

# センターだより

NO. 6

平成22(2010)年10月5日発行  
吹田市立教育センター  
大阪府吹田市出口町2-1  
TEL 06-6388-1455  
FAX 06-6337-5412  
メール [s-educ@suita.ed.jp](mailto:s-educ@suita.ed.jp)

## 「学びの森」三年目の秋 …20人の子どもたちと過ごす日々…

吹田市立教育センターの不登校児童生徒支援事業である「学びの森」は、「不登校の子どもたちの学習支援を主たる目的」に平成19年度に竹見台多目的施設（南竹見台小学校跡地）の2階で開設され、今年三年目の秋を迎えています。現在「学びの森」では、体験中の子どもも含めて20人の児童生徒が学んでいます（小学6年生2人、中学1年生が1人、中学2年生が6人、中学3年生が11人です）。

日々「学びの森」に通う児童生徒に接して、全体的には学力面で自信を失っていることと、人間関係、特に子ども間の関係を結ぶことが苦手であること、学力・家庭環境・日常生活に個々大きな違いがあることを実感しています。保護者の方々と接して、個々に深い悩みを持っておられ、身近に相談できる人、アドバイスができる人が必要であると痛感しました。

### 学びの森の取組み

「学びの森」では「学校には行けないが学ぶ意欲のある児童生徒」を対象に「学習支援と自主活動・体験活動を通じて生きる力を育て、学校復帰を図ることや、進路を切り開く力をつけること」をねらいとしています。「光の森」が体験活動を重視し、その活動から生きる力の育成をめざしているのに対して、「学びの森」はその特色として学力を獲得する活動を重視して、個別学習を中心に、グループ学習、一斉授業も取り入れながら学習支援を実施しています。学習ではわからなくなったところから始め、可能な限り1人の子どもに1人のスタッフがついて、午前10時から午後2時まで国語・数学（算数）・社会・理科・英語などの個別学習を基本に学習しています。

また、午後2時以降のフリータイムなどでは「生きる力」の育成に関わって、子ども同士の交流を目的に軽スポーツ・軽音楽・料理実習・地域の幼児や高齢者との交流の機会なども重視してきました。

一方、子ども・保護者との相談体制を充実させるため、本年度から「学びの森」にも相談員を配置し、児童生徒・保護者との個別面談を開始しました。それとともに従来から実施してきた保護者との日常的な連絡や定期的な懇談の機会を持って、お互いの意思疎通に努めるほか、学校や学級担任の先生方とは電話や手紙で情報を提供したり、相互に訪問し面談したりするなどの機会も持っています。

### 小さくても大きな進歩

そうした中で、学校を訪ねて友人と再会することができたり、学校で定期テストを受けることができるようになったりした子どもがいます。また、学校復帰まで至らないまでも、個々の子どもの生活には大きな変化、大きな進歩が見えてきました。

言うまでもなく、子どもたちや保護者の願い、子どもが最も成長できる場所は友たちや先生方の待つ校区の学校です。私達は「学びの森」に通う子どもたちの学校復帰が1日でも早く実現できるよう願っています。

秋の深まりの中、中学3年生はいよいよ進路選択の時期を迎えました。残された日々、「学びの森」は学校の先生方と連携を図り、この場で子どもたちを精一杯支えていきたいと考えています。

### 10・11月 初任者研修・10年経験者研修予定

講座名	番号	研修テーマ・講師名・概要等	会場	日時	対象
ライフステージにあった研修	22	「初任者による代表授業③」(中学校)1年 数学 授業者 豊津中学校 教諭 水野 勇次	豊津中学校	11月4日(木) 午後	中学校初任者教員 中学校新規任用講師
	20	「初任者による代表授業①」(小学校①③班)3年 国語 授業者 吹田南小学校 教諭 中西 亮	吹田南小学校	11月16日(火) 午後	小学校初任者教員 火②班 小学校新規任用講師
	21	「初任者による代表授業②」(小学校木①③班)1年 授業者 千里新田小学校 教諭 出野 友美	千里新田小学校	11月18日(木) 午後	小学校初任者教員 木①③班 小学校新規任用講師
10年経験者研修	51	「10年経験者による研究授業」小学校5年 国語公開授業 授業者 南山田小学校 教諭 岡本 公助	南山田小学校	10月7日(木) 14:30~	小・中学校 10年経験者教員
	52	「10年経験者による研究授業」小学校5年 国語公開授業 授業者 南山田小学校 教諭 長澤 純子	東山田小学校	11月29日(月) 14:25~	小学校 10年経験者教員

