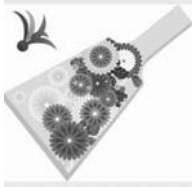


センターだより

NO. 9

平成22(2010)年1月8日発行
吹田市立教育センター
大阪府吹田市出口町2-1
TEL 06-6388-1455
FAX 06-6337-5412
メール s-educ@suita.ed.jp



新年のご挨拶

所長 廣嶋豊子



明けましておめでとうございます。皆様におかれましては、新年を健やかに
お迎えのこととお喜び申し上げます。

旧年中は、吹田市立教育センターの業務に、ご理解とご支援をいただき誠
にありがとうございました。昨年は、「新」という一字が世相を表す漢字と
して発表されました。幼稚園では新教育課程が始まり、小中学校では移行期
の取り組みが進められた年でしたが、経験したことのない新型インフルエン
ザによる全市一斉休校等、大変苦慮しながら教育活動を実施されたことと思
います。

また、国内外でもスポーツでの数々の新記録達成という明るい話題もあり
ましたが、前年からの百年に一度の凄まじい不況の影響が続き、新政権にな
ってもこのデフレスパイラルから抜け出ることのない状況のまま新年を迎
えることとなりました。このような時こそ、社会の閉塞感を打ち破れるよう
な、大人も子どもも自分に自信と誇りをもてるような取組が重要であると考
えています。

今年も、様々な教育課題が山積していますが、子どもたちの「生きる力」
の育成を目指して、教育センターにおいても、新教育課程にむけた研修や若
手育成や専門性を高める研修の充実、念願の校内LAN・ICTを活用した
授業、光の森と学びの森活動の充実、関係機関や学校のケース会議などと連
携した教育相談、巡回相談等…課題を明らかにしながら『寅』に象徴される
ような勢いのある力強い歩みを進め、学校・園の支援を行って参りたいと思
います。

計画を計画倒れにならないよう実現していくのが私たちの使命ですが、吹
田市の財政状況を考えると今後一層シビアな状況を迎えるであろうという
ことが予想されます。教育センターの事業が、5年先10年先の吹田市の教
育の姿、未来を示す長期的な計画であることの重要性も含めてしっかりと伝
え努力していかねばと考えていますので、どうぞよろしく願いいたします。

本年も皆様にとりまして、健康で実り多き年になりますよう心からお祈り
申し上げます。

授業活性化研究グループ

【研究テーマ】 校内授業研究の活性化により授業力向上を図る！

—学び・つながり・笑顔が生まれる授業研究とは・・・—

「教科の壁・校種の壁を越えて授業について研究協議を深めたい」

「研究授業が1回の提案で終わらずに、年間つながった授業研究会にしたい」

「日常の授業に生かしていると実感できる授業研究会にしたい」

等の今の吹田市の小・中学校で感じておられる課題を解決するための「校内授業研究会」のあり方・授業者だけでなく、**参加者全員にとって「学び」のある研究会**にするための方法を研究しています。

一つは、ワークショップ型の研究会です。付箋紙活用・グループ協議のよさを生かしながら、**全体協議でも深まりがある**参加型の授業研究会のあり方を研究し、各研究員の所属校で実践研究をしています。

もう一つは、「**子どもの学びの具体的な姿**」に焦点をあてて、そこから協議をし、深めていくために、授業ビデオを活用した研究会について研究を進めようとしています。

2月16日(火)山田東中学校で、1年生数学科の公開授業・授業研究会を予定しています。

この研究会では、教科の壁を越えて授業研究を深めるため、以下の2点の提案をします。

- ①共通の「授業を見る視点」「授業観」を持ち、研究協議の視点を明確にして深めること
- ②「子どもの学び」の具体的な姿を見取るため、ビデオを活用した授業研究会をする

研修会として位置づけていますので、どなたでも参加できます。

教科・校種の壁を超えて、授業について、深め合いませんか？

参加希望される場合は、研修申し込みをお願いします。(詳細は、裏面研修一覧参照)

学校組織マネジメント研究グループ

研究テーマ 「学校組織マネジメントを活かした学校づくり」

～組織的な学校づくりに向けた校内体制の充実～

研究課題 組織マネジメントを活かした取組

- ・「首席と事務職員との協働」
- ・「首席・事務職員・教頭」の仕事の役割分担について、縦割りであったり、重なっている部分の整理が、職種にあわせて必要。

学校における組織マネジメントは、学校内外の能力・資源を開発・活用し、学校に関与する人たちのニーズに適応させながら、学校教育目標を達成していく活動であると考えます。

そこで、学校が、子どもたちを取り巻く状況の複雑・多様化に対応していくために、それらの業務を中心的に担う教員の負担軽減が欠かせないことが指摘されるなか、教職員が協働して組織的に学校運営を行うことが重要であります。

