

センターだより



謹賀新春

所長 廣嶋豊子



皆様には、健やかに新年を迎えられたこととお喜び申し上げます。

旧年中は、吹田市立教育センターの業務に、ご理解とご支援をいただき誠にありがとうございました。

去年は、衝撃的な事が続くと言われる寅年で、そのとおり尖閣諸島・朝鮮半島問題など猛虎のような激しい事件や、虐待やいじめによる自殺という胸が締め付けられる事件が相次いで起こった年でした。一方、海外に名を広めたノーベル化学賞受賞やサッカーW杯ベスト16、リーグ3位からの史上初の下克上日本一の千葉ロッテマリーンズ、上海万博と「海」に関する明るい話題もありました。そして、大荒れの海に漕ぎ出している混迷する政局は、教育界に様々な波紋を投げかけて新年を迎えたわけですが…。

今年はぴょんぴょん跳ねる飛躍の兎年。干支では辛卯の年（暦では茂という字が卯に変わったもの）若葉が生い茂る様から成長発展を意味し、活気が生まれて心機一転頑張るのに適した年と言えるのだそうです。変化への柔軟な対応、決断、そして新しいことへ挑戦と、世界を広げていくためにも、今までの自分を省みて努力を積み重ねていくことを大切にしていきたいと考えています。

文部科学省は、人（ヒューマン）知恵（ソフト）を育成し国民の未来に対する希望につながる施策に重点化し、我が国の成長の原動力でもある「強い人材」を実現するとして平成23年度予算（案）を示し、国立教育政策研究所からは、昨年11月に学習指導要領を踏まえた評価規準の作成のための参考資料が出されました。4月から小学校では新教育課程が完全実施され、吹田市では小中一貫教育校が本市小中一貫教育のリーディングスクールとして開校します。

今年も、様々な課題が山積していますが、子どもたちの「生きる力」の育成を目指し、研修や相談等の諸事業を通して「繋ぐ→支える→発信、リードする」教育センターとして、**鳥兔匆匆**のこの1年を**兎の登り坂**で進め学校・園の支援に努めてまいりますのでどうぞよろしく願いいたします。本年も皆様にとって実り多き年になりますよう心からお祈り申し上げます。

発達理解研究グループ

研究テーマ「わり算における誤り分析」

発達理解研究グループは「わり算における誤り分析」をテーマに活動を行っています。小学校・算数科の学習の中で、子どもたちにとっての大きなハードルとなる単元がいくつかありますが、発達理解研究グループではその中から「わり算」を選び、誤りのパターンを分析する活動をしています。

例えばわり算の筆算を次のように計算する児童はいないでしょうか。

この場合、商に空位を立てられないのが誤りの原因ですが、このような誤りのパターンを分析することによって、正解に導くヒントを見つけることができれば、授業のユニバーサルデザインにつながっていきます。グループでは現在、4年生・5年生向けの様々なパターンのわり算問題を盛り込んだテストを作成し、実施を計画しています。

スーパーバイザーには「算数障がいの支援」の分野で、豊富な研究成果をお持ちの星槎大学 伊藤 一美先生を迎え、8名の研究員が精力的に研究に取り組んでいます。

$$\begin{array}{r} 110 \\ 8 \overline{)815} \\ \underline{8} \\ 15 \\ \underline{8} \\ 7 \end{array}$$

小学校英語研究グループ

【研究テーマ】 「担任が行う小学校英語活動授業の研究」 ーコミュニケーション能力の素地を養う、楽しい英語活動ー

来年度からの小学校における新教育課程実施に伴う小学校外国語活動の本格実施に向け、小学校英語研究グループでは、担任が行う英語活動の授業を柱として研究を進めています。

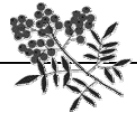
具体的には、5年生（英語ノート1）、6年生（英語ノート2）それぞれ2本ずつの研究授業に取り組んでいます。研究授業では、子どもたちが楽しく活動をする中で、友だちとのコミュニケーションを図れるようなしかけを工夫しています。

また、13名の研究員を、A、B2つのグループに分け、Aグループでは、ICTを活用した教材作り、Bグループでは、授業の組立や具体の活動例について研究し、研究授業においてその成果を提案しています。

