

センターだより

NO. 7

平成21(2009)年11月10日発行
吹田市立教育センター
大阪府吹田市出口町2-1
TEL 06-6388-1455
FAX 06-6337-5412
メール s-educ@suita.ed.jp

10月研修報告

初任者研修「初任者による代表研究授業」

10月27日(火)第五中 山本 直登教諭(1年保体)

10月28日(水)山五小 植田 陽介教諭(3年体育)

11月 5日(木)千新小 住友としみ教諭(1年算数)

初任者の代表による研究授業の後、グループ協議・意見交流を行い、授業づくりについて研修を深めていきました。(11月5日は、学級閉鎖のため、前時のビデオ視聴の後、研究協議のみ実施)

どの授業も、授業規律を大切にした授業で、子ども達は集中して学習していました。その後の協議では、建設的で鋭い意見が数多く出され、参加者にとって日頃の授業実践を見直し、授業に対する認識を深めるよい契機となりました。

<感想>□自分が気づかないことを、意見交流を通して知ることができ、今後に生かしていきたい。

□「声かけ」について白熱した議論をすることができた。これは、教室での授業における発言力にもつながることであると感じた。



新教育課程に向けた学校教育 No. 6

今月は、小学校「外国語活動」・中学校「外国語」の改訂ポイントです。

◆積極的にコミュニケーションを図る態度を育成し、言語・文化に対する理解を深めることをねらいとして小学校高学年に導入

—国語やわが国の文化についても理解を深める指導を充実—

◆中学校においては、コミュニケーションの基盤となる語彙数を充実し、聞く・話す・読む・書くを総合的に行う学習活動を充実

—発信しうる内容の充実のため、題材の例として我が国の伝統文化と自然科学を追加—

小学校…音声面を中心とし、コミュニケーション能力の素地づくり

↓ 中学校への円滑な移行

中学校…コミュニケーション能力の基礎づくり

情報教育研修

「校内LANを利用した授業づくり」

—茨木市における取組をとおして—



今年度吹田市の小・中学校において、校内LAN及び教育用コンピュータの導入を計画しています。

先日校内LANを先駆的に導入し、教室や体育館でコンピュータ

を使って、進んだ取組をされている茨木市の実践事例を数多く紹介していただきました。今後、吹田市での情報教育機器を活用した授業づくりを進める上で、大変参考になりました。

研修の最後の「黒板の一部が世界に通じている」という言葉が新鮮で印象的でした。

<感想>

□ICTを活用して子どもの興味や関心をおこして、理解を助けて授業をしていくのにはとてもよいと思いました。

わかりやすく楽しい授業づくりに教師で協力してフォルダを作り、役立てるリンク集・データを作りたいと思います。

□デジタルコンテンツを活用した授業を実践するときに、最初は失敗が多く、従来の授業に比べマイナス面が多いと思いますが、数をこなして上手く活用できるようになると、理解しやすい授業が作れる可能性が大きく広がるということを感じることができました。

□子どもたちがいきいきしているなど感じました。パソコンを使って授業ができるように勉強していきたいです。



11月・12月の研修案内



ステップアップ研修

2学期は代表授業研究を実施します。

ステップアップ研修のスタンスである『学びあい・高めあい・語り合い』『同期のネットワークを広げる』ことを大切にし、学びのある授業研究会にしていきたいと思えます。2～5年目の先生方で、連続研修に参加していない方もぜひ参加してください。

【小学校部会】

日時 11月16日(月)6時間目～
場所 千里第三小学校 1年4組
授業者 高橋 美咲
内容 国語「ずうっと、ずっと大ききだよ。」
テーマ 「言葉を大切にしながら、友だちの考えとともに読み深める授業」

【中学校部会】

日時 12月7日(月)6時間目～
場所 千里丘中学校 分割教室
授業者 高尾 渚
内容 中学校英語3年生
指導助言 京都外国語大学教授 鈴木寿一先生

★連続研修に参加に申込済の方以外が参加される場合は申し込みをお願いいたします。

★小学校の先生が中学校部会に参加される(その逆)ことも可能です。

食育研修

学校栄養職員研修

「生きる力としての食育を考える —大学生の食生活実態を通じて—」

大学生の食生活は、時代の影響を受け大きく変わっているといえます。30年間、大学生の食生活と向き合ってきた友藤先生から、「今の大学生の食生活の課題」とそこから見えてくる「幼稚園、小・中学校の間に必要なこと」等についてお話をいただきます。

日時 12月8日(火)15:30～
場所 教育センター 視聴覚室
講師 元京都大学生協食堂企画室管理栄養士
友藤 弘子先生

★学校栄養職員・栄養教諭以外の、幼稚園、小・中学校教職員の方も参加できます。

多くの方の参加をお待ちしております。

小学校英語研修

奮ってご参加ください!