そのための具体的な取り組みについて、本研究グループ（首席6名、事務職員8名で構成）では、以下、2点について具体的な研究を始め活動を行っております。

- ・学校の情報を共有することによる業務・事務の効率化
- ・会議の精選と時間の短縮

校種・教科を越えて学べる研修会です。他教科・他校種の方も奮ってご参加ください！

授業づくり研修案内

中学校における授業づくり

日時:平成22年1月13日(水)14:40～
場所:豊津中学校 1年2組教室(公開授業)
図書室(研究協議・意見交流)

内容:中学校道徳
公開授業『正直さ』『素直さ』を考える
授業者:豊津中学校教諭 佐藤 忍
研究協議・公開授業について
・道徳教育の推進状況について
・道徳の授業づくりについて

中学校道徳における公開授業・研究授業を通して、道徳の授業づくりについて学ぶ研修会です。小中一貫教育推進からも、小学校の教職員の方も奮ってご参加ください。

日時:平成22年2月9日(火)14:25～
場所:千里丘中学校 1年5組教室(公開授業)
図書室(研究協議)

内容:中学校英語科
公開授業「NEW CROWN Lesson 8 『助動詞 can』」
授業者:千里丘中学校教諭 金築未奈子
研究協議・公開授業について
・授業づくりについて

指導講評 京都外国語大学教授 鈴木 寿一氏
「コミュニケーションの機会を多く取り入れ、生徒ひとり一人が積極的に参加できる授業をめざして」をテーマに、他教科や小学校でも活かせる内容の研修会です。奮ってご参加ください。

ICTを活用した授業づくり

日時:平成22年1月18日(月)13:30～16:30
場所:第一中学校 3年3組教室(公開授業)
図書室(研究協議)

内容:中学校3年生理科
「地球と宇宙」～日中運動について～
授業者:第一中学校教諭 桂 弘子
研究協議:
・公開授業について
・ICT機器活用状況についての交流
・ICT機器を使った授業づくりについて

指導講評:和歌山大学 教育学部
准教授 豊田 充崇
情報教育研究グループ スーパーバイザー 山内 祐

日時:平成22年2月4日(木) 14:20～17:15
場所:吹田南小学校3年2組教室(公開授業)
高学年図書室(研究協議)

内容:小学校3年生社会
「くらしのうつりかわり」
授業者:吹田南小学校教諭 西田 まなみ
研究協議:
・公開授業について
・ICT機器活用状況についての交流
・ICT機器を使った授業づくりについて

指導講評:情報教育研究グループ スーパーバイザー
山内 祐

いよいよ校内LAN整備が始まります！

校内LANとICT機器を活用した授業改革

情報教育研修会

日時:平成22年1月25日(月)15:45～17:15
場所:教育センター 2階研修室

内容:「普通教室におけるICT活用授業の方法と
その学習効果」

～教育の情報化と学力向上～

講師:和歌山大学教育学部附属教育実践総合センター
准教授 豊田 充崇 氏

普通教室にて校内LANを活用し、教科学習における、より学習効果を高めるためのICT活用方法や、教える側のスキルに応じたICTを活用した授業づくりについて、お話ししていただきます。またICTを活用し、子どもの表現力を向上させるための方法や、普通教室におけるICT活用授業により、効果的に「学力向上」をはかるための工夫及び、授業における電子黒板の効果的な活用法についてもお話しいただく予定です。



