed.jp

繋ぐ→支える→発信・リードする教育センター

新年のご挨拶

～平成26年のスタートにあたって～

所長 笠井一司

皆様には、お健やかに新年をお迎えのことと存じます。

旧年中は本センターの業務に、ご理解・ご協力をいただき誠にありがとうございました。今年の干支、甲午(きのうま)のエネルギーは制御することが難しいとも言われています。前回の甲午の年であった昭和29年は戦後の復興期で、日本の高度経済成長が始まった年でした。このエネルギーあふれる馬を乗りこなして一年を乗り越えることができるかどうか、手綱の使い方が重要な一年になりそうです。各校・園におかれましては、3学期が始まりそれぞれの学年のまとめの時期に入りました。とりわけ中学3年生は義務教育の集大成として、進路決定という大切な時期を迎えようとしています。何事にも悔いの残らないよう全力を出し切ることを願っています。

さて、教育を取り巻く状況がさらに複雑化・多様化する中、教育に直接携わる教職員への期待はさらに大きくなってきています。役割はそれぞれ異なりますが、自身の責務は何か、役割を果たすため何を為すか、それぞれが考え行動し、子どもたちのよりよい教育となるように、共に心をひとつにして頑張っていけたらと考えています。

本年が皆様にとりまして実り多き年になることを願ひまして、年頭の挨拶といたします。



吹田市立教育センター 教育研究報告会案内

昨年度まで吹田市教育研究大会で実施していたテーマ別分科会を、今年度より吹田市立教育センターが主催する「教育研究報告会」と名称を変更し、教職員研修の一環として実施いたします。

吹田市における教育研究会や研究委嘱校、研究グループなどの研究成果の発信に重点を置いて、内容を企画しました。ぜひ、ご参加いただき、研究成果をそれぞれの学校現場でご活用下さい。

日時 平成26年(2014年) 1月29日(水) 14:30～17:00 (受付14:15～)

場所 吹田市文化会館メイシアター 小ホール及び集会室

発表団体

《第1分科会》小ホール

幼小中の連携をはかる

- 1 研究委嘱園 東佐井寺幼稚園
- 2 英語教育研究グループ
- 3 食育研究グループ
- 4 学校組織マネジメント研究グループ

道徳教育を通して豊かな心を育む

- 5 研究委嘱校 西山田小学校
- 6 道徳教育研究グループ
- 7 研究委嘱校 山田中学校

《第2分科会》集会室

思考力・判断力・表現力を育む授業づくり

- 1 小学校教育研究会 国語部
- 2 研究委嘱校 片山小学校
- 3 小学校教育研究会 社会科部
- 4 小学校教育研究会 生活科部

理数教育を中心とした授業づくり

- 5 理科教育研究グループ
- 6 研究委嘱校 千里新田小学校
- 7 発達理解研究グループ

※バイクでの来場はできません。自転車駐輪スペースも限られておりますので、公共交通機関を利用してお越しください。
※参加者がどちらの分科会に参加するのかは、1月中旬に通知いたします。

研究委嘱校の取組紹介①

研究委嘱学校は、学校で研究テーマを設定し、その研究授業や研修会などの取組を公開し研究の成果を広く吹田市内に発信する役割を担います。1月29日（水）に行われる教育研究発表会に向けて、センターで取材した公開授業や研修会の様子を紹介していきます。今回は千里新田小学校、西山田小学校、片山小学校の3校の取組実践を紹介します。

<自信を持って自分の考えを表現する力を育てる>

～子ども同士で思考を深める練り上げの研究～ 千里新田小学校

算数科 村田祐美子教諭の公開授業と研究協議が行われました！

千里新田小学校は、昨年度より吹田市教育委員会委嘱研究学校として、研究主題を「自信を持って自分の考えを表現する力を育てる～子ども同士で思考を深める練り上げの研究～」とし、元大阪府教育センター授業力向上指導員・元府算研会長の西野安雄先生に指導助言を受けながら研究を進めています。

今回は12月3日（火）2年4組の村田教諭による公開授業（教材名：「九九を



活用して考える問題）」の様子をお知らせします。導入は、大魔王からお手紙が届き、それが本時のめあてになっているという工夫があり、子どもたちは興味を持って課題に取り組んでいました。次の「考える」の時間では、既習内容（アレイ図など）を活用しながら自力解決に臨んでいました。そして授業の山場である「練り上げ」の時間では、互いの考えの共通点や友だちの考えの良さに気付くために、それぞれの考え方をペアで交流する場面がありました。また、全体での発表を一人の児童で終わらせるのではなく、もう一度他の児童に図を用いて説明させたりするなど、思考を深めるための工夫もありました。



