とンダーだより

繋ぐ→支える→発信・リードする教育センター

NO 9.

平成 25(2013)年 1 月 1 6 日発行 吹 田 市 立 教 育 セ ン タ ー 大阪府吹田市出口町 2-1

T E L 06-6388-1455 F A X 06-6337-5412

メール <u>s-educ@suita.ed.jp</u>



新年のご挨拶

所長 小松 睦

明けましておめでとうございます。みなさまにおかれましては、すばらしい新年を迎えられたこととお喜び申し上げます。

旧年中は教育センターの業務にご理解とご協力をいただきありがとうございました。紙面を通じてではございますが、厚くお礼申し上げます。

平成24年度を振り返ってみますと、京都大学、山中伸弥教授のノーベル医学・生理学賞受賞、ロンドンオリンピックにおいて過去最多数のメダル獲得など、明るいニュースで世の中が熱く盛り上がった年でありました。困難や挫折を経験するなかで、それでもあきらめないで自分の夢を追い求め、努力し続けたその積み重ねが、ノーベル賞受賞やメダルの獲得などのよい結果につながったのだと思います。

明るいニュースが報道される一方で、いじめの問題が社会問題として大きく取り上げられるなど、教育に関する課題がクローズアップされた年となりました。さらには、東日本大震災の傷跡も完全に癒えぬまま、台風や大雨などの自然災害に心を痛めた年でもありました。

教育課程においては、昨年度は中学校が、平成21年度の幼稚園、平成23年度の小学校に続いて新学習指導要領の完全実施となりました。ちがいを認め、人を思いやることのできる、困難にぶつかっても乗り越えていける強い心、学ぶ意欲を持ち、自ら課題を見つけ探求し、相手に伝え、表現しようとする力、そして、それを支えるたくましい体、すなわち、「総合的人間力」の育成が求められているなか、各学校・園においても、新学習指導要領のもと、新たな教育活動の実践が日々進められていることと思います。教育センターとしましても、 繋ぐ→支える→発信・リードする教育センター として、研修や教育相談・調査研究・教育の情報化等、諸業務に力を注ぎ、子どもたちがいつも笑顔でいきいきと学べる学校・園づくりへの支援の充実を図ってまいります。

また、今年は巳年、へびが脱皮し自らを再生するように、教育においてもさまざまな課題の解決とともに再生を目指します。平成25年も教育センターをよろしくお願いいたします。

外田市研究委嘱校の取組設立

西山田小学校 道徳教育の取組 豊かな心と未来を拓く生きる力の育成 ~ 自ら学び、よく考え、伝え合う力を育てる~

西山田小学校は今年度、道徳教育を軸として研究を進めています。大阪教育大学の金光 靖樹 准教授を講師・指導助言に迎え、1 学期に講演「心にひびく、道徳の授業づくり」、2 学期に5 年生で道徳の公開授業を行いました。11月7日に行われた道徳公開授業を中心に紹介します。

文部科学省の小学校道徳読み物資料集から「卓球は4人まで」を資料に、内容項目2-(3)「友だちを大切に」を主題として5年3組の**楫野 良子 教諭**が授業を行いました。子どもたちは主人公の気持ちの変化を追いながら、友情について考えを深めました。授業の前に主題についてのアンケートを行い、結果を導入や終末に生かしていたのが印象的でした。読み物資料の場面が、友だちを遊びに誘ったり、断ったりといった身近なことだったので、子どもたちは自分の経験に照らして考えられたようでした。また、中心発問では、譲り合い発表でたくさんの子どもが意見を言い合い、また、友だちの意見のよいところを発表させるなど、積極的に自分の意見を言い合う学級の姿が見られました。





2月の研修ピックアップ!



1.2月のおすすめ研修会を紹介します!

