

# センターだより

NO. 1

平成 22(2010)年 5 月 6 日発行  
吹田市立教育センター  
大阪府吹田市出口町 2-1  
TEL 06-6388-1455  
FAX 06-6337-5412  
メール [s-educ@suita.ed.jp](mailto:s-educ@suita.ed.jp)

ごあいさつ

所長 廣嶋 豊子

長かった菜種梅雨も明け、初春に芽吹いた生命が色濃く逞しく育っていくさわやかな季節を迎えました。各学校・園においては、新入生・新入園児が集団生活に慣れつつある中「総合的人間力」の育成に向けて取組を進めておられることでしょう。また、小学校は次年度から、中学校は平成 24 年度から、平成 20 年 3 月に告示された新学習指導要領の全面実施となり、スムーズな移行のための授業時間数増加や教育課程編成の工夫などの対応を組織的・計画的に進められていることと思います。

さて、昨今、新聞紙上に「虐待」の文字を見ない日はないくらい痛ましい事件が続いていますが、全国 197 カ所ある児童相談所の相談事例（2008 年 4 月～6 月）の児相所長会の調査のまとめによると、虐待につながると思われる家族や家庭の状況で多かったのは、経済的な困難、虐待者の心身の状態、ひとり親家庭と続き、親族や近隣からの孤立等…共通するのは、社会的支援からの孤立です。現代社会が抱えている社会的な人間関係の問題（孤立や無関心）は、地域社会の一員であり教育に携わっている私達の「よりよい人間関係づくりができる子どもの育成」という課題に他なりません。関係の係の字は、人と糸をつなぐ形を合わせた漢字であり、人と人をつなぐ意味があります。私達自身、一人ひとりの子どもへの指導力を磨くとともに、子ども達としなやかな温かな関係が築けるよう人間力を高めていくことが大切だと思います。『教育は人なり』…「地域に根ざした質の高い公教育の創造」をめざし、校種を越えた一貫性・継続性のある教育の推進に努め、学校・家庭・地域が互いに補い合い、縦糸と横糸をしっかりと織りなし、次世代を担う子ども達の学びと育ちを支えていかねばなりません。

教育センターでは、調査・研究、教職員研修、教育相談、情報教育の 4 つの事業において、教育改革の趣旨やねらいを踏まえ、不易と流行を見極めながら、すべての事業をもって「複眼思考」で教育を見ていくことが重要であると考えています。今年度も、新教育課程に向けて ICT 活用を含めた授業改善・学力向上の研修の充実に努め、教育相談や不登校問題への取組、特別支援教育の推進など、課題に的確に答えられる体制を整え「繋ぐ→支える→発信・リードする」センターとして、ともに教職員力の向上、学校・園の教育活動の充実に努めてまいりますので、よろしくお願ひいたします。

本年度のスタッフは、転任、新規採用の職員も含め下記のとおりです。

## 平成 22 年度 教育センター職員(下線の職員は新職員です。)

所長	廣嶋 豊子	参事	鷲尾 千恵	所長代理	<u>羽間 功</u>	指導主事	森田 直樹
指導主事	高 誠一	指導主事	<u>小林 大介</u>	主幹	<u>速水 素子</u>	主査	山本 和仁
研究員	今西 保	発達相談員	韓 香織	教育相談員	竹内 道子	教育相談員	藤井 恵
教育相談員	壁田 季代子	教育相談員	田中 資子	教育相談員	和田 洋子	教育相談員	垣内 宏樹
教育相談員	高嶋 瑛理	教育相談員	杉山 久美子	教育相談員	西川 瑞希	教育相談員	東出 謙一郎
教育相談員	岸本 久美子	教育相談員	川嶋 陽菜	教育相談員	<u>杉山 知里</u>	教育相談員	<u>吉田 朝香</u>
教育相談員	<u>橋村 和</u>	教育相談員	<u>福本 理恵子</u>		不登校児童生徒支援員	<u>岡嶋 克典</u>	
不登校児童生徒支援員	森本 英之		進路選択支援相談員	野谷 欣一			
不登校児童生徒指導員	田中 絵美		不登校児童生徒指導員	澤木 広平			

# 平成22年度 事業概要

## 1 調査・研究事業

### 研究グループ活動

授業活性化研究  
2年目

学校組織マネジメント  
研究 2年目

情報教育  
・ICT活用研究  
1年目

小学校英語研究  
1年目

発達理解研究  
1年目

### 教育情報の収集・発信

センターだより(特別号含)・紀要・所報・要覧等の発行  
教育資料などの充実・活用・検索システムの改善・情報教育用コンテンツの充実  
「校務なび」ライブラリ・知恵の泉の活用普及

