

# センターだより

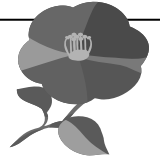
NO. 1 1

平成22(2010)年3月10日発行  
吹田市立教育センター  
大阪府吹田市出口町2-1  
TEL 06-6388-1455 FAX 06-6337-5412



平成21(2009)年度

## 事業報告



### 1 調査・研究事業

#### (1) 研究グループ活動

- ①小学校英語研究G ②情報教育研究G ③授業活性化研究G ④発達理解研究G ⑤学校組織マネジメント研究G  
※平成21年8月21日(金)14:00~吹田市教育研究大会で発表・①、②、④のグループ

#### (2) 教育情報の収集・発信

- ①センターだより(各月及び特別号IV~VI)・紀要104号(年度末発行)・所報80(年度末発行)・要覧N016(毎年発行)  
②教育資料などの充実・活用、検索システムの改善 ③情報教育用コンテンツの充実(ホームページの利用)

### 2 教職員研修事業

184講座

参加者 延べ4661人

#### (1) 一般研修講座・・・144講座

参加者 延べ3800人

##### ① ライフステージに合った研修講座(70講座)

- ・ヤングリーダー養成講座、学校パワーアップ研修講座・10年経験者研修・新転任者研修・初任者研修
- ・ステップアップ研修I、II・フレッシュ研修(新規採用養護教諭・事務職員・新規任用講師)

##### ② 教育課題別研修講座(18講座)

- ・危機管理、キャリア教育、教育課程、学力向上、国語力向上、国際理解教育、人権教育・情報教育、教育相談等

##### ③ 教科・領域別研修講座(29講座)

- ・小学校英語活動(夏期集中研修、授業力アップ研修、英語力アップ研修・指導力アップ研修)
- ・授業づくり研修

##### ④ 幼稚園教育研修講座(2講座)

##### ⑤ 専門職等研修講座(11講座)

- ・学校事務職員・学校栄養職員・養護教諭・学校図書館担当者・スクールガード研修(首席・教務主任)

##### ⑥ 特別支援教育研修(14講座)

- ・通常の学級支援研修・通常の学級の事例検討会・記念講演会

#### (2) 情報教育研修講座 40講座

参加者 延べ861人

- ・情報リテラシー・授業活用・課題・専門・システム管理

#### (3) 教育研究大会(5分科会、展示)のべ参加者数 1258名

### 3 教育相談事業

教育センターで行う来所相談の内容としては、情緒・行動、学習・発達などに関する相談が依然として増えています。出張教育相談は、全中学校ブロックの全小学校35校で隔週1回派遣を実施し、ニーズに応じてきました。また、不登校児童・生徒支援事業としては「光の森」活動、家庭訪問活動(光の森フレンドの派遣)をとおして、子どもたちの社会的自立のための支援を行うとともに、学習支援を中心とした「学びの森」活動を実施しました。

### 4 特別支援教育推進事業 教職員研修、巡回相談等

### 5 進路選択支援事業

### 6 情報教育関係

#### (1) SATSUKI ネット運用・活用

- ①学校ホームページの管理更新 ②教職員へのID、メールアドレスの配付による運用

- ③「校務なび」による学校間連絡体制④サーバーセンター(一部更新)を中心としたセキュリティ確保の一元化等

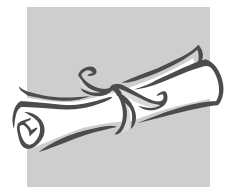
#### (2) 情報教育推進委員会 6回開催

#### (3) 学校教育情報通信ネットワーク構築事業

- 小・中学校図書システムの更新

- 校内LANシステム整備、教育用(教室用)タブレットパソコン・プロジェクター配備

#### (4) 情報教育研修の実施



## ◆ 特別支援教育 ◆



## 1. 校・園内教育相談体制の確立

「医師による診断を保護者より告げられた在籍園児・児童・生徒」人数を基に、校園内支援システムを、まず充実していただきたいと思えます。個別の教育支援計画の作成、個別の指導計画の作成、引き継ぎ、保護者との連携が、支援の内容となります。