【講座番号103】

道徳教育研究グループの公開授業

今年度発足した道徳教育研究グループでは、まずは研究員同士の道徳の時間の授業観について共有しようと、読み物資料をもとに授業案づくりをしてきました。小・中学校で同じ資料「あるレストランでのできごと」を使って授業案をつくることで、道徳の授業づくりにあたっての小・中学校の違いや、共通点などを研究しています。そのために、研究グループでは小学校と中学校共に授業研究を行います。せっかくの授業研究の機会なので、豊津第二小学校で行う2月7日(木)の道徳研究授業を吹田市全体に公開することにしました。指導助言には、研究グループのスーパーバイザーでもある大阪教育大学の金光 靖樹 先生にお願いしています。

この機会に、道徳の時間の授業づくりを、公開授業を通して一緒に勉強してみませんか。当日は、中学校の指導案も配付する予定です。中学校の先生も是非ご参加ください!

※ 詳しくは裏面研修案内、 または要項をご覧下さい。

授業改善プロジェクトの公開授業

大阪府の学力学習状況調査を基に結成した授業改善プロジェクトの公開授業や実践報告・提案などの研修会が、各プロジェクトで行われます。担当者以外でも授業づくり研修として参加できますので、研修申し込みシステムで申し込んでください。

各プロジェクトの開催日・授業者等は以下の通りです。

【中学校数学】 1月25日(金)14:40~ 山田東中学校公開授業 授業者 指導教諭 藤田 悟巳

【小学校国語】 2月8日(金)14:30~ 古江台小学校 公開授業 授業者 教諭 大坪 直子

【中学校国語】 2月中 公開授業 予定

【中学校英語】 未定

【小学校算数】 未定



※詳しくは各要項をご覧下さい。

2学期に行った 授業研修会の報告

代表授業 初任者研修

中学校代表授業 古江台中学校 柳川 りえ 教諭 1年国語科『書く』根拠を明確にして書くには



教科書どおりではなく、子どもの実態に応じた教材を試行錯誤してつくった単元だけあって、国語の楽しさが伝わる授業でした。ICT・ホワイトボード・画用紙等様々な教具の活用により授業の幅も広がりました。これら教材研究の成果もあり、子ども一人ひとりの考えや意見を引き出せた授業でした。

初任者の感想から

- ・教材研究がされていてひきこまれる授業でした。オリジナルの教材を 積極的に取り入れようと思った。
- ・生徒が興味関心を持つためにどうすべきかがわかった。
- ・研究協議を通して改めて自分の授業を考えることができた。

小学校代表授業 千里第一小学校 風嵐 菜央 教諭 3年理科『電気で明かりをつけよう』

初任者の感想から

・導入での大型教材の 提示や実験時の注意 事項が視覚的にわか りやすく、工夫されて いて勉強になった。 ・授業構成がスムーズ でよかった。



・子どもの活動時間を 十分に保障していた。 研究協議で新しい情 報や学びがあった。



早くから準備をして、この単元の 指導計画5時間分の指導案もつくり ました。研究授業の本時を何度も検 討したことで、発問や板書等、わか りやすく丁寧なユニバーサル授業と なりました。どの授業どんな場面で も心がけたいものです。

小学校代表授業 千里新田小学校 亀谷 由希 教諭 3年国語『サーカスのライオン』

学年の担任が初任者を支え、共に教材研究や学年づくりをしてきた過程がみえました。今回の授業では、ある場面から3文だけを抜き出し、そこから登場人物の気持ちを考え、音読の工夫につなげました。

短い文や言葉からでも、子ども達は発想豊かに意見を交わしていました。

初任者の感想から

- ・心情の変化を読み取って音読の 仕方を工夫するということが勉強 になった。
- ・今回の授業で発問の難しさや重 要性も学ぶことができた。
- ・自分の考えていたことに不安があったが、研究協議で深められた。



代表授業

10年経験者研修

中学校代表授業 第一中学校 米田 理英 教諭 1 年英語『LESSON8 "ORIGAMI"