【授業力アップ研修】として、2本の授業を行います。

[第3回] 日時 11月13日(金) 14:30～
場所 吹田第三小学校 5年2組、高学年図書室
授業者 日高敦子教諭 内容 英語ノート1 「lesson9 ランチメニューを作ろう」

★小学校英語担当者会と兼ねています。

[第4回] 日時 12月11日(金) 6時間目～
場所 藤白台小学校 授業者 野口佐知教諭
内容 英語ノート2 「lesson9 自分の夢を紹介しよう」

★小学校英語担当者会および中核教員研修と兼ねています。

【英語力アップ研修】として、4回連続の英会話研修(初級・入門者向け)を実施します。

日時 ①11月16日(月) ②11月24日(火) ③12月7日(月) ④12月14日(月) 16:00～
場所 教育センター 実技研修室(1階) 講師 サイモン・イオン氏(吹田市AET)

★4回の連続研修とし、一括して申込を受け付けますが、講座ごとの申込も受け付けます。

教育センター研究グループ紹介

教育センターでは、学校園の先生方に研究員を委嘱し、今日的教育課題に対応するため研究活動を行っています。今年度は5つのグループで活動しています。今月号では、その中の発達理解研究グループの活動を紹介します。

発達理解研究グループ

【1】幼児グループ 「一人ひとりの子どもの『困り感』に寄り添った支援について考える」

幼児グループでは、各幼稚園が行っている支援方法に関して、2回アンケートを採り、一日の流れ、朝の支度、お弁当の用意・片づけ、年齢別の活動などのテーマで、写真を中心に、視覚的にわかりやすくまとめました。

また、園での具体的な支援方法を、リーフレットにまとめる作業をしています。リーフレットは、「衣服の着脱、手洗い、うがい、トイレの使い方、お弁当」についてカットなどを入れながら、できるだけ具体的に手順などをまとめています。年度末にはお手元に届けられるようにしたいと思っています。



「今日」がどこかわかるようにしている例

【2】授業グループ 「誰もが学びやすい授業作り～特別支援教育の視点から」

個々の理解度を把握するとき・・・

支援 5

- 授業の最後にプリントで確かめる → 短時間で全員の理解度が把握できる
- 授業中の問題の文章はそのまま数字だけ変える → 今日学習したことを理解できていたらできる課題にする

授業支援の5つの観点を、夏の教育研究大会で提示しました。その支援方法として282の内容をまとめました。また、小学校算数の授業を2回行い、普段の授業の支援方法を検討しました。この内容については「教育センターだより特別号」で詳しくお知らせします。

11月2日には、小学校4年の国語、説明文の授業を公開し、その反省と内容分析をしています。

【3】運動グループ 「授業中の運動面の支援」

「座位姿勢」「導入期のリコーダー」「鉛筆の持ち方」「コンパスで円を描く」の4つの内容について、教育研究大会で報告しました。現在は、それらをまとめて、教育センター紀要原稿の作成にかかっています。

今回の研究で、指先を使った運動（巧緻運動または微細運動）に、子どもたちはいろいろな課題をもつことがわかりました。また、作業療法士などの専門家のアドバイスを受けることが、支援のためには有効であると実感しています。





