

センターだより

繋ぐ→支える→発信・リードする教育センター

NO. 1 0

平成24(2012)年2月3日発行
吹田市立教育センター
大阪府吹田市出口町2-1
TEL 06-6388-1455
FAX 06-6337-5412
メール s-educ@suita.ed.jp

授業改善プロジェクトが始動しています！

吹田市教育委員会では、今年度の大阪府学力・学習状況調査の分析結果を受け、昨年末より授業改善プロジェクトを立ち上げました。このプロジェクトは、各校における授業研究の一助となるよう、課題克服のための具体的方策を研究・提案することが目的です。具体的には、吹田市内の教員を中心にプロジェクトチームを組み、これからの授業づくりや授業改善につながる具体的な授業提案を行い、吹田市全体の学力向上につなげていこう、ということでスタートしています。プロジェクトチームには、小学校国語、小学校算数、中学校国語、中学校数学、中学校英語の5チームがあります。各プロジェクトチームでは、今年度末までに授業改善のための提案授業や授業実践などの研修会等を行います。吹田市の各校の実践につなげるために、対象者は学力向上担当者など各校1名程度を指定して行います。

教育センターでは、より多くの先生たちに参加していただけるよう、センターの授業づくり研修に位置づけています。参加を希望する方は校務なび研修申し込みシステムにて申し込みください。

各チームの研修会日時は以下のとおりです。

授業メニュー例
の紹介

ビデオで授業イ
メージを提案

授業提案と
実践交流

こんな授業
どうですか？
提案授業

今年度の
研究報告

プロジェクトチーム	研修会日時	研修場所	講座番号
小学校 国語	3月2日(金) 16:00~17:00	教育センター 視聴覚室	9801
小学校 算数	未定	未定	9802
中学校 国語	2月24日(金) 16:00~17:00	吹田市民会館 第2会議室	9901
中学校 数学	2月14日(火) 14:30~17:00	竹見台中学校 1年1組教室	9902
中学校 英語	3月21日(水) 15:45~17:00	教育センター 視聴覚室	9903



本プロジェクトの目標は、研修会で提案したことが吹田市内各校での実践につながっていくことです。担当として、また希望して参加した方は、学校の他の教員や担当教科の先生方にしっかり伝達してください。

また、当日配付した資料なども、学校の各教員に配付し、必要に応じて伝達講習していただくとよいと思います。

吹田市の子どものための学力向上・課題克服のために、授業改善と研究実践を積み重ねていきましょう！

※ 詳しくは、後日各校に送付の実施要項を参考にしてください。



教育センター研究グループ紹介 その2

1月号に引き続き教育センターの研究グループの活動を紹介します。

理科教育研究グループ

【研究テーマ】 「理科はやっぱり観察・実験！」

～ わかりやすい授業づくりに向けて ～

理科教育では、授業で子どもたちの理解を深めるだけでなく、興味や関心、意欲を高める授業づくりや実験・観察を行うときの専門的な知識や技量も必要です。特に小学校では、理科を指導したことがない先生や苦手意識のある先生が少なからずおられると思います。理科教育研究グループでは、授業で苦労されている先生への支援策を検討し、今年は教育センターで開催された教職員研修「理科実験・観察」講座を支援してきました。また、小学校で理科の授業を経験された先生や現在指導に困っている先生等に協力していただき、理科の実験・観察等の授業における実情や課題等を把握したうえで、先生方のニーズに対応した教職員研修等の支援や教材の開発、模範となる学習指導案の作成等、理科教育の充実に向けて、さまざまな提案をしていきます。

子ども支援グループ

【研究テーマ】 「子ども支援のあり方を考える」

情緒、発達、不登校、虐待、問題行動 etc… と、今日子ども達を取り巻く課題はたくさんあります。そしてそれらの課題を支援する方策も多く講じられています。しかし、実際には必要な場面で必要な支援を使いこなすのはなかなか難しいものです。子ども支援グループは、子どもや学校を取り巻く課題に対する支援にはどのようなものがあって、それをどのように使いこなせばよいのかを研究しています。学校の課題はたくさんありますが、今年度グループでは研究する項目を ①不登校、②虐待、③発達、④情緒・心理⑤問題行動、⑥家庭連携（保護者対応）、⑦校内課題に関する会議の持ち方 と7つに絞り、それぞれの分野に携わっている方から取材をし、研究しています。