# 夏季研修報告

54講座 1742名の参加

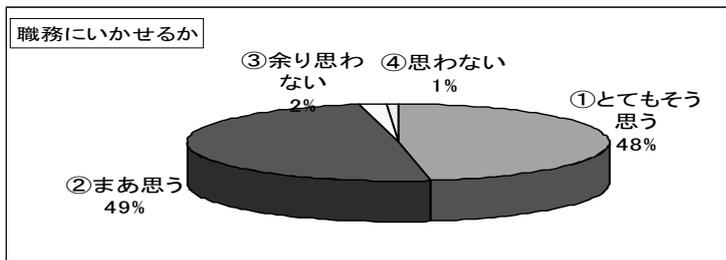
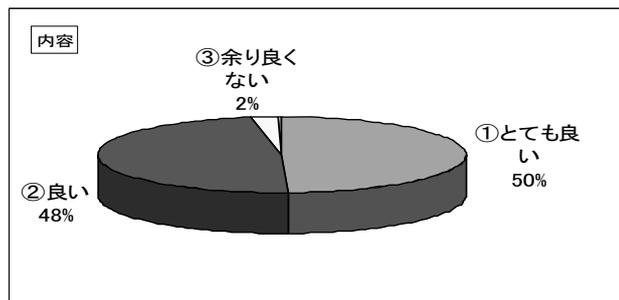
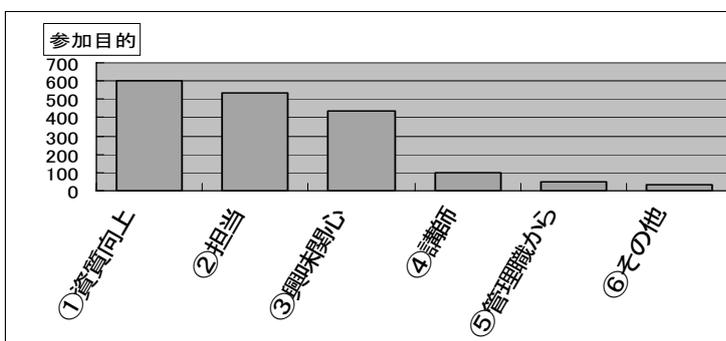
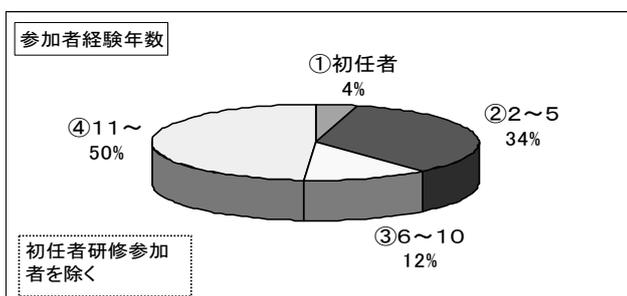
たくさんの教職員の参加ありがとうございました。

今年度は、新教育課程・次世代リーダー育成・ICT機器の活用・今日的課題に重点を置き、夏季休業中に54講座の研修を実施し、延べ1742名の方の参加をいただきました

研修内容や形態については、夏季休業中であることの時間的余裕も生かし、ただ講師の話聞くだけに終わらず、得た内容を深める時間をとったり、参加型で研修を進めるなど受講者が主体的に参加できるような工夫をしましたが、その結果、受講者が積極的に研修に参加されている姿を多く見ることが出来たように思います。

個人の学びにとどまらず、先生方が学ばれたことを各学校園に持ち帰り、教職員へ伝達講習をしていただくなど学校園での実践に生かしていただきたいと思います。

研修アンケートについても、今年度は回収率が89%とたくさんのご協力をいただくことができました。いただいた貴重なご意見・ご感想は教育センターの今後の研修計画に生かしていきます。ご協力ありがとうございました。アンケート集約結果の一部を紹介します。