<豊かな心と未来を拓く生きる力の育成>

～心にひびく道徳の授業づくり～

西山田小学校

道徳 楚和公佑教諭の公開授業と研究協議が行われました！

西山田小学校は、今年度から中学校ブロックで大阪府の「豊かな人間性をはぐくむ取組推進事業」の指定も受け、上記のテーマを研究主題に、大阪教育大学 金光靖樹教授に指導助言を受けながら研究を進めています。

今回は12月11日（水）に6年2組楚和教諭による道徳の公開授業（主題名：真の友情 資料名：ロレンゾの友だち）の様子をお知らせします。

導入は「友だちってどんな存在？」という投げかけから始まり、「友だち」についてのイメージをふくらませてから資料の「ロレンゾの友だち」を読みました。罪を犯したかもしれないロレンゾに、友だち3人がどのように関わろうとするのか、それぞれの考えを読み取っていきました。そして、もしロレンゾに疑っていたことを打ち明けるとすれば、どのように話すかについてグループで考え、ロールプレイによる発表を行いました。終末では、それぞれの発表をもとに、「本当の友情」とは何なのか、また、これからの友だち関係をどうしていくのかについて考えました。



子どもたちは、登場人物になりきったり、友だちの考えを聞いて互いの考えを比較したりすることで、「本当の友情」に対する考えを深めていました。



<コミュニケーション力を育む国語科の授業づくり>

～仲間とともに考えをつなぎ、深める子どもの育成～ 片山小学校

国語科 平田弥生教諭の公開授業と研究協議が行われました！

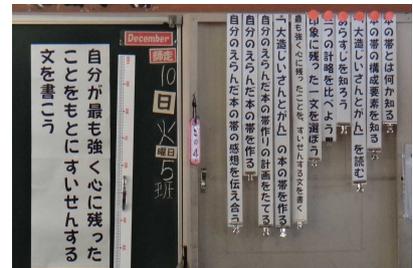


片山小学校は今年度、吹田市教育委員会委嘱研究学校として2年次を迎え、「コミュニケーション力を育む国語科の授業づくり ～仲間とともに考えをつなぎ、深める子どもの育成～」を研究主題におき、交野市教育センターの尾崎 靖二先生に指導助言をいただき、研究を進めています。

12月10日（火）に、平田教諭による公開授業が5年4組の教室で行われました。（単元名：テーマに沿った本を読んで帯を作り、本を推薦しよう、教材名：『大造じいさんとガン』）。

自分が最も強く心に残ったことを、推薦する文章を書く活動では初発の感想のキーワードを活用し、さらに「一文で」と指示することで、スムーズに思考に入ることができていました。その結果物語の中で大切な言葉をしぼることができ、物語の主題にせまることができる工夫がされていました。

班での話し合いをもとにした推薦文の発表では、子どもたちがみんなの発表を受けとめるあたたかい雰囲気の中で、テーマにもある「仲間とともに考えをつなぎ、深めること」が実践されていました。



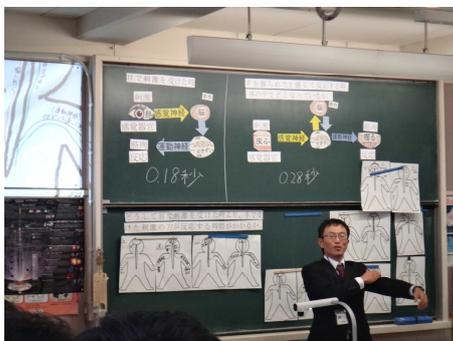
2学期 研修報告

<10年経験者研修の代表研究授業がありました>

年々増えている10年経験者研修受講者ですが、今年度は42名と過去最高人数で研修を行っています。2学期に実施した10年経験者研修の代表研究授業の様子を報告します。

〈中学校代表授業 千里丘中学校 小栗栖 隆教諭〉

中学校は、理科の生物分野の「刺激と反応」について、体験や実験を通して学ぶ授業でした。子どもたちは、理科の既習の用語をつかって、刺激を受けて起こる体の反応について考えました。



〈小学校代表授業 吹田南小学校 永田 佳代子教諭〉

小学校は、2年の算数の「分数」についての授業でした。初めて出会う分数について、子どもたちは紙を折ったり切ったりする算数的活動を通して、分数の概念を学びました。



市の研修の最後には「10年目教員としての役割」について話し合うグループ協議も行いました。若手教員とベテラン教員のつなぎ役になること、視野を広げて学校全体を見ること、学び続け改革していくことなど、力強い意見がたくさん出ました。今年度の成果を生かし、それぞれが学校の中核となって、活躍するミドルリーダーとなることを期待しています。