## 2 教職員研修事業

### ① ライフステージにあった研修

初任者・フレッシュ

ステップアップ I・II

ヤング・リーダー研修

10年経験者研修

学校パワーアップ研修

② 教育課題別研修 ◆新教育課程 ◆学力向上 ◆国語力向上 ◆国際理解 ◆危機管理 ◆人権教育等  
【担当者研修】◇人権教育 ◇道徳教育 ◇教育相談 ◇校内授業研究

③ 教科・領域研修 ◆小学校英語活動

◆授業づくり(授業研究、授業改善、理科実験・観察、ICT活用)

④ 専門職等研修 ⑤ 幼稚園教育研修

⑥ 教育研究大会(全体会・分科会)

平成22年8月30日(月) 半日開催(12:50~)

⑦ 特別支援教育研修

⑧ 情報教育研修講座

課題・専門

情報リテラシー

授業活用

## 3 教育相談事業

① 来所相談・電話相談

(いじめのなやみ相談・スクール・セクシャル・ハラスメント)

② 出張教育相談・・・市内 全35小学校(幼・小)

隔週 1回

(派遣)市教育相談員

④ 不登校児童・生徒支援事業

- ◆「光の森」活動 月：教育センター  
火～金：自然体験交流センター
- ◆「学びの森」活動 月～金：竹見台多目的施設
- ◆ 家庭訪問活動(光の森フレンドの派遣)

③ 文部科学省派遣スクールカウンセラー

市内 全18中学校

1回6時間 35回(3月まで)

(派遣)府スクールカウンセラー

⑤ 特別支援教育推進事業

- ◆ 教職員研修
- ◆ 巡回相談

⑥ 進路選択支援事業(相談窓口)

火曜日 10:00~15:50

金曜日 10:00~16:00

## 4 情報教育関係

① SATSUKI ネットの普及と運用

② 情報教育推進委員会

③ 学校教育情報通信ネットワーク構築事業 (図書システムの更新)

# 初任者研修・フレッシュ研修

今年は、吹田市に小学校教員57名、中学校教員19名、養護教諭2名、栄養教諭1名、事務職員2名、合計81名という大勢の新規採用教職員を迎えました。配置校数は小学校31校、中学校13校です。教育センターでは初任者研修を小学校15回、中学校14回、フレッシュ研修（新規採用養護教諭・新規採用栄養教諭・新規採用事務職員・新規任用講師対象）をそれぞれ6～7回実施予定をしています。各学校でも、学校全体として初任者の先生方を育てていただけるような学校体制づくりをよろしくをお願いします。

## お知らせ

ぜひ、ご活用を！

- ① 赤色表紙の「吹田市立教育センター研修ガイドブック」（22年度版）を作成し、各学年1冊送付しました。教育センターの研修の概要や昨年度の研修一覧、センターだより特別号を載せています。また、各教職員の方々には、「研修ガイドダイジェスト版」（オレンジ色）を送付しています。
- ② 緑色表紙の「コミュニケーション能力について—よりよい人間関係をめざして—」（大阪府教育研究所連盟作成）を昨年度3月に各学校あて送付しています。子どもたちのコミュニケーションに関して、平成2年と平成20年との比較・携帯電話の利用との関わり等についてアンケートを元に分析・考察しています。

# 吹田市教育研究大会

昨年度は、学校・園、幼研・学研等たくさんの発信をいただきありがとうございました。

日 時 : 平成22年8月30日(月) 12:50 ~ 17:15  
会 場 : 吹田市文化会館 メイシアター各ホール他  
テ ー マ : 「学校が好き 家庭が好き 地域が好き  
—地域に根ざした質の高い公教育の創造—」  
内 容 : 全体会(基調講演)・分科会(研究報告・講演・研究協議など)

今年度は、国立教育政策研究所総括研究官の千々布敏弥先生に基調講演をいただきます。千々布先生は、現在世界的に注目を集めている「日本における授業研究」の第一人者です。授業研究を活性化し教師の力量を高めることの必要性を、米国での在外研究の成果を踏まえてお話いただきます。

詳細は、6月送付予定の第1次案内にてお知らせいたします。

☆ 当日スタッフ再募集は4月中の締切でしたが、まだ受け付けています。“教職員みんなで創り上げる研究大会”です。奮ってのご応募をお願いします！！

(問い合わせ先:教育センター 高)