## ワンポイント コラム No. 4

今月は、公立幼稚園での保護者支援・教員研修の取組の一部を紹介します。

吹

田市立幼稚園 16 園では、幼児期の

教育を、生涯にわたる人格形成や教育の基礎を培う重要なものとして捉え、日々保育活動を推進しています。



### 園内研修

各園では、年間計画のもと園内研修を実施していますが、今年度、他園や保育園課の研修への参加も含め、積極的な研修に取り組んでいます。写真は、「自分の五感をつかって感じよう」というテーマで行われた研修のひとコマです。子ども達は、ヨーガ療法士さんの指導の下、心も体もリラックス！楽しい歌やお話に合わせて、いろいろなポーズを楽しみました。



### 子育て支援

0歳児からの親子が幼稚園で遊ぶ未就園児教室、入園前の3歳児を対象とした3歳児教室、園庭開放、育児相談など、様々な子育て支援の取組を行っています。また、平成21年度からは預かり保育をモデル実施しています。

一発達や学びの連続性を踏まえ、幼小中の円滑な接続を進めるために、保育参観や子どもを真ん中において話をするところから始めていきたいと思います。



# 9月の研修報告

## 新教育課程研修①

### 「各教科を貫く『言語力』を高める

#### —小中一貫教育を軸にした授業改善—

元文部科学省教科調査官の井上一郎先生から、確かな言語力を付けるためにどのような授業・カリキュラムを作ればよいのかについて、小中一貫教育の観点からお話を聞きました。熱い先生のお話ぶりに多くの方が感動されていました。参加された方の感想の一部を紹介します。

出来ていないこと・やるべきことがよくわかりビジョンが明確になった／言語力の必要性和他教科へのつながりがわかった。／言語力を高めることの大切さ・一人ひとりの力を高めることの大切さを痛感した。明日からの実践に生かしたい／小中一貫教育の目的が明確でわかりやすかった。

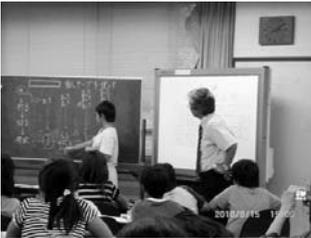
## 特別支援教育

9月13日に事例研修（学習領域）を行いました。この日の事例研修では教員から「漢字の誤りが多く定着しにくい小4児童について」という事例の提示を受け、それを参加者みんなで検討し、講師の西岡先生（学習領域）からアドバイスをいただきました。以下に参加者の感想を掲載します。

- ・ いままで漠然と字が汚い、間違いが多いとしかたえられていなかったが、もっとどういいう間違いか分析して、その子の特徴をつかむ必要があると分かった。
- ・ 事例を実際に分析しながらの研修はとてもよいと思います。
- ・ 漢字の定着のしにくい子どもがけっこうたくさんいてなかなか難しく、誤り分析ができてよかった。

## 授業づくり研修スーパーティーチャーに学ぶ① 筑波大坪田耕三先生による公開授業と講演

9月15日（水）に小学校学研算数部と共催で、筑波大学教授の坪田先生の公開授業と講演会を行いました。授業では山手小学校5年1組の子どもたちが、坪田先生といっしょに「紙テープを折って切ると何枚に分かれるか」という課題について考えました。講演では、新教育課程にかかわって、大切にしたい算数・数学の授業のポイントについて、具体的に例を挙げながらお話いただきました。



感想より  
日常と結びつけたり、体験したり、探求したりする活動を取り入れると、子どもの興味関心も高まるのだとわかりました。

## 小学校英語研修 基礎研修1 「小学校外国語活動のあり方と 中学校へのつながり」

9月17日（金）に、小学校英語活動と中学校・英語科における小中連携について、関西大学教授の竹内先生のお話をうかがいました。両者の橋渡しをスムーズに進めるには、何をすればよいのか、中学校英語科の教員も交えてグループで話し合い、出てきたアイデアを交流しました。

■感想■ 小中連携のヒントをたくさんいただきました。自校へ持ち帰り、できることから取り組みたいと思います。／他校の英語活動の状況や中学校の先生の話聞き、小学校側の悩み、中学校側の要望がわかってよかった。[以上 小学校教員]／小学校の先生にとっては、英語活動はやはり大変なのだを再確認しました。[中学校教員]