## 2. 巡回相談の実施

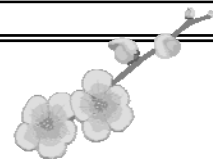
巡回コーディネーター7名、発達相談員、教育相談員、センター所員がケースまたは学校の要請に応じて巡回相談を行いました。訪問した学校・園は延べ258校園（H20年度348）、対象園児・児童・生徒は延べ626人（同758人）、校内研修は22回（同20回）です（平成22年2月末現在）。

## 3. 特別支援教育研修

教職員対象の「通常の学級支援研修」を全7回、「事例研修（学習・行動）」を全6回実施しました。全参加者数は446名でした。また、「個別の教育支援計画の作成、個別の指導計画の作成」について重点的に研修しました。この研修は、22年度も引き続き実施し、少しでも書きやすい方法を模索したいと考えます。

事例検討会では「自閉症が疑われる園児・児童の支援」「小学校算数文章題テストの実施と指導」「特別支援教育から考える誰もがわかりやすい授業」等を研修しました。また、保護者支援のためのペアレントトレーニングを実施するとともに、保護者啓発のための講演会も実施しました。

## ◆ 不登校児童生徒支援事業 ◆



## 1. 光の森・家庭訪問

平成21年度の「光の森」入室及び体験生は、3月現在で中学3年生が9名、中学2年生が8名、中学1年生が1名、体験中の生徒が中学2年生で2名、中学1年生が1名の合計21名です。訪問活動では、本年度は在籍生が前年度に比べて少なく、中学3年生4名が在籍しています。本年度の学校復帰は中学3年生1名、小学6年生1名の2名でした。その他、「光の森」から「学びの森」に移ったケースが2例（中学2年生、小学校5年生）、逆に「学びの森」から「光の森」に移ったケース（中学2年生）や「学びの森」の生徒が「光の森」を体験に来たケースなど、子どもの状況に応じて柔軟に対応したケースがありました。本年度の7月に、自然体験交流センターの改築工事に伴って移転していた竹見台多目的施設から北千里の地にもどってきました。旧野外活動センターの事務所であった建物をお借りして活動しています。豊かな自然の中で活動できることは、子どもたちにとっても貴重な体験となっています。先日もジャガイモの苗を植えました。収穫して何か全員でできる調理体験も考えていきたいと思っています。「光の森」の在籍は単年度で、3月末で終了します。小学生、中学1・2年生で、継続を希望する時は、次年度改めて学校から入室依頼書を提出していただくシステムになっていますので、よろしくお願いいたします。

## 2. 学びの森活動

二年目を迎えた「学びの森」は、入室児童生徒が増えました。本年3月では、中学生21名と小学生2名の合計23名となっています（体験中を含む）。そのため、支援スタッフ（フレンド）を募り、大学生や市民及び教職経験者の協力を得て活動しています。子どもと支援スタッフの増加は、「学びの森」に活気を生みました。それとともに、学習面では個別指導などきめ細かな対応が可能となりました。そのため、2月からは、午後からの学習時間を新たに設定し、学力面の支援をより充実しています。次年度は、学力向上の取組や集団活動を更に充実させ、子ども達の学校復帰に向けた支援をすすめるとともに、各方面に「学びの森」の活動を伝え、保護者や教育関係者、各相談機関との連携強化を図りたいと考えます。

## ◆情報教育◆

平成21年度は、校内LAN及び各学校クラス数の1/2台の教育用タブレット型ノートパソコンとプロジェクトの整備を実施しました。このことを受けて校内LANを活用した授業づくりや、ICT機器を先進的に取り組んでおられる他市の実践報告等を盛り込んだ情報教育研修を実施しました。また、情報リテラシー研修においても、授業で活用出来るようにすることを意識したものにし、夏休みを中心に、合計40講座を実施し、受講者は延べ861名となりました。