さらに、グループ全体で、小学校外国語活動における評価の実際についても研究を進めています。

スーパーバイザーとして、これまでも本市でお世話になっております、関西大学外国語学部長の竹内 理先生にご指導をいただき、研究を進めています。

12月の研修報告



授業づくり研修「ICTを活用した授業づくり②」研究授業・研究協議・講演



12月8日に千里第三小学校高橋美咲教諭による5年生国語の研究授業「目的に応じた伝え方を考えよう」を行いました。授業では、プレゼンテーションソフトを使って子どもたちが取材した学校のニュースを班ごとに編集していました。また、WIVIA(画像転送機)を活用することで他の班の編集画面を見ながら、よりよいニュースづくりについてクラスで交流していきました。指導助言者の和歌山大学准教授の豊田充崇先生より、国語科でICTを活用することの弊害をふまえながら、使うべき場面や子どもたちにつけたい力に応じて活用していくことの大切さを学ぶことができました。

小学校英語研修「授業研修④」英語ノート2・研究授業・研究協議・講演

12月14日に吹田南小学校大久保千穂教諭による、6年生英語活動の研究授業「英語ノート2 Lesson8 オリジナルの劇をつくろう」を行いました。授業では、「はらぺこあおむし」を題材に、他学年へ発表することを目標としたプロジェクト型授業に取り組みました。子どもたちは原文の表現をやさしくした台本を全員で練習した後、グループごとに自分たちで助言し合い、工夫しながら、ペープサートを使って練習しました。研究会では、講師の関西大学外国語学部長竹内 理先生より、プロジェクト型授業のいろいろな例を紹介していただくとともに、その利点と注意点についてご教示いただきました。



10年経験者研修「授業研究③」・授業づくり研修⑥ 研究授業・研究協議



12月17日に古江台小学校福井将人教諭による、6年生道徳「相手のために一思いやり・親切」を主題とし、『カーテンの向こう』という読み物を資料とした研究授業を行いました。資料の読み取りを助けるために、授業者自らがさし絵を描いてプロジェクターで投影する等の工夫がなされ、子どもたちは主題に迫る振り返りや交流を活発にしていました。研究協議のまとめとして、津雲台小学校校長の岩城ひろみ先生から、道徳授業の基本や、教師自身が心を打たれたことを題材に授業を行ってほしい等のご指導をいただきました。

❄️ 1・2月の研修案内 ❄️

授業づくり研修⑨【講座番号 103】 「ICTを活用した授業づくり③」研究授業と協議

日時 2月10日(木)6時間目 14:30～
場所 第二中学校 第1理科室
教科 中学校理科 2年
単元 「天気とその変化ー前線とその変化ー」
授業者 第二中学校 教諭 須藤 涉

指導講評 和歌山大学教育学部教育実践総合センター
豊田 充崇 准教授

★ 電子黒板を活用して授業をしたいと思っている人、是非来てください!!

特別支援教育研修

- **223 事例研修(行動領域)**
日時 1月17日(月) 16:00～
場所 教育センター 視聴覚室(2階)
内容 「対人関係に課題を持ち『広汎性発達障がい』のある中学生徒について」
講師 兵庫教育大学准教授 井澤 信三先生
※ 事例提示…市内中学校教員
 - **217 特別支援教育 Co.研修**
日時 1月24日(月) 16:00～
場所 教育センター 研修室(2階)
内容 「幼-小-中-高の引継ぎについて」
講師 巡回コーディネーター
 - **226 事例研修(学習領域)**
日時 2月7日(月) 16:00～
場所 教育センター 視聴覚室(2階)
内容 未定
講師 大阪医大LDセンター 西岡 有香
※ 事例提示…市内学校教員
- ★ 参加希望の方は、校務なびにてお申し込み下さい。