## 10月研修のお知らせ

### 授業づくり研修 スーパーティーチャーに学ぶ② 筑波大附属小学校教諭 二瓶弘行先生 による公開授業と講演

日時 10月12日（火）14：30～  
（公開授業14：30～・講演15：30～）  
場所 藤白台小学校 新ホール（1階）  
テーマ 活用力をつけるための授業づくり

☆全国的にご活躍中の二瓶先生による公開授業です！こんな機会がめったにありません！参加される方は必ず申し込みをお願いします。

## 教育課題別研修 教育相談②

### 「現代の子どもたち

10月14日（木）

#### —ネット社会を通して考える—

京都文教大学臨床心理学部教授 高石 浩一先生

☆ツイッター・mixi・学校裏サイト等、ケータイ・インターネットの普及によって子どもたちを取り巻く環境や人間関係はどんどん変化してきています。今の子どもたちのネット社会でのつながりやコミュニケーションの実態について知り、そのような子どもたちへの関わり方について学びます。

※日時・会場等詳細は、左面参照

# 10・11月 教 職 員 研 修 予 定

講座名	番号	研修テーマ・講師名・概要等	会 場	日 時	対 象	
ライフステージにあった研修	フレッシュ研修	32 新規任用栄養教諭研修 「初任者による研究授業と協議」4年 授業者 千里たけみ小学校 栄養教諭 末宗 麻由子	千里たけみ小学校	11月8日(月) 13:40～	栄養教諭 学校栄養職員	
	ステップアップ 研修	38 授業研究Ⅱ 代表公開授業・研究会 中学校 数学科3年 授業者 高野台中学校教諭 得能 通伸 ※この研修は授業づくり研修「ICTを活用した授業づくり①」をかねています。	高野台中学校	11月11日(木) 14:30～	ステップアップ研修 受講者および対象者 教職員	
		39 授業研究Ⅱ 代表公開授業・研究会 小学校 算数科3年 授業者 山手小学校教諭 森 友子	山手小学校	11月26日(金) 14:40～	ステップアップ研修 受講者および対象者	
		48A 吹田市適応指導教室「光の森」について学ぶ ※活動を参観し「光の森」活動と子どもについてのお話を聞き深めます。 講師 「光の森」スタッフ	自然体験 交流センター	10月28日(木) 13:50～	ステップアップ研修Ⅰ ステップアップ研修Ⅱ 受講者 (選択研修)	
		48B 吹田市適応指導教室「学びの森」について学ぶ ※活動を参観し「学びの森」活動と子どもについてのお話を聞き深めます。 講師 「学びの森」スタッフ	竹見台 多目的施設	10月21日(木) 13:45～	ステップアップ研修Ⅰ ステップアップ研修Ⅱ 受講者 (選択研修)	
		50 吹田市難聴学級センター校について学ぶ 「難聴生徒への指導の実際・情報保障について学ぶ」 ※授業の様子をビデオで紹介していただきながら学びます。 講師 第六中学校 指導教諭 永井 隆	吹田第六中学校 わかたけ教室 (B棟 1階)	10月29日(金) 16:00～	ステップアップ研修Ⅰ ステップアップ研修Ⅱ 受講者 (選択研修)	
		47 日本語適応指導教室「さくら広場」について学ぶ ※活動を参観し「さくら広場」の概要、子どもたちについてのお話を聞き深めます。 講師 さくら広場スタッフ	自然体験 交流センター	11月24日(水) 15:00～	ステップアップ研修Ⅰ ステップアップ研修Ⅱ 受講者 (選択研修)	
課題別 研修	教育相談研修 ②	67 「現代の子どもたち」ーネット社会を通して考えるー 京都文教大学臨床教育学部教授 高石 浩一先生	教育センター 視聴覚室 (2階)	10月14日(木) 16:00～	教育相談担当者 教職員	
	情報教育	75 「ICT機器の活用で授業力を高めよう」 ー和歌山市立雑賀小学校における取組をととしてー 講師 和歌山市立雑賀小学校 教諭 岡本 友尊先生	教育センター 視聴覚室 (2階)	10月25日(月) 16:00～	小・中学校 教職員 情報教育推進委員	
スクールリーダー 研修	111 「学校経営改革とスクールリーダーの役割」 大阪教育大学教育学部教授 大脇 康弘先生	教育センター 視聴覚室 (2階)	10月26日(火) 16:00～	教務主任 首席等		