11・12・1月 教職員研修予定

講座名	番号	研修テーマ・講師名・概要等	会場	日時	対象			
ライフステージにあった研修	フレッシュ研修	30 新規採用養護教諭研修Ⅱ 「今、求められる養護教諭の役割」 講師 豊津第一小学校養護教諭 瀬崎 浩美	教育センター 視聴覚室	12月1日(火) 15:00～	新規採用養護教諭 経験6年未満の養護教諭 養護助教諭			
		37 新規採用事務職員研修 「学校事務職員の役割」「事務職員を育てる学校体制づくり」 助言 千里第二小学校主幹 宮田 弘志 南山田小学校主査 若菜 繁雄 千里第三小学校主査 有岡 雅裕	千里第一小学校 高学年図書室 (1階)	12月2日(水) 15:00～	新規採用事務職員 経験2年目の事務職員 任用1年未満の臨時主事 新規採用事務職員配置校 の事務職員			
	ヤングリーダー研修	6 学校改革アクションプラン作成	教育センター 実技研修室	1月7日(木) 午後	ヤングリーダー 研修受講者			
	ステップアップ研修1	37 授業研究Ⅱ 代表公開授業・研究会 小学校 国語科1年 教材名「ずっと ずっと大すきだよ」 授業者 千里第三小学校教諭 高橋 美咲	千里第三小学校 1年4組教室	11月16日(月) 14:45～	ステップアップ研修Ⅰ 受講者			
		38 授業研究Ⅱ 代表公開授業・研究会 中学校英語科 3年 授業者 千里丘中学校教諭 高尾 渚 助言 京都外国語大学 鈴木 寿一教授	千里丘中学校 分割教室	12月7日(月) 14:25～	ステップアップ研修Ⅰ 受講者			
10年経験者研修	54 応急手当普及員講習 吹田市消防本部 救急救助課	教育センター 研修室 (2階)	12月28日(月) 1月5日(火) ・6日(水)	小・中学校 10年経験者教員				
課題別研修	応急手当普及員研修	63 応急手当普及員講習 吹田市消防本部 救急救助課	教育センター 研修室(2階)	12/28・1/5・6	教職員			
		64 応急手当普及員再講習 吹田市消防本部 救急救助課	教育センター 和室(1階)	1月6日(水)	教職員			
専門職等研修	スクールリーダー研修	121 「今、学校教育に求められるもの—スクールリーダーに望む—」 大阪城南女子短期大学総合保育学科長 西川仁志教授	教育センター 視聴覚室 (2階)	11月13日(金) 16:00～	教務主任 首席等			
	学校栄養職員栄養教諭研修	116 「生きる力としての食育を考える —大学生の食生活の実態を通して—」 NPO法人「地域に根ざした食・農の再生フォーラム」理事 元 京都大学生協食堂企画室管理栄養士 友藤 弘子先生	教育センター 視聴覚室 (2階)	12月8日(火) 15:30～	学校栄養職員 栄養教諭 教職員			
特別支援教育	通常の学級支援事例研修	225 事例研修(学習領域)スーパーバイザー:大阪医科大学LDセンター言語聴覚士 西岡有香先生	教育センター 視聴覚室 (2階)	11月16日(月) 16:00～	教職員			
	通常の学級支援研修	217 保護者・専門機関との連携	教育センター 研修室 (2階)	12月14日(月) 16:00～	教職員			
	通常の学級支援事例研修	223 事例研修(行動領域) スーパーバイザー:兵庫教育大学准教授 井澤信三先生	教育センター 研修室 (2階)	1月18日(月) 16:00～	教職員			
教科領域別研修	小学校英語活動研修	88 授業力アップ研修 第3回 「5年公開授業」(英語ノート1 Lesson9「ランチメニューを作ろう」) 授業者 吹田第三小学校 教諭 日高 敦子 ※小学校英語担当者会と兼ねる	吹田第三小学校	11月13日(金) 14:30～	小学校教職員 中学校英語科教員			
		89 授業力アップ研修 第4回 「6年研究授業」(英語ノート2 lesson9「将来の夢を紹介しよう」) 授業者 藤白台小学校 教諭 野口 佐知 講師 関西大学外国語学部副学部長 竹内 理教授 ※小学校英語担当者会、中核研修と兼ねる	藤白台小学校	12月11日(金) 6時間目～				
	100 101 102 103	英語力アップ研修「英会話研修」第1回～第4回 講師 吹田市AET サイモン・イオン氏	教育センター 実技研修室 (1階)	①11月16日(月) ②11月24日(火) ③12月7日(月) ④12月14日(月) 16:00～	小学校教職員 (英会話力が入門・初級程度)			
				幼稚園教育研修	123 「運動が苦手な子どもの指導」 講師 山田第二小学校指導教諭 江端 悦子	吹田第二小学校 体育館	1月13日(水) 15:00～	幼稚園教員 小学校教職員
				情報教育実技研修	校内LANとICT機器を活用した授業改革	321 「普通教室におけるICT活用授業の方法とその学習効果」(仮題) 和歌山大学 教育学部 豊田 充崇 准教授	教育センター 研修室(2階)	1月25日(月) 16:00～
情報モラル研修講座	329 情報モラル教育 「9年間を見通したカリキュラム」 情報教育研究グループ 山手小学校 教諭 南原 忠昭 江坂大池小学校 教諭 横田 和也	教育センター 視聴覚室 (2階)	12月7日(月) 16:00～		小・中学校教職員 情報教育推進委員			

※各講座の詳細は、各学校ごとに送付します実施要項をご覧ください。