

センターだより

10月の研修報告

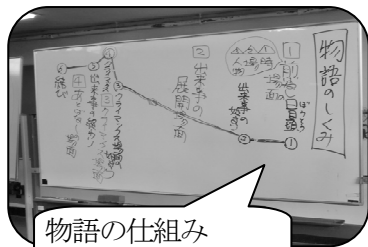
授業づくり研修 スーパーティーチャーに学ぶ2 「国語編」 講師 筑波大附属小学校 二瓶 弘行先生 「活用力と確かな読みの力をつけるための国語科の授業づくり」(公開授業と講演)

—文学教材を通して—

10月12日(火) 藤白台小学校にて

9月に続き「スーパーティーチャーに学ぶ」の2回目を小学校学研国語部と共催で、昨年度もご指導頂いた二瓶先生をお招きして実施しました。昨年度は詩の授業でしたが、今年度は物語教材について学びました。

新教育課程でも重点化された物語の展開(作品構造)を意識しながら読む力を学ぶ授業を、初めて出会う藤白台小学校6年生の子どもたちを対象に行って頂きました。子どもたちは、まず、2年生教材「かさこじぞう」を通して、物語には「設定・展開・クライマックス・その後」の場面があることやクライマックス場面では、何かが大きく変わることを学び、その後、初めて出会う物語「世界でいちばんやかましい音」に取り組みました。



物語の仕組み
(展開構造)

後半の講演では、「物語文の授業を通して6年間でどのような力をつけるのか」を見通した授業の必要性や指導方法について実際に教材を通して参加者自身も学びました。参加者からは、「大変よかった。もっと続きが学びたい!」との多くの感想をいただきました。



小学校英語研修 「指導力アップ研修」を10月15日(金)藤白台小学校、10月25日(月)吹田第一小学校、11月1日(月)に豊津第一小学校で、それぞれ実施しました。「クラスルーム・イングリッシュ」、「英語の歌」、「ゲーム」のそれぞれについて、受講者が指導者役になるマイクロティーチングを中心とした内容でした。また、10月29日(金)には、「ICT機器を活用した授業づくり研修」も兼ねて北山田小学校村上悦子教諭が、5年3組において「英語ノート1 Lesson5 いろいろな衣装を知ろう」を題材に、公開授業・研究会を実施しました。ICT機器の効果的な活用により、子どもたちは意欲的に英語を使って自分の思いを表現する授業となりました。



ワンポイントコラム No.5

大阪府教育所連盟『コミュニケーション能力 について—よりよい人間関係をめざして—』より

大阪府教育所連盟は、府下の教育センター(教育研究所)の加盟機関です

◆平成2年度に比べて、何でも話せる友達がないという子どもの中で、「そのような友達は要らない」と答える子どもが女子に増えている。◆中学生の9割が、気持ちを伝える一番良い方法は直接会って話すことだと考えているが、実際には3割強が大切なことを携帯で伝えている。◆設問の相関を見ると「年下の人と触れ合う、挨拶をする」ことが多い子ども達が班活動や友達関係で良好なコミュニケーションを取っている。

コミュニケーション能力は、対人関係のスキルと人に関わろうとする意欲が融合した概念である。友人に積極的に関わろうとした行動の結果が、嬉しい経験として児童・生徒に提供されることがコミュニケーション力を伸ばすのである。～昨年度の『気になる子どもへの支援のヒント』に続き、この冊子を配付しています
 コミュニケーション力育成の取組に役立てていただけたらと思います～。

教育センターでは、学校の教職員の方々に研究員を委嘱し、今日的課題について研究活動を行っています。今年
は5つのグループで研究活動を行っていますが、今月号からその研究内容を紹介していきます。

教育センター研究グループ紹介 その1

授業活性化研究グループ

【研究テーマ】 校内授業研究の活性化により授業力向上を図る！

ー学び・つながり・笑顔が生まれる授業研究とは・・・ー

学力向上を図るためには、授業改善が必要であり、授業改善を図るための一番効果的な取組は、校内における
授業研究であると考え、昨年度より、校内授業研究のあり方を研究し、研究員所属校における実践と研究グルー
プ主催の授業研究会の開催を行っています。また、8月の教育研究大会の分科会でも研究報告と模擬授業研究
会の提案を行いました。これまでに研究を進めてきた内容を紹介致します。