1～3月の教職員研修予定



講座名	番号	研修テーマ・講師名・概要等	会場	日時	対象
平成25年度【吹田市立教育センター 教育研究報告会】			メインアター (集会室・小ホール)	1月29日(水) 14:30～17:00	教職員 (各園1～2名) (各校3～4名)程度
特別支援教育	保護者啓発 研修	231 吹田市立教育センター 教育研究報告会 保護者講演会 「発達障がいと共に生きる ～当事者が語る、発達障がいの特性と支援のあり方～」 講師 発達障害をもつ大人の会 代表 広野ゆい	メインアター (小ホール)	1月29日(水) 10:00～12:00	保護者 ※教職員 (※学校長の了承を得ること)
キャリアステージにあった研修	ステップ アップ 研修Ⅰ	49 「ステップアップⅠ 小学校代表研究授業」 教科・単元 外国語活動 6年「Lesson8」 授業者 豊津第一小学校 教諭 林 純子	豊津第一小学校	1月17日(金) 14:35～17:00	ステップアップ研修Ⅰ 小学校受講者
	ステップ アップ 研修Ⅱ	53 「ステップアップⅡ 小学校代表研究授業」 教科・単元 国語 3年「手ぶくろを買いに」 授業者 佐竹台小学校 教諭 山埜 善昭	佐竹台小学校	1月31日(金) 14:35～17:00	ステップアップ研修Ⅱ 小学校受講者
	スクール リーダー 研修C	68 スクールリーダー研修C(主幹・主査) 防災研修「被災時における学校での対応について考える ー避難所運営ゲームー」 講師 吹田市危機管理室 室長 木戸 誠 他	教育センター 視聴覚室	1月10日(金) 15:00～17:00	事務職員 (主幹・主査)
	スクール リーダー 研修A	65 スクールリーダー研修A(首席) 「学校改革アクションプラン」 ※当日は各学校のアクションプランを持参ください。 ※首席指導連絡会(15:00～)の後に実施します。	教育センター 視聴覚室	2月17日(月) 15:30～17:00 (集合 15:00～)	首席
教育課題別 研修	新教育 課程⑤	76 新教育課程⑤「ロジカルシンキングスキル研修」 講師 (株)キャリアリンク 吉澤 秀樹 さん ※スクールリーダー研修B(指導教諭)を兼ねています。	教育センター 視聴覚室	1月17日(金) 15:30～17:00	教職員 (指導教諭)
教科領域 研修	英語教育	94 「小学校5年 Hi, friends1 を活用した研究授業」 授業者 高野台小学校 教諭 佐野 彩子 講師 関西大学 教授 竹内 理 先生 ※英語担当者会と兼ねる	高野台小学校	2月24日(月) 14:15～17:00	教職員
	専科教員 提案授業	123 「小学校における中学校専科教員による提案授業」 ～Hi, friends2 What time do you get up?～ 授業者 南千里中学校 教諭 小林 恵里 講師 高槻市立大冠小学校 教諭 引山 大士 先生	佐竹台小学校	1月16日(木) 14:35～17:00	教職員
	授業づくり 「英語」	121 中学校英語指導改善プロジェクトを生かして(中学2年) 授業者 豊津中学校 指導教諭 藤田 幸 講師 大阪府教育センター 指導主事 小野 扶美彦 ※中学校英語担当者会と兼ねる	豊津中学校	2月18日(火) 13:30～17:00	教職員
専門職 研修	栄養教諭 研修	40 「栄養教諭の指導の実際ー研究授業・協議を通して学ぶー」 単元 3年生「かむことの大切さ」 授業者 桃山台小学校 栄養教諭 由井 嘉子	桃山台小学校	2月13日(木) 14:35～17:00	栄養教諭
特別 支援 教育	特別支援教育 Co.研修	215 特別支援教育コーディネータ 共通研修⑤ 「引継ぎについて」 講師 神戸親和女子大学 准教授 森田 安徳先生	教育センター 視聴覚室	2月4日(火) 15:45～17:00	教職員

※各講座の詳細は、各学校ごとに送付する実施要項をご覧ください。

1月のさつきらるーむ(初任者教員等相談室)は、

1月 9日(木)、 14日(火)です。

申し込みは、教育センターまで(メールまたは研修申込に