# 5 ・ 6 月 の 教 職 員 研 修 予 定

講座名	番号	研修テーマ・講師名・概要等	会 場	日 時	対 象
ライフステージにあった研修	初任者研修 フレッシュ研修 (新規任用講師)	13 「授業研究Ⅰ」(小学校) 「 <b>体育科副読本を活用した授業展開の工夫</b> 」 小学校教育研究会体育部教員等 ※体育副読本説明会と兼ねて実施します。 ★実施要項とは開始時刻が変更していますので、留意願います。	(低学年)千里第三小学校 (中学年)千里新田小学校 (高学年)山田第三小学校	5月19日(水) ★(昼)13:40～ (中・高)13:50～	小学校 初任者教員 新規任用講師
	初任者研修 フレッシュ研修 (新規任用講師)	15 「 <b>水泳実技研修</b> 」(小学校) 小学校教育研究会体育部教員等	片山市民プール	6月1日(火) 15:00～	小学校 初任者教員
	フレッシュ研修 (新規採用 栄養教諭)	31 「 <b>食に関する指導の全体計画と指導について</b> 」 吹田市教育委員会指導課 指導主事 今枝 かおり	教育センター 小会議室	5月7日(金) 15:30～	新規採用 栄養教諭
	フレッシュ研修 (新規採用 養護教諭)	29 「 <b>養護教諭の今日的展望と課題</b> 」 西山田小学校 教頭 渡辺 治美	教育センター 小会議室	5月11日(火) 15:30～	新規採用 養護教諭
	フレッシュ研修 (新規採用 学校事務職員)	33 「 <b>学校事務職員に望むこと</b> 」 「 <b>今、求められる学校事務職員の役割</b> 」 青山台中学校 主査 田和 和代 千里丘中学校 教頭 三輪 小十郎	教育センター 小会議室	5月25日(火) 15:30～	新規採用 学校事務職員 任用1年未満の 臨時主事
	初任者研修 ステップアップ 研修Ⅰ	14 「授業研究Ⅰ」先輩指導教諭の授業に学ぶ (中学校) 37 <b>中学校国語科公開授業(1年)と研究協議</b> 授業者 千里丘中学校 指導教諭 平岡 弘子	千里丘中学校	6月15日(火) 6時限目～	中学校 初任者教員 新規任用講師 教職2・3年目教員
	ステップアップ 研修Ⅰ	35 「 <b>研修目標設定・日々の授業づくりを見直すポイント</b> 」 吹田市立教育センター 指導主事等	教育センター 視聴覚室	6月7日(月) 16:15～	教職2・3年目 教職員
		36 「授業研究Ⅰ」先輩指導教諭の授業に学ぶ (小学校) <b>小学校社会科公開授業(6年)から学ぶ</b> 授業者 千里たけみ小学校 教諭 荒木 大輔	千里たけみ小学校	6月29日(火) 6時限目～	教職2・3年目 教職員
	ヤングリーダー 研修 学校パワーアップ 研修	1 「 <b>吹田の教育-今年度の重点課題</b> 」 7 吹田市教育委員会 学校教育室長 松井 静子	教育センター 視聴覚室	5月14日(金) 16:00～	(ヤングリーダー) ステップアップ研修 修了後～9年目程度 (学校パワーアップ) 10年経験研修修了 程度～
	ヤングリーダー 研修	2 「 <b>学校教育に役立つ教育法規</b> 」 吹田市教育委員会教職員課 主幹	教育センター 実技研修室	6月3日(木) 16:00～	ステップアップ研修 修了後～9年目程度
スクールリーダー 研修	110 「 <b>指導教諭の役割と出番</b> 」 教育センター所長 廣嶋 豊子	教育センター 実技研修室	5月13日(木) 16:00～	指導教諭	
課題別研修	60 「 <b>学校・園における危機管理体制の充実をはかるために</b> 」 ①大阪教育大付属池田小事件から学ぶ 千里第二小学校 首席 中井 建志 ② <b>不審者侵入を防ぐために</b> 一学校園での防犯研修実施に向けて一 吹田警察生活安全課防犯係 警部補 斧 圭一氏	吹田勤労者会館 大研修室	5月18日(火) 15:30～	教職員 緊急対応 担当者等 (各校園1名以上)	
	73 <b>校内授業研究リーダ養成研修</b> 「 <b>学校力を高めるための校内授業研究を考える</b> 」 教育センター参事 鷺尾 千恵 ※年間3回の連続講座として実施します。	教育センター 視聴覚室	6月14日(月) 16:00～	校内研修担当者 校内授業研究担当者 (各学校1名)	
特別 支援 教育 研修	通常 <small>の</small> 学級 支援研修	211 <b>発達障がいの理解</b> ※この研修は、211-A「LDの理解」211-B「ADHDの理解」211-C「高機能広汎性 発達障害の理解」の3分科会に分かれます。申込時は参加希望の分科会(A,B,C) を備考欄に記入してください。	教育センター 視聴覚室 実技研修室 実験室	5月31日(月) 16:00～	教職員
	212 <b>読み書き・算数のアセスメントと指導</b>	教育センター 視聴覚室 実技研修室	6月21日(月) 16:00～	教職員	
幼稚園教育研修	112 幼稚園教育研修① 「 <b>遊びと学力は地続き</b> 」～小3までに育てたい算数脳～ 「花まる学習会」主宰 高濱 正伸氏	吹田市民会館 大集会室	5月28日(金) 15:00～17:00	吹田市立幼稚園・ 小学校教職員	

※ 各講座の詳細は、各学校ごとに送付します実施要項をご覧ください。