1月・2月 教職員研修予定

講座名	番号	研修テーマ・講師名・概要等	会場	日時	対象	
ライオンステージ に あ っ た 研 修	25	授業づくりⅡ-②「異校種に学ぶ」 中学校における授業参観と研究協議 公開授業 中学校3年英語 授業者 第五中学校指導教諭 石井 佳代子 講話「中学校の生徒指導で大切にしていること」第五中学校教諭 山本 直登	第五中学校	1月20日(木) 13:35~	小学校初任者教員(①③班) 小学校新規任用講師	
	24	授業づくりⅡ-①「異校種に学ぶ」 中学校における授業参観と研究協議 公開授業 中学校3年音楽 授業者 高野台中学校指導教諭 榊 貴恵 講話「中学校の生徒指導で大切にしていること」高野台中学校教諭 船橋 壮	高野台中学校	1月25日(火) 13:30~	小学校初任者教員(②班) 小学校新規任用講師	
	26	授業づくりⅡ-③「異校種に学ぶ」 中学校における授業参観と研究協議 公開授業 小学校3年音楽 授業者 吹田第三小学校指導教諭 後藤 明弘 講話「小学校で大切にしていること」千里新田小学校指導教諭 江下 毅	吹田第三小学校	1月27日(木) 13:40~	中学校初任者教員 中学校新規任用講師	
	ステップアップ 研修	46	授業研究Ⅱ 代表公開授業・研究会(ステップⅡ) 小学校 道徳6年 資料「思いもよらぬできごと」(「みんなのどとく 心の物語」学研) 授業者 吹田東小学校教諭 小原 創	吹田東小学校	1月21日(金) 14:30~	ステップアップ研修 受講者および対象者
別 教 育 課 題	73 ③	「学校力を高めるための校内授業研究を考える」 —実践報告・交流と助言— 講師 関西大学文学部教授 山住 勝広先生	教育センター 視聴覚室(2階)	1月28日(金) 16:00~	校内授業研修 リーダー養成研修 受講者	
専 門 職 研 修	事務職員研修	106	「特別な支援が必要な子どもへの理解」 千里たけみ小学校指導教諭 森田 安徳	教育センター 視聴覚室 (2階)	2月22日(火) 15:30~	学校事務職員
	養護教諭研修	109	「性同一性障害への理解」—性の多様性に対応した態勢を— NPO法人「SEAN」理事 佐倉 智美先生	教育センター 視聴覚室 (2階)	2月16日(水) 15:00~	養護教諭 教職員
特 別 支 援 教 育 研 修	支援学級研修	201	「吹田支援学校による地域支援体制の活用事例について」 ～支援学級力アップをめざして～ 報告 市内小学校支援学級担当者 大阪府立吹田支援学校教員	メイシアター 小ホール	1月14日(金) 15:30~	教職員 (支援学級担当者研修と兼ねていま す)
	通常 の 学 級 支 援 研 修	223	事例研修(行動領域) スーパーバイザー:兵庫教育大学准教授 井澤 信三先生 事例提示:市内中学校教職員	教育センター 視聴覚室(2階)	1月17日(月) 16:00~	教職員
		217	幼-小-中-高の引継ぎについて 講師 巡回コーディネーター	教育センター 研修室(2階)	1月24日(月) 16:00~	特別支援教育コーディネーター 教職員
教 科 領 域 別 研 修	小学校英語 研修	89	基礎研修(第2回) 「小学校外国語活動の本格実施に向けて—評価の在り方—」 講師 大阪府教育センター学力向上室長 蛭田 勲 ※英語担当者会と兼ねる	教育センター 実技研修室(1階)	1月14日(金) 16:00~	小学校教職員および 中学校英語科教員
		85	授業研修(第5回) 研究授業5年「英語ノート1 Lesson9」・研究会 授業者 千里第一小学校教諭 矢頭 仁美 講師 関西大学外国語学部学部長 竹内 理先生 ※英語担当者会と兼ねる	千里第一小学校	2月18日(金) 14:35~	小学校教職員および 中学校英語科教員
	授業づくり研修	103	ICT機器を活用した授業づくり③ 中学校 2年「理科」授業者 第二中学校教諭 須藤 涉 指導助言 和歌山大学教育学部准教授 豊田 充崇先生	第二中学校 第一理科室	2月10日(木) 14:30~	教職員
情 報 教 育 研 修	栄養教諭・ 学校栄養職員研 修	344	栄養教諭・学校栄養職員研修 「Excel活用講座②」 講師 ICT支援員 田畑 俊秀	教育センター 情報科学室 (2階)	2月8日(火) 14:30~	栄養教諭・学校栄養職員
	学校図書館 担当者研修	346	図書システム活用講座 「『LB@SCHOOL V2』の年次データ更新等について」 講師:(株)内田洋行 インストラクター	教育センター 情報科学室 (2階)	1月28日(金) 15:00~	教職員 読書支援者
	ICT機器を 活用した 公開授業	330	【公開授業】「ICT機器を活用した公開授業⑥」 小学校音楽科での取組 授業者 千里新田小学校教諭 大前 佳織	千里新田小学校 音楽室	1月25日(火) 14:40~	教職員

※各講座の詳細は、各学校ごとに送付します実施要項をご覧ください。

★2月14日(月)14:00~ 大阪府教育センターにて「大阪府教育研究所連盟 研究発表大会」が開催されます。
特別講演「臨床・認知科学・神経行動学からみた発達障害」
講師 京都大学大学院教授 十一 元三先生
※詳細は、学校に送付しております実施要項を参照してください。