

センターだより

NO. 7

平成 23(2011)年 1 月 8 日発行
吹田市立教育センター
大阪府吹田市出口町 2-1
TEL 06-6388-1455
FAX 06-6337-5412
メール s-educ@suita.ed.jp

繋ぐ→支える→発信・リードする教育センター

授業研修より提案①

小学校外国語活動の授業

今年度から年間 3 5 時間の本格実施された小学校英語活動の目標は、「音声を中心に外国語に慣れ親しませる活動を通じて、言語や文化について体験的に理解を深めるとともに、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成し、コミュニケーション能力の素地を養うこと」です。

今回の研究授業では、ICT を活用し、担任が一人で行いました。

挨拶・復習

Powerpoint を利用し、クイズ形式で、外来語の復習をする。
クイズに正解すると、正しい発音が流れます。
CD「Banana チャンツ」を流して、いっしょに発音する。

活動 1

外来語を使ってじゃんけんゲームをする。

活動 2

友達のフルーツパフェを作る。
ペアでやりとりをして相手のためにパフェを作る。

活動 3 振り返り

作ったフルーツパフェを紹介する。
振り返りカードを書く。

小学校 5 年生外国語活動
英語ノート 1 Lesson 6

「外来語を知ろう」

授業者
吹田第三小学校 教諭 松岡 由果
(10月25日実施)

研究討議では、
★ 担任が一人で行う授業
★ ICT を活用する授業
の 2 つの観点で討議しました。

ICT を活用することで、
★ 子どもたちの興味、関心を高めることができる。
★ 発音に自信のない担任だけでも、きれいな発音を聞かせることができる。

など ICT 活用の利点が出されました。また、参加者から「子どもたちがゲームでもっと積極的にコミュニケーションを取るようになるには？」と質問が出され、お互いの意見を交流しました。

指導講評を頂いた関西大学外国語学部長 竹内 理先生からは、「**授業の目的を達成するために ICT を有効に活用することが大切である。**今回のように正しい発音に慣れ親しませたいなら、とても有効な使い方である。」ということや、子どもたちのコミュニケーションを活発にするために、**デモンストレーションを 2 回以上しっかり見せることで子どもたちがどんな活動をしたらいいか、しっかりつかませてから始めること**が大切であることを教えて頂きました。



次回小学校英語活動 授業研修は

- ★ AET との TT で行う授業について
- ★ プロジェクト型の授業について

をテーマに

11月22日(火) 14:45~
英語ノート 1 Lesson 7 「クイズ大会をしよう」
授業者 桃山台小学校 教諭 植田 京子
AET Simon Ion

指導講評 関西大学 外国語学部長
竹内 理先生
で行います。ぜひ、ご参加ください。

国語の授業で育む力について考える

9月・10月と国語についての授業研修を行いました。どちらの研修もこれまでの国語の授業で育む力について見直し、これからの国語の授業について考えていく研修内容でした。10月に行われた筑波大附属小学校 二瓶弘行先生の公開授業・講演を中心に報告します。

筑波大附属小学校 教諭

二瓶 弘行 先生

説明文教材で、読解力と自己表現力を育てる！

公開授業より 「説明文の美しいしくみ」

南山田小学校の4年1組の子どもたちが、説明文教材「いろいろなふね」(東京書籍1年下)の文のしくみについて考えました。3つの「大きな部屋」、6つの「小部屋」、それぞれに名前をつけていきました。「名前は兄弟のようにつけるんだ」二瓶先生の言葉に子どもたちは「きゃくせんのだくめとつくり」「フェリーボートのやくめとつくり」というように小部屋に名前をつけていきました。

「いろいろなふね」のしくみがわかった後、つぎに筑波大附属小の1年生が説明する動物の説明をDVDで聞きました。最初の大部屋で「なんの動物の説明か」、それぞれの小部屋では「その動物の何について説明しているのか」、説明文のしくみを意識しながら聞きました。最後に二瓶先生は、「今度、なにか説明するときには、このようなしくみを利用して書いたり、伝えたりできるんだよ」と、授業で学んだことを活用し、新たな課題に生かしていけることを子どもたちに伝えられました。