今年度は、新図書システム導入も含め、導入研修会が中心でしたが、来年度は、校内LANを活用した授業づくり研修や、社会の情報化が急速に進む中、児童・生徒がインターネットの掲示板や携帯電話のメールによるトラブルに巻き込まれないようにする、情報モラル教育推進の研修及び、情報漏洩等の問題を未然に防ぐための情報セキュリティー意識を向上させる研修の充実を図りたいと考えています。

このように次年度、センターにおける研修を実施してまいります。各校におかれましても校内研修会のみならず、中学校ブロックにて情報交換をしていただければと考えております。その際、講師の紹介やICT機器に関する相談がございましたら、教育センターまで御連絡下さい。

## ◆教職員研修◆

平成21年度は、新教育課程実施に向けての内容や学力・学習状況調査の結果から見てきた吹田市の子どもの学力に関する課題などに重点を置き、合計184の研修講座を実施し、のべ4661人の参加をいただきました。研修参加者からいただいたアンケートの結果の一部を紹介いたします。

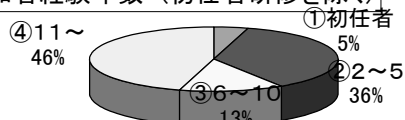
### ■ 平成21年度研修講座と参加者数

全講座数 184 講座 参加者数 4661 人

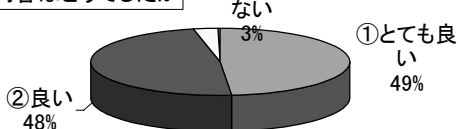
	研修講座名		講座数	参加者数	研修講座名		講座数	参加者数			
	初任者研修・新転任者研修	フレッシュ研修			ステップアップ研修	ヤングリーダー研修			学校パワーアップ研修	10年経験者研修	教育課題別研修
ライフステージにあつた研修に	初任者研修・新転任者研修	フレッシュ研修	17	799	教育課題別研修	フレッシュ研修	18	936			
	ステップアップ研修	ヤングリーダー研修	23	81	教科・領域別研修	専門職等研修	29	746			
	学校パワーアップ研修	10年経験者研修	16	262	幼稚園教育研修	特別支援教育研修	11	200			
			6	63	情報教育実技研修		2	106			
			5	69			14	500			
			3	28			40	861			

### ■ 全体結果概要(集計 115講座 集計人数 2466人 回収率 76%)

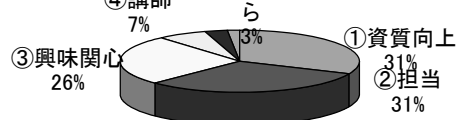
参加者経験年数(初任者研修を除く)



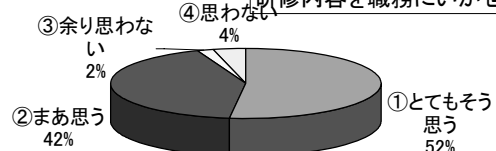
内容はどうでしたか



研修参加目的



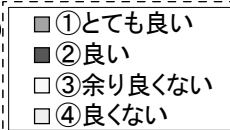
研修内容を職務にいかせそうですか



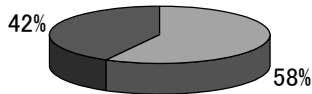
研修会参加の目的は、「資質向上」「担当」が一番多く、次いで「興味関心」となっています。参加者の経験年数は、昨年度に比べて6~9年目と11年目以上の方の割合が高くなり、本年度課題別研修・授業づくり研修の充実を図ったため、より幅広い層の先生方に参加をしていただけたのではないかと考えられます。研修内容については、97%の方から「良かった」との評価をいただき、また88%の方から「今後の職務にいかせそうだ」との回答をいただいています。教育センターで研修したことがその場だけで終わるのではなく、各学校に持ち帰り深めていただいたり、実践につなげていただいているのではないかと感じています。