例えば不登校のテーマでは、適応指導教室担当者を招いて適応指導教室での活動内容や子ども達の様子を聞き取ったり、義務教育終了後の不登校児童生徒の活動場所として平成23年4月に開館した「夢つながり未来館」の「ぷらっとルーム吹田」の見学を行いました。

知っているようでも「へーえ、そうだったんだ。」「ぜひ活用したい。」と初めて知るようなこともたくさんありますが、研究グループ内でとどめずに現場の先生方にぜひお返ししたいと考え、メンバー全員でがんばっています。

発達理解研究グループ

【研究テーマ】「わり算につまづいている子どもをどのように支援するか」

「計算が苦手」なために、算数嫌いになってしまっている子どもが多くいます。計算の中でもその手続きが複雑なわり算は、特に苦手意識を持っている子どもが多いです。計算が苦手な子どもに、やたらとたくさんの計算練習をさせても、なかなか効果はありません。誤りに応じた適切な支援方法が必要です。そこで、本研究グループでは、わり算における子どもたちのつまづきを分析し、それぞれの誤りに応じた支援方法を研究していくことにしました。

研究方法は、まず、4年生におけるわり算の計算問題のパターンを分析し、そのパターンを踏まえて、整数・小数のわり算問題を作成し、市内4・5年生対象に実施しました。次に、実施したテストの誤りを分析し、誤り傾向に応じた支援方法を検討し、4年生の学習内容（わり算）でつまづいている児童を対象にした練習問題集「**ちょこフリ**」を作成しました。

年度末には、研究報告書と一緒に「ちょこフリ」を各学校に送付します。是非各学校で活用してください！



「ちょこフリ」の特徴

- ①一人ひとりの誤り方に応じた練習ができる
- ②一人で取り組めるように答え方の例を示してある
- ③つまづいた部分だけピンポイントで練習できる
- ④問題数を少なくし、書くのは最小限である
- ⑤短時間で取り組める

問題数は全部で30枚にしました。

詳しくは、年度末発行研究報告書をご覧ください。



2月の研修案内



養護教諭研修（講座番号105）

「子どもの心とケアについて」

～傷ついた子どもの心をどうささえるか～

講師 大阪教育大学

学校危機メンタルサポートセンター

准教授 岩切 昌宏先生

日時 2月22日(水)15:00～

場所 教育センター 視聴覚室

昨年の東日本大震災のような大きな災害に見舞われること、それまでの日常生活が急に変化することは、いつ誰に起こるかわかりません。その中で、傷ついた子どもの心をどのように支援していくのか、落ち着いた日常生活に戻していくために学校としてどのような体制を築けばよいのでしょうか。附属池田小での事件をきっかけに学校危機に対するトラウマ回復及び学校危機管理に関する調査研究を先進的に進めている学校危機メンタルサポートセンターの岩切先生より教えていただきます。

図書館担当者研修（講座番号100）

「授業に生かせる学校図書館づくり」

講師 関西大学初等部

教諭 塩谷 京子先生

日時 2月21日(火)15:45～

場所 教育センター 視聴覚室



読書指導といえば、国語の授業の中の図書の時間や本を読む姿勢を身につける朝読の時間など、各学校で様々な取組がされています。その読書指導の時間に教師が少し工夫をすることで、子どもたちの知識や語彙を増やし、学ぶ力を育てることができます。そんな実践に関西大学初等部で活躍されている塩谷先生にお話いただきます。静岡県で教諭としても、司書教諭としても、様々な実践を積み重ねてきた先生です。奮ってご参加ください。