研究グループからの提案

- ① めざす授業像をはっきりさせ、授業を見る観点をしぼる。
- ② ワークショップ型授業研究会により、主体性・同僚性のある活気ある研究会が実施できる。
《更に全体協議での深まり》のために
・「キーオピニオン」としてグループから提案
・授業改善提案までまとめる
- ③ ビデオを活用した授業研究会
・子どもの学びの姿に焦点をあてた議論ができる
・授業参観出来なかった教師も研究会に参加し協議に参加できる。(特に参観時間の確保がむずかしい中学校では効果的)
- ④ 事前の指導案検討会を実施(教科・校種を越えて)
- ⑤ 研究会の最後に各自の学びの振り返り・シェアリングを実施

吹田市の授業研究における

課題整理

- ・教科・校種の壁
- ・授業研究会のつながり
- ・研究協議会の深まり
- ・公開授業参観・授業研究会の時間の確保(特に中学校)

「協働の学び合い」を生み出すために
「協働の学び合い」に焦点化した
授業研究を！

(スーパーヴァイザ関西大学
山住先生方の助言)

授業者だけでなく、研究会に参加した人自身が「学びのある」研究会になることで、学校としての授業改善が
進むのではないのでしょうか。今後は授業評価の効果的活用も含めて研究していきたいと考えています。

研究会主催で中学校での授業研究会を予定しています。是非皆さんもご参加ください。

お知らせ **みなさん、一緒に授業研究をしませんか？(教科・校種を越えて)**

授業づくり研修 「言語活動の充実を図る中学校数学科研究授業」(講座番号97)

日時 12月3日(金) 14:25～(研究授業) 15:45～(研究協議)
会場 吹田市立山田東中学校 視聴覚教室(研究授業) 図書室(研究協議)
内容 中学校2年数学科 「素因数分解」(少人数) 授業者 山田東中学校教諭 藤田悟巳
テーマ 「言語活動の充実を図る数学科の授業」・「学びのある授業研究のあり方」

- ☆ めざす授業像に基づき、授業を見る観点を絞った授業研究会を実施します。
- ☆ 子どもの活動をビデオ撮影し、研究協議会でビデオを活用しながら協議を行います。(授業参加はできないけれど、研究協議会だけ参加できる方も申し込み可能です)
- ☆ **事前の授業研究会(指導案作成検討会)も研修として実施します。是非参加を！**

(1回目11月2日(火) 2回目11月15日(月) いずれも16:30～教育センターにて)

- ※ 参加される方は、研修申し込みシステムから申し込みをお願いします。
- ※ 中学校学研数学科と共催で実施します。

11月の研修案内

特別支援教育研修

No.222 事例研修「学習領域」

11月15日(月) 16:00～ 市民会館大集会室
講師 兵庫教育大学准教授 井澤 信三
事例提供 市内小学校教員
「友だちに不適切なかかわりをしてしまう小学校2年生児童について」

No.216 特別支援教育コーディネーター研修

11月22日(月) 16:00～ 市民会館大集会室
講師 教育センター発達相談員 韓 香織
「授業中の環境調整とわかりやすい指示の方法」
※どの研修もすべての教職員の参加が可能です。申し込みは研修申し込みシステムでお願いします。
※市民会館は代替施設として吹田市朝日町5番32号の摂津ビル5階に設置されています。ご参加の場合は場所をお間違えないようにお願いします。