授業づくり研修では、本年度「スーパーティーチャに学ぶ」という公開授業を通じた研修を実施しましたが、大変好評でした。特に経験年数の少ない教員にとっては、「実際のより良い授業を見て学ぶ」という研修のニーズが高いことがうかがえます。次年度も計画していきたいと考えています。

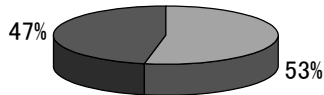
■ 講座別結果（「内容はどうでしたか？」に対する回答）



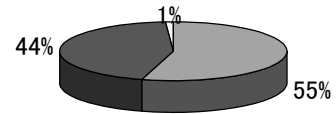
学校パワーアップ研修  
(5講座 回収率100%)



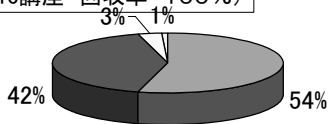
ヤングリーダー研修  
(6講座 回収率100%)



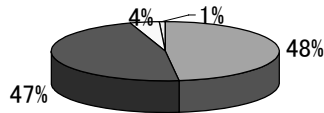
ステップアップ研修  
(16講座 回収率97%)



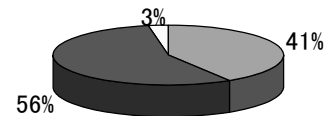
初任者研修・フレッシュ研修  
(10講座 回収率100%)



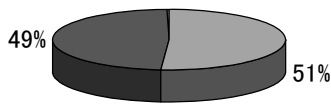
課題別研修  
(15講座 回収率70%)



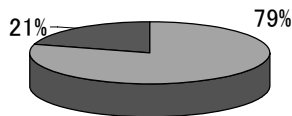
特別支援教育研修  
(13講座 回収率59%)



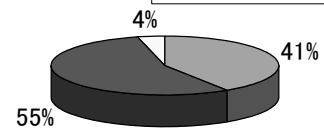
小学校英語活動  
(12講座 回収率62%)



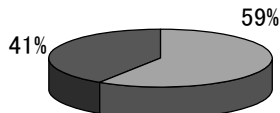
授業づくり研修  
(4講座 回収率43%)



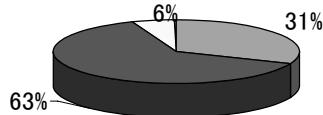
専門職等研修  
(6講座 回収率80%)



幼稚園教育研修  
(2講座 回収率76%)



情報教育研修  
(26講座 回収率75%)



たくさんの方々の  
研修会参加・感想  
ありがとうございました！！

みなさんからいただきました貴重なご意見は今後の研修計画にいかしていきたいと考えております。

## 平成22年度吹田市教育研究大会

H22.8.30.(月) 12:50～17:15 メイシアター等

テーマ「学校が好き 家庭が好き 地域が好き  
—地域に根ざした質の高い公教育の創造—」

12:50～14:00 《全体会》 開会挨拶・基調講演

講師 国立教育政策研究所 干々布敏弥氏

14:00～17:15 《分科会》 研究報告・研究討議等

12:15～17:00 《展示》 パネル・ブース発表等

来年度の研究大会は「教職員みんなが  
創り上げる研究大会」をさらにめざして  
いきたいと考えています。各校・園、学  
研・幼研からの、分科会での発信と、併  
せて、大会前日・当日の運営スタッフを  
募集しています。奮ってのご参加をお願  
いします！

※詳細は学校園に送付しております案内を  
ご覧ください。

## 新教育課程に向けた学校教育 No. 9

幼稚園では新教育課程の1年目が、小・中学校では移行期間の1年目が終わります。センター日より、新教育課程に向けシリーズで掲載してきましたが、各学校園での次年度のスタートがスムーズに行えるよう、再度チェックをしてみてください。

- 平成22年度の標準授業時数(学年・教科等変更あり)を確認している【中学校】
- 平成22年度の各教科・学年の指導内容を確認している【小・中学校】
- 教育要領に基づく今年度の成果や課題を把握している【幼稚園】
- 平成22年度の組織体制の整備をはじめ、全体で共通認識して進めている