2月～3月 教 職 員 研 修 予 定

講座名	番号	研修テーマ・講師名・概要等	会 場	日 時	対 象
ライフステージにあつた研修	39	ステップⅠ 小学校代表授業 3年算数「重さをはかろう」 授業者 西山田小 教諭 楚和 公佑 指導助言 青山台小 指導教諭 杉田 勝美	西山田小学校	2月16日(木) 14:30～	ステップアップ研修Ⅰ 受講者
	43	ステップⅡ 小学校代表授業 4年社会「地域の発展につくした人びと」 授業者 岸部第二小 教諭 森 詩織 指導助言 教育センター 主幹 速水 素子	岸部第二小学校	2月24日(金) 14:40～	ステップアップ研修Ⅱ 受講者
	40	ステップⅠ・Ⅱ 中学校代表授業 1年 道徳 「こんなときこうするーイヤだと言える子を育てるー」 授業者 山田中 教諭 池上 奈穂 指導助言 教育委員会指導課 指導主事 田中 和彦	山田中学校	2月17日(金) 14:30～	ステップアップ 研修Ⅰ・Ⅱ 受講者
特別 支援 教育	200	支援学級研修 「障がい受容について」 神戸親和女子大学 准教授 森田 安徳 先生	保健センター 研修室(3階)	2月10日(金) 15:30～	教職員(支援学級担当 者は申し込み不要)
	221	特別支援教育コーディネータ研修 「引継ぎについて」 巡回コーディネータ	教育センター 視聴覚室	2月14日(火) 15:45～	教職員(特支コディ ネータは申込不要)
専門 職 等 研 修	100	「授業に生かせる学校図書館づくり」 関西大学初等部 教諭 塩谷 京子 先生	教育センター 視聴覚室	2月21日(火) 15:45～	学校図書館担当者
	102	情報セキュリティ 「今さら人に聞けない情報セキュリティ」 (株)トレンドマイクロ インストラクター	教育センター 研修室	2月13日(月) 15:30～	学校事務職員
	103	「よりよい小中一貫教育をめざす事務職員の役割を考える ～千里みらい夢学園の取組から～」 千里みらい夢学園 小中一貫コーディネーター	竹見台中学校 視聴覚室	3月6日(火) 15:30～	学校事務職員 主幹・主査 副主査等
	104	「教科と連携した食育指導について」 大阪市立大学 非常勤講師 日下 豊子 先生	教育センター 視聴覚室	2月20日(月) 15:00～	栄養教諭 小学校教諭
	105	「子どもの心とケアについて ～傷ついた子どもの心をどうささえるか～」 大阪教育大学 学校危機メンタルサポートセンター 准教授 岩切 昌宏 先生	教育センター 視聴覚室	2月22日(水) 15:00～	養護教諭 小中学校教諭
教科・ 領 域 研 修	87	小学校6年 英語ノート2 研究授業・研究会 Lesson9「将来の夢を紹介しよう」 授業者 古江台小学校 教諭 大谷 誠 ※小学校英語担当者会と兼ねる	古江台小学校 6年3組	2月17日(金) 14:30～	小学校教職員 中学校英語科教員
情報 教育 研 修	328	ICT機器を活用した公開授業③ 国 語「まだ言葉にならないものを描く」1年5組 授業者 第一中学校 教諭 藤田 勝如 講 師 和歌山大学教育学部附属教育実践総合センター 准教授 豊田 充崇 先生	第一中学校	2月13日(月) 14:30～	教職員
	353	SATSUKIネットLAN接続とセキュリティ③ 講 師 山内 祐 先生	教育センター 情報科学室	3月28日(水) 10:00～	小中学校 教職員

3月のさつきらるーむ(初任者教員等相談室)は、
3月1日(木) 6日(火)です。

申し込みは、教育センターまで(メールまたは研修申込にて[研修番号700])

平成24年度 教育研究大会のお知らせ

来年度の教育研究大会の日時が決まりました。来年度は中学校でも8月の最終週から2学期が始まります。
そのため、教育研究大会は分科会を中心に行う予定です。各学校園・学研幼研各部の積極的な参加を期待して
います。

◆日 時 平成24年8月28日(火) 14:30～17:00

◆会 場 メイシアター 各ホール・室 商工会議所・大会議室 等

※具体的な分科会内容・タイムスケジュールにつきましては、次年度にお知らせいたします。
※なお、全体会で行っていましたが講演会につきましては、夏季休業日中に教職員研修として実施する予定です。