(~することができる "can") 』

ペアワークを中心に授業が進みました。ICTも 有効に活用し、教室中に子どもたちが話す英語が行 き交う活動的な授業展開でした。生徒たちの「英語 を使う」場面を最大限に保障した今回の授業を通し て、「子どもが主体的に学ぶ」授業のあり方を、小中 学校の校種、教科をこえて、大いに学び合うことが できました。

研究協議では、さらに、「10年経験者としての学校での役割」についての意見交流も活発に行われ

. 10 年経験者の感想から

- ・活動的でとてもテンポの良い授業でした。
- ・小から中へ繋げる指導のあり方を考えることができた。
- ・子どもが自ら動きたく なる授業を目指して頑 張ろうと思う。

小学校代表授業 千里第三小学校 中村 保彦 教諭 5年算数『四角形と三角形の面積』

複合図形の面積の求め方を、子どもが自力で解いていきました。自らの考えを、ワークシートに真剣に書き込む子どもは真剣そのもの。ICTの活用や教師の支援など、授業の中に意欲を引きだすしかけが多くありました。子どもたちの学ぶ意欲・活気を感じとれる授業でした。

研究協議では、片山小学校指導教諭、有森清美先生から、問題解決学習を進める上で、大事な視点について助言がありました。「授業を見る目・力」の大切さについて、参加者で共有することができました。