幼稚園教育研修②

11月11日(木) 15:15～吹一幼稚園

「楽しくのびのびと表現できる
造形あそびの指導」

講師 北山田小学校 指導教諭 石丸 弘美
青山台小学校 指導教諭 川向 博子

「造形あそびって、どうすればよいの？」という声がよく聞かれます。本研修では、「どんどん貼って 重ねて 色や形を楽しもう」「くしゃくしゃ ペタペタ どんどん貼ったら何に見えるかな」「どんどんつないでめ～いろいろ(迷路)」の活動を行います。自由な発想を生かして、豊かな情操を培う造形あそびを実際に体験しながら、楽しく学んでいきます。小学校でも活用できる内容にもなっています。ぜひご参加を！
★参加者持ち物：古新聞1日分、のり、スーパーの袋、古タオル1枚

情報教育研修



ICT機器活用公開授業



校種・教科をこえてICT機器の活用方法について提案します。是非多くの先生の参加の参加をお待ちしています。

No.327(公開授業のみです) 11月17日(水) 13:45～江坂大池小学校 6年2組教室

授業者 横田和也 教諭
教科『理科』 単元「月と太陽」
※デジタルカメラやデジタル教材を活用して、月の満ち欠けの様子を再現することで、イメージしやすい授業を目指します。

No.328 11月18日(木) 14:30～高野台中学校 1階美術室

授業者 井口 知香 教諭
教科『美術』 題材「モダンテクニック」
※デジタルカメラを活用し、個人で制作中の作品の工夫点などを全体で共有化し、より良い作品の製作を目指します。



ステップアップ研修



よい授業は子どもを育て、変えていきます。そんな授業づくりをめざして、みんなで研究授業を見て、協議で深めていきましょう！

中学校代表公開授業 11月11日(木) 14:30～

場所 高野台中学校 少人数C教室(3階)
授業者 高野台中学校 教諭 得能 通伸 先生
教科・単元 3年数学 「図形の相似」
テーマ 「ICT器機を活用し、言語活動を意識した数学科の授業」

小学校代表公開授業 11月26日(金) 14:30～

場所 山手小学校 3年2組教室(2階)
授業者 山手小学校 教諭 森 友子 先生
教科・単元 3年算数 「□を使った式を表そう」
テーマ 「1人ひとりの思考を大切に、友だちと考えを深めていく授業づくり」