1・2月 教 職 員 研 修 予 定



講座名	番号	研修テーマ・講師名・概要等	会 場	日 時	対 象
ライフステージにあつた研修	初任者研修	24 中学校における授業参観と研究協議 中学校2年 英語科 授業者 山田中学校指導教諭 神崎 由紀 研究協議講師 吹田市立教育センター指導主事 森田 直樹	山田中学校 多目的室 図書室	1月19日(火) 13:30~	小学校初任者教員 ①③班
		25 中学校における授業参観と研究協議 中学校3年 英語科 授業者および研究協議講師 山田東中学校指導教諭 吉田 昌司	山田東中学校 視聴覚室1 図書室	1月21日(木) 13:25~	小学校初任者教員 ②④班
		26 小学校における授業参観と研究協議 小学校5年 理科 授業者および研究協議講師 高野台小学校指導教諭 福島 太三	高野台小学校 理科室	1月26日(火) 13:45~	中学校初任者教員
	ステップアップ研修	46 ステップアップ研修Ⅱ 授業研究Ⅱ 代表公開授業・研究会 小学校 国語科5年 単元名「交流を通して読み深めよう」 教材「大造じいさんとガン」 授業者 山田第三小学校教諭 阪上 友紀	山田第三小学校 5年1組教室	1月22日(金) 14:25~	ステップアップ研修Ⅱ 受講者 教職2~5年目教職員
		42 ステップアップ研修Ⅰ「実践報告・交流・次年度に向けて」	教育センター 視聴覚室 (2階)	2月8日(月) 16:00~	ステップアップ研修Ⅰ 受講者
課題別研修	71 「校内授業研究の活性化を考える」 ー教科・校種の壁を越えて授業研究をすすめるためにー 公開授業 山田東中学校 1年生 数学「資料の整理」 授業者 山田東中学校教諭 藤田 悟己 助 言 関西大学文学部 教授 山住勝広	山田東中学校	2月16日(火) 6時間目~	教職員	
教育特別支援研修	通常学級支援事例研修	223 事例研修(行動領域) スーパーバイザー:兵庫教育大学准教授 井澤信三 氏	教育センター 研修室 (2階)	1月18日(月) 16:00~	教職員
		226 事例研修(学習領域) スーパーバイザー:大阪医科大学LDセンター言語聴覚士 西岡有香氏	教育センター 視聴覚室 (2階)	2月15日(月) 16:00~	教職員
教科・領域研修	小学校英語活動研修	90 授業力アップ研修 第5回 「5年研究授業」(英語ノート1 lesson8「時間割を作ろう」) 授業者 南山田小学校 教諭 玉城 明子 講師 関西大学外国語学部副学部長 教授 竹内 理氏 ※小学校英語担当者会と兼ねる	南山田小学校	1月28日(木) 14:30~	小学校教職員 中学校英語科教員
		91 授業力アップ研修 第6回・指導力アップ研修 第3回 「6年公開授業」(英語ノート2) 授業者 岸部第二小学校教諭 金崎 栄一 「英語ノート2のアクティビティ①」 講師 山田第五小学校教諭 篠田美千子 ※大阪府小学校外国語活動中核教員研修を兼ねる	岸部第二小学校	2月8日(月) 14:30~	
		96 指導力アップ研修 第4回 「英語ノート マイクロティーチング研修」 講師 吹田市教育委員会指導主事 ※大阪府小学校外国語活動中核教員研修を兼ねる	教育センター 視聴覚室(2階) 第二会議室(1階) 実技研修室(1階)	2月16日(火)午後	
		97 授業力アップ研修 第7回 「公開授業(英語ノートを使って)・講演」 授業者 大阪府教育委員会指導主事 信田清志 吹田市教育委員会指導主事 今枝かおり 講師 大阪樟蔭女子大学教授 菅 正隆氏 ※小学校英語担当者会と兼ねる	吹田南小学校	2月26日(金) 午後	
	授業づくり研修	106 「中学校・道徳の授業づくり」(公開授業・研究協議) 公開授業 1年 「『正直さ』『素直さ』を考える」 授業者 豊津中学校教諭 佐藤 忍	豊津中学校 1年2組教室 図書室	1月13日(水) 14:40~	小・中学校教職員
		109 「中学校・英語科の授業づくり」(公開授業・研究協議) 公開授業 1年 「NEW CROWN Lesson 8『助動詞can』」 授業者 千里丘中学校教諭 金築未奈子 講師 京都外国語大学教授 鈴木 寿一氏	千里丘中学校 1年3組教室 図書室	2月9日(火) 14:25~	小・中学校教職員
専門職研修講座 学校事務職員 リーダー研修	114 「学校組織マネジメントを生かした学校経営を考える」 ー学校事務職員の視点からー(仮題) 兵庫教育大学大学院 准教授 大野 裕己 氏	教育センター 研修室 (2階)	2月1日(月) 15:30~	学校事務職員 (主幹・主査・副主査等)	
幼稚園教育研修	123 「運動あそびが苦手な子どもの指導」 講 師 吹田市通級指導教室担当教員	吹田第二小学校 コンピュータ室 体育館	1月13日(水) 15:00~	幼稚園教員 小学校教職員	
情報教育研修	ICT機器の活用と 教育用ソフトの 活用	316 中学校「理科」におけるICTを活用した授業づくり 公開授業 3年生理科「地球と宇宙」 授業者:吹田市立第一中学校 教諭 桂 弘子 助言者:和歌山大学 教育学部 准教授 豊田 充崇 氏 情報教育研究グループ スーパーバイザー 山内 裕	第一中学校 3年3組	1月18日(月) 13:30~16:30	小中学校教職員
		317 小学校「社会」におけるICTを活用した授業づくり 公開授業 3年生社会「くらしのうつりかわり」 授業者:吹田市立吹田南小学校 教諭 西田 まなみ 助言者:情報教育研究グループ スーパーバイザー 山内 裕	吹田南小学校 3年2組	2月4日(木) 14:20~17:15	小中学校教職員
	校内LANとICT 機器を活用した 授業改革	321 「普通教室におけるICT活用授業の方法とその学習効果」 ~教育の情報化と学力向上~ 講師:和歌山大学 教育学部 准教授 豊田 充崇 氏	教育センター 研修室(2階)	1月25日(月) 15:45~	小・中学校教職員 情報教育推進委員

※各講座の詳細は、各学校ごとに送付します実施要項をご覧ください。