10 年経験者の感想から

- ・課題に取組む子どもの姿勢が素晴らしかった。
- ・子どもたちの発想の豊かさを、中学校でも繋げていきたい。
- ・活用型授業を行う際の大事な視点がわかった。







1月~3月 教職員研修予定 縫

	講座名	番号	研修テーマ・講師名・概要等	会 場	日 時	対 象
ライフステージ	初任者研修	35 ①	異校種について学ぶ「中学校における授業参観」 授業者 豊津中学校 教諭 藤田 幸 講話「小・中一貫教育について」 講師 千里みらい夢学園 竹見台中学校長 島村 敏生	豊津中学校	1月22日(火) 13:30~	小学校初任者教員 火曜班 小学校新規任用講師
		35 ②	異校種について学ぶ「中学校における授業参観」 授業者 千里みらい夢学園 竹見台中学校 指導教諭 平岡弘子 講話 「小・中一貫教育について」 講師 千里みらい夢学園 竹見台中学校 校長 島村 敏生	千里みらい夢学園 竹見台中学校	1月24日(木) 13:30~	小学校初任者教員 木曜班
にあっ		35 ③	異校種について学ぶ「小学校における授業参観」 授業者 山田第一小学校 首席 松江 佳子 講話「小・中一貫教育について」 講師 千里みらい夢学園 千里たけみ小学校 指導教諭 木村孝子	山田第一小学校	1月29日(火) 13:40~	中学校初任者教員 中学校新規任用講師
た研修	ステップアップ 研修 I	54	「授業づくり③」小学校 代表研究授業 単 元「人物の気持ちの変化を考えて読もう」 教 材「ごんぎつね」 授業者 東山田小学校 教諭 福田 晃大朗	東山田小学校	1月31日(木) 14:25~	ステップアップ研修 I 小学校受講者
スクー	・ルリーダー研修B	65	研修リーダーとしてのスキルアップ 「思考力を高めるための発問」 講師 キャリアリンク 教育コーディネーター 吉澤 秀樹	教育センター 視聴覚室	2月5日(火) 15:00~	指導教諭 指導養護教諭
スクー	-ルリーダー研修C	66	「学校事務職員の立場で考える学校マネジメント」 講師 人材活性コンサルタント 吉田 真知子	教育センター 視聴覚室	2月21日(木) 15:00~	主幹·主査·副主査
別研修 教育課題	教育相談担当者 連絡会(研修)	80	教育課題別研修(教育相談担当者連絡会研修) 「教育相談員とSSWの活用について〜学校現場の事例より〜」 事例報告 SSW、出張教育相談員	教育センター 視聴覚室	2月7日(木) 15:45~	教育相談担当者 (申込み不要) 教職員(要申込み)
特別研支	特別支援教育 Co.研修	219	特別支援教育コーディネータ研修[共通] 「幼ー小ー中一高の引継ぎについて」 講師 神戸親和女子大学准教授 森田 安徳先生	教育センター 視聴覚室	1月15日(火) 15:45~	特別支援教育Co. (申込み不要) 教職員(要申込み)
修養教育	特別支援教育 事例研修[行動]	226	特別支援教育 事例研修[行動] 「授業に集中できず、対人トラブルや多動、暴言のある中学生について」 指導助言 神戸親和女子大学准教授 森田 安徳先生 事例提示 吹田市内中学校教職員	教育センター 視聴覚室	1月29日(火) 15:45~	教職員
専門職	栄養教諭研修	121	「教科と連携した食育指導」 ・担任、担当教員と栄養教諭の連携 ・家庭科、生活科、総合学習や特別活動との連携 など 講師 奈良教育大学 教授 鈴木 洋子 先生	教育センター 視聴覚室	2月18日(月) 15:00~	栄養教諭 教職員
研修	養護教諭研修	122	「担任と連携した健康教育について」 ・専門性と保健室の機能 ・養護教諭の保健授業 など 講師 関西福祉科学大学 准教授 大川 尚子 先生	教育センター 研修室	2月15日(金) 15:00~	養護教諭 教職員
	授業づくり研修	111	「道徳教育研究グループ公開授業」 高学年道徳「人の思いを大切に」内容項目2-(2) 資料名「あるレストランでのできごと」 授業者豊津第二小教諭平田葵 指導助言大阪教育大学准教授金光靖樹先生	豊津第二小学校	2月7日(木) 14:40~	小・中学校教職員
教科•領		103	「授業改善プロジェクト(小学校国語)の公開授業」 公開授業 教材「メディアとの付き合い方」 5年国語 単元「メディアとかたしたちのかかわりについて考えよう」 授業者 古江台小学校 教諭 大坪 直子 指導助言 大阪府教育センター 松村 慎治 指導主事 ※平成24年度吹田市授業改善PJ(小学校国語)公開授業研修会と兼ねています。	古江台小学校	2月8日(金) 14:30~	小・中学校教職員
域研修		108	「授業改善プロジェクト(中学校数学)の公開授業」 公開授業 1年数学 単元「空間図形」 授業者 山田東中学校 指導教諭 藤田 悟巳 授業実践報告会 ※平成24年度吹田市授業改善PJ(中学校数学)公開授業研修会と兼ねています。	山田東中学校	1月25日(金) 14:40~	小・中学校教職員
	小学校 英語活動研修	94	小学校英語科授業・研究協議 ・Hi, friends1を活用した小学校5年生の授業 ・「英語教育研究グループ」作成授業案による授業 授業者 山田第五小学校 指導教諭 篠田 美千子 指導助言 関西大学 教授 竹内 理 先生	山田第五小学校	1月31日(木) 14:30~	小・中学校教職員 (小学校英語担当者 会と兼ねています)
情報教	課題専門研修	348	学校図書システム研修 「LB@SCHOOL V2」の年次データ更新等について 講師 (株)内田洋行 インストラクター	教育センター 情報科学室	1月21日(月) 15:30~	小·中学校 図書担当者
¥育 研修	システム管理	353	SATSUKIネット接続講座 「SATSUKIネットLAN接続とセキュリティ③」 講師(株)日立ソリューションズ 木下 成俊	教育センター情報科学室	1月17日(木) 15:30~	SATSUKIネットに 新規に接続を 希望する教職員

2月のさつきらる一む(初任者教員等相談室) は、

2月5日 (火) 7日 (木)です。