講演より 「説明文教材で読解力と自己表現力を育てる」

説明文を通して、子どもにどんな「言葉の力」を獲得させるかということについて具体的にいくつかの教材例を通して、お話いただきました。

まずは、書かれている内容を正確に読み取る力です。説明文を公開授業でも使われた大きな3つの部屋(初め、中、終わり)といくつかの小部屋(意味段落)に分け、それぞれに関連した名前をつけることで、説明文の構成を理解する力をつけます。その次に伝えたいことをどのように伝えているか、つまり段落のつながりやその表現の工夫や方法を学ぶことも必要です。

そしてさらに、それだけにとどまらず、その学びを活用して「自己表現」をする力も獲得させたい力です。つまり1つの説明文を読み取った子どもが、次に新たな説明文に出会った時、これまでに学んだ読み方を駆使して自分で読み解くことができたり、また、学んだ文章構成を利用し、自分の言いたいことを正確に伝えるように表現することができたりすることが大切であるということでした。

9月の研修で、つくば言語技術教育研究所の三森ゆりか先生も「国語科でなにを学ぶのか」を明確にすることをまず挙げておられました。二瓶先生の公開授業・講演からは、説明文で育む力とはどんな「言葉の力」なのか、指導者がその教材を通して育みたい力を明確に持ち、子どもたち自身が学んだことを自覚し、その後の学習で生かしていくことが大切だとわかりました。

これからの国語の授業では、教師がこの教材を使って育みたい言葉の力は何なのかを明らかにすると同時に、子どもがそこで得た学びを活用する場面も見通して単元計画をたてる必要があるのではないのでしょうか。





これからの研修案内



ステップアップ研修代表授業に向けて

代表研究授業の日程と授業者が決まりました。

ステップⅠ小学校 2月16日(木)午後 算数
 西山田小学校 教諭 楚和 公佑
 ステップⅡ小学校 2月24日(金)午後 社会
 岸部第二小学校 教諭 森 詩織
 ステップⅢ中学校 2月17日(金)午後 道徳
 山田中学校 教諭 池上 奈穂

代表授業をするにあたっては、夏季研修を生かし、**事前検討会**も予定しています。夏季研修で上記の授業者と同じ班だった先生方にも声をかけますので、指導案検討などにご協力ください。また、同じ班ではないけれど、勉強したいという先生は遠慮なく参加ください。

検討会の日程は12月・1月・2月に1回ずつぐらいを考えています。詳しい日程が決まり次第、ステップアップ受講者には通知します！

情報教育研修(講座番号97)

ICTを活用した公開授業①

12月6日(火) 6限～

「情報モラルの授業づくり」3年社会科

場所 山田東中学校

授業者 教諭 西 慎一郎

今年度、情報教育・ICT活用研究グループでは、情報モラルをテーマに研究を進めています。今回は和歌山大学教育学部附属教育実践総合センター准教授 豊田充崇先生に講師をお願いしています。情報モラルの指導でお困りの方など、是非多くの先生方の参加をお待ちしています。みんなで情報モラルの指導について考えましょう！

※この研修は中学校情報教育推進委員会と兼ねています。



さつきらるーむが活用できます!



今年度より新たに開設しました「さつきらるーむ」。みなさんご存じですか。初任者を含む経験年数の少ない先生を対象にした相談室です。今までに9組の先生方が相談に訪れられました。その多くは、研究授業についての教材研究や指導案の相談です。経験年数の少ない先生だけでなく、学年全員で来られ、一緒に考える学校もあります。