お詫び 先日送付しました、教育センター便り「特別号 VI ②」について誤りがありました。下記のとおり訂正させていただきます。

①表左面 (誤) 田淵久美子先生→(正) 田淵久美子先生

②裏右面 (誤) 第五中 永井先生→(正) 第六中 永井先生

11・12月 教職員研修予定

講座名	番号	研修テーマ・講師名・概要等	会場	日時	対象	
初任者・フレッシュ研修	20	「初任者による代表授業①」(小学校①③班) 3年 国語 授業者 吹田南小学校 教諭 中西 亮	吹田南小学校	11月16日(火) 13:25～	小学校初任者教員 火②班 小学校新規任用講師	
	21	「初任者による代表授業②」(小学校木①③班) 1年 国語 授業者 千里新田小学校 教諭 出野 友美	千里新田小学校	11月18日(木) 13:45～	小学校初任者教員 木①③班 小学校新規任用講師	
	30	新規採用養護教諭研修 「保健指導の実際」 講師 千里たけみ小学校 養護教諭 花田 郁子	教育センター 視聴覚室	12月7日(火) 15:15～	6年目までの養護教諭 養護助教諭	
	34	新規採用事務職員研修 「今、求められる学校事務職員の役割」 講師 佐井寺中学校 副主査 奥田 良恵	教育センター 実技研修室	12月9日(木) 15:16～	2年目までの事務職員 任用一年未満臨時主事 新規採用事務職員配置校 の事務職員	
ステップアップ研修	38	授業研究Ⅱ 代表公開授業・研究会(ステップⅠ) 小学校 算数科3年 授業者 山手小学校 教諭 森 友子	山手小学校	11月26日(金) 14:40～	ステップアップ研修 受講者および対象者	
	46	授業研究Ⅱ 代表公開授業・研究会(ステップⅡ) 小学校 道徳6年 授業者 吹田東小学校 教諭 小椋 創	吹田東小学校	1月21日(金) 14:30～	ステップアップ研修 受講者および対象者	
	47	日本語適応指導教室「さくら広場」について学ぶ ※活動を参観し「さくら広場」の概要、子どもたちについてお話を聞き深めます。 講師 さくら広場スタッフ	自然体験 交流センター (旧野外活動C)	11月24日(水) 15:00～	ステップアップ研修Ⅰ ステップアップ研修Ⅱ 受講者 (選択研修)	
10年経験者研修	52	「10年経験者による研究授業」小学校5年 国語公開授業 授業者 南山田小学校 教諭 長澤 純子 講師 吹田市立教育センター 参事 鷲尾 千恵	東山田小学校	11月29日(月) 14:25～	小学校 10年経験者教員	
	53	「10年経験者による研究授業」小学校6年 道徳公開授業 授業者 古江台小学校 教諭 福井 将人 講師 津雲台小学校 校長 岩城 ひろみ ※授業づくり研修⑥「豊かな心を育てる道徳の授業づくり」と兼ねています	古江台小学校	12月17日(金) 14:30～	小学校 10年経験者教員	
専門職等研修	学校事務職員研修	107	「各自のミッションを意識し、学校改善プランを考える」 —学校事務職員の視点から、改めて学校を見つめなおしてみませんか?— 講師 吹田市立教育センター 参事 鷲尾 千恵	教育センター 視聴覚室 (2階)	12月13日(月) 15:00～	学校事務職員 主幹・主査 副主査等
特別 研修 支援 教育	通常の学級 支援研修	216	授業中の環境調整とわかりやすい指示の方法 吹田市立教育センター 発達相談員 韓 香織	吹田市民会館 大集会室(5階)	11月22日(月) 16:00～	教職員
		222	事例研修(行動領域) スーパーバイザー:兵庫教育大学 井澤 信三 准教授	吹田市民会館 大集会室(5階)	11月15日(月) 16:00～	教職員
教科 領域 別 研修	小学校英語 研修	89	授業研修(第4回) 英語ノート2 研究授業・研究会 授業者 吹田南小学校 教諭 大久保 千穂 講師 関西大学外国語学部副学部長 竹内 理 教授	吹田南小学校	12月14日(火) 14:35～	小学校教職員および 中学校英語科教員
	授業づくり 研修	102	授業研究Ⅱ 小学校「国語」におけるICT機器を活用した取組 小学校 5年「国語」授業者 千里第三小学校 教諭 高橋 美咲 指導助言 和歌山大学教育学部 豊田 充崇 准教授	千里第三小学校 5年2組	12月8日(水) 13:40～	教職員
情報 教育 研修	情報モラル 研修	342	情報モラル教育 「インターネット社会と大人と子ども」 講師 (株)Sky ICTソリューション事業部 山本和人氏	教育センター 研修室 (2階)	11月29日(月) 16:00～	小・中学校 教職員 情報教育推進委員
	ICT機器を 活用した 公開授業	327	【公開授業】「ICT機器を活用した公開授業③」 小学校理科での取組 授業者 江坂大池小学校 教諭 横田 和也 ※小学校学研視覚部研究授業を公開授業としてご協力いただいています。	江坂大池小学校 6年2組	11月17日(水) 13:45～14:30 (公開授業のみで す)	教職員
		328	【公開授業】「ICT機器を活用した公開授業④」 中学校美術科での取組 授業者 高野台中学校 教諭 井口 知香	高野台中学校 1階 美術室	11月18日(木) 14:30～	教職員
		329	【公開授業】「ICT機器を活用した公開授業⑤」 小学校社会科での取組 授業者 吹田第一小学校 教諭 井上 佐和子	吹田第一小学校 4年1組	12月6日(月) 13:45～	教職員
幼稚園教育研修	113	幼稚園教育研修② 「楽しむのびのびと表現できる造形あそびの指導」 講師 北山田小学校 指導教諭 石丸 弘美 青山台小学校 指導教諭 川向 博子	吹田第一幼稚園	11月11日(木) 15:15～	吹田市立幼稚園・ 小学校教職員	

※各講座の詳細は、各学校ごとに送付します実施要項をご覧ください。