特別 支援 教育 研修	通常の学級 支援研修	216 授業中の環境調整とわかりやすい指示の方法 吹田市立教育センター 発達相談員 韓 香織	吹田市民会館 大集会室(5階)	11月22日(月) 16:00～	教職員	
		222 事例研修(行動領域) スーパーバイザー:兵庫教育大学准教授 井澤 信三先生	吹田市民会館 大集会室(5階)	11月15日(月) 16:00～	教職員	
		225 事例研修(学習領域) スーパーバイザー:大阪医科大学LDセンター言語聴覚士 西岡 有香先生	教育センター 視聴覚室 (2階)	11月8日(月) 16:00～	教職員	
教科 領域 別 研修	小学校 英語 活動 研修	87 「英語ノートのアクティビティ」「初歩の英会話」 講師 ①藤白台小学校 教諭 森 可奈恵 吹田市AET サイモン・イオン ②吹田市教育委員会指導課 指導主事 今枝 かおり 吹田市AET サイモン・イオン ※小学校英語担当者会と兼ねる ③山田第五小学校 指導教諭 篠田 美千子 吹田市AET サイモン・イオン	①藤白台小学校 高学年図書室(1階) ②吹田第一小学校 高学年図書室(3階) ③豊津第一小学校 高学年図書室(3階)	①10月15日(金) 16:00～ ②10月25日(月) 16:00～ ③11月1日(月) 16:00～	小学校教職員 中学校英語科教員	
		88	84 授業研修 第3回「5年研究授業」 (英語ノート1 Lesson 5「いろいろな衣装を知ろう」) 授業者 北山田小学校 教諭 村上 悦子	北山田小学校 英語ルーム(3階)	10月29日(金) 14:30～	
		89				
	授業づくり 研修	101 授業研究Ⅱ 代表公開授業・研究会 中学校 数学科3年 授業者 高野台中学校教諭 得能 通伸 ※この研修はステップアップ研修代表公開授業をかねています。	高野台中学校	11月11日(木) 14:30～	ステップアップ研修 受講者および対象者 教職員	
		96 【公開授業と講演】 「活用力・確かな読みの力をつけるための国語科の授業」 ー文学教材を通してー 講師 筑波大学附属小学校 教諭 二瓶 弘行 先生 ※本研修は小学校教育研究会国語部と共催です。 ※藤白台小学校6年1組の公開授業です。	藤白台小学校	10月12日(火) 14:30～	教職員	
情報 教育 研修	情報モラル研修	342 情報モラル教育・著作権について考える(仮題) 講師 (株)Sky ICTソリューション事業部 山本 和人先生	教育センター 研修室 (2階)	11月29日(月) 16:00～	小・中学校 教職員 情報教育推進委員	
	栄養教諭 学校栄養職員 研修	344 Excel講習 講師 ICT支援員 田畑 俊秀氏	教育センター 情報科学室 (2階)	11月10日(水) 午後	栄養教諭 学校栄養職員	
	ICT機器を 活用した 公開授業	326 【公開授業】「ICT機器を活用した公開授業②」 中学校社会科での取組 授業者 古江台中学校教諭 森藤 俊介 ※古江台中学校ブロック研究授業を公開授業としてご協力いただいています。	古江台中学校 集会室	10月20日(水) 14:30～	教職員	
		327 【公開授業】「ICT機器を活用した公開授業③」 小学校理科での取組 授業者 江坂大池小学校教諭 横田 和也 ※小学校学研視覚部研究授業を公開授業としてご協力いただいています。	江坂大池小学校	11月17日(水) 13:45～	教職員	
		328 【公開授業】「ICT機器を活用した公開授業④」 中学校美術科での取組 授業者 高野台中学校教諭 井口 知香	高野台中学校 1階 美術室	11月18日(木) 14:30～	教職員	
幼稚園 教育 研修	113 幼稚園教育研修② 「楽しくのびのびと表現できる造形あそびの指導」 講師 北山田小学校 指導教諭 石丸 弘美 青山台小学校 指導教諭 川向 博子	吹田第一幼稚園	11月11日(木) 15:15～	吹田市立幼稚園・ 小学校教職員		

※各講座の詳細は、各学校ごとに送付します実施要項をご覧ください。  
※初任者研修・10年経験者研修は、表面に載せています。