例えばこんな時・・・

研究授業をするのに、こんな授業展開でいいのだろうか。

指導案の書き方がわからない。どうしたらいいのかな。

最近、子どもたちの様子が落ち着かない。どうしたら、いいのだろう。

忙しそうにしている他の先生方には、なかなか聞けないし…。



どうぞ、お気軽に「さつきらるーむ」を活用してください。開設日は、毎月第1火・木です。

申し込みは、**校務なび研修申し込みシステム(研究番号700)** あるいは、

校務なび SA@メッセージ「教育センター 速水あて」、

Webメール s-educ@suita.ed.jp です。

詳細は、すでに学校あてに送付した実施要項あるいは校務なび「お知らせ」に表示している「ちらし」をご覧ください。



11・12月教職員研修予定



講座名	番号	研修テーマ・講師名・概要等	会場	日時	対象
ライフステージにあった研修	初任者研修	19 「初任者による代表授業③」(中学校) 1年 理科 授業者 西山田中学校 教諭 中尾 謙太	西山田中学校	11月15日(火) 13:30~	中学校初任者教員 中学校新規任用講師
		20 「初任者による代表授業②」(小学校) 4年 国語 授業者 千里第二小学校 教諭 氏原 大輔	千里第二小学校	11月22日(火) 13:45~	小学校初任者教員 火②班 小学校新規任用講師
		21 「初任者による代表授業①」(小学校) 3年 国語 授業者 吹田第三小学校 教諭 石躍 博貴	吹田第三小学校	11月24日(木) 13:40~	小学校初任者教員 木①③班 小学校新規任用講師
	フレッシュ研修	32 「学校事務職員の役割」	教育センター 工芸室	12月13日(火) 午後	新規採用事務職員 経験年数の少ない 事務職員
	ステップアップ研修	44 日本語適応指導教室「さくら広場」について学ぶ さくら広場スタッフ	竹見台中学校	11月30日(水) 15:00~	ステップアップ研修 I II 受講者
		45 適応指導教室「光の森・学びの森」に学ぶ 光の森スタッフ	自然体験 交流センター	12月2日(金) 13:45~	ステップアップ研修 I II 受講者
		39 ステップⅠ 小学校代表授業 授業者 西山田小 40 ステップⅡ 小学校代表授業 授業者 岸部第二小 40 ステップⅠⅡ 中学校代表授業 授業者 山田中 種	教諭 笠和 公 教諭 森 詩織 教諭 池上 奈	2月16日(木)午後 2月24日(金)午後 2月17日(金)午後	ステップアップ研修 I II 受講者
	10年経験者研修 フレッシュ研修 養護教諭研修	49 保健学習研究授業 5年生「けがの手当」 授業者 千里第三小学校養護教諭 梶山 奈緒子	千里第三小学校	11月14日(月) 14:30~	10年研修受講者 養護教諭
	10年経験者研修	47 10年経験者研修代表授業 小学校 5年生国語 教材「注目の多い料理店」 授業者 東山田小学校教諭 佐々木 康雄	東山田小学校	11月10日(木) 14:25~	10年研修受講者
		48 10年経験者研修代表授業 中学校 英語科 授業者 南千里中学校教諭 小林 恵里	南千里中学校	12月6日(火) 6時間目~	10年研修受講者
教科・領域研	授業づくり 研修	97 ICTを活用した公開授業① 「情報モラルの授業づくり」3年社会科 授業者 山田東中学校 教諭 西 慎一郎 ※この研修は情報教育推進委員会と兼ねています。	山田東中学校	12月6日(火) 6時間目~	市内教職員 情報教育推進委員
課題別 研修	新教育課程研修 ③	65 「新教育課程での武道必修化に向けて」 一実技研修を通して— 吹田市柔道連盟派遣講師 ※中学校教育研究会体育部会と共催で実施	吹田市立武道館 第二武道館	11月22日(火) 15:30~	中学校 保健体育科教員
教特 育別 研支 修援	通常の学級 支援研修	229 事例研〔学習領域〕 市内教職員 大阪医科大学LDセンター 西岡 有香	教育センター 視聴覚室	11月30日(水) 15:45~	全教職員
教科 領域 別 研 修	小学校 英語活動研修	85 【授業研修】(第3回) 小学校5年 英語ノート1 Lesson7「クイズ大会をしよう」研究授業・研究会 授業者 桃山台小学校 教諭 植田 京子 AET サイモン イオン 講師 関西大学 外国語学部長 竹内 理先生 ※小中学校英語担当者会と兼ねる	桃山台小学校 英語教室 地域交流室	11月22日(火) 14:45~	小学校教職員 中学校英語科教員
育情 研報 修教	課題専門研修	349 「情報セキュリティ」 (株)スカイ インストラクター	佐井寺中学校 図書室	11月21日(月) 15:30~	教職員

※各講座の詳細は、各学校ごとに送付します実施要項をご覧ください。



12月のさつきらるーむ(初任者教員等相談室)は、
12月1日(火) 6日(火)です。



申し込みは、教育センターまで(メールまたは研修申込にて[研修番号700])