

# センターだより

NO. 6

平成21(2009)年10月1日発行  
吹田市立教育センター  
大阪府吹田市出口町2-1  
TEL 06-6388-1455  
FAX 06-6337-5412  
メール [s-educ@suita.ed.jp](mailto:s-educ@suita.ed.jp)

## 「学びの森」二年目の秋 …14人の子ども達と過ごす日々…

昨年四月より、竹見台多目的施設（南竹見台小学校跡地）の二階で開設することとなった不登校児童生徒支援事業「学びの森」。

二年目にあたる本年度は、中学3年生を中心に体験希望者を含めて14人の児童生徒が学んでいます。

この一年半、「学びの森」に通う児童生徒に接し、子ども達は人間関係、特に子ども間の関係を結ぶことが苦手であること、学力、家庭環境、日常生活にも個々に大きな違いがあることを実感しました。保護者と接し、それぞれに深い悩みを持っておられ、身近に相談できる人、アドバイスができる人が必要であるとも痛感しました。



### 学びの森の取組

従って、「学びの森」では、不登校の子ども達が心を開き、通いたいと思える所になるようにとスタッフ（支援員1名、指導員1名及び毎日4～5名のフレンド）が気を配り、会話を重ね人間関係を結んできました。また、子ども達が楽しく参加し交流を図る目的でゲームや軽スポーツ、ピアノやギター、クッキー作りや芋掘り、商業施設や図書館を訪ねる街探検等も行っています。その他にも、地域の幼児や高齢者との交流なども行ってきました。



学習面では、毎朝、子どもと担当スタッフが個別の学習・生活計画を一緒に作り、見通しを持たせて教科学習を進めています。また、一日の終わりには日記を書かせることも重要な取り組みとして続けています。

一方、保護者とは、日常的に電話やメールで子どもの様子を連絡し合ったり、必要に応じて懇談の機会を持つなどお互いの意志疎通を図っています。学校、学級担任とは、電話や手紙で情報を提供したり、相互に訪問し面談する等の機会を持っています。

### 小さくても大きな進歩

そうした中で、学校復帰が出来た子ども、学校を訪ねることや友人と再会することが出来た子どもの姿がありました。また、学校復帰までいかないまでも、生活リズムが整い始めた、毎日あるいは一人で「学びの森」に通って来られるようになった、他の子どもと会話やゲームが出来た、自らの意志で学習に向かったなど、その子にとっては大きな変化、大きな進歩も生まれてきました。

### 学校復帰を目指して

学校に行くことが出来ず「学びの森」に通っている子どもにとっては、今はここが「唯一の家族以外と触れ合う場所」であるという気持ちの中で私たちは子ども達に接しています。

しかし、子どもたちが願う最も通いたい学校、保護者が通わせたいと願う学校、子どもが最も学び成長できる学校は、友達や先生方の待つ校区の学校です。私たちは、「学びの森」に通う子ども達の学校復帰が一日でも早く実現出来るよう精一杯の努力を重ねようと決意しております。

秋の深まりの中、中学3年生はいよいよ進路選択の時期を迎えました。残された半年、「学びの森」は、学校の先生方の進路指導と連携を図り、この場で子ども達を精一杯支えていきたいと思っています。



吹田市内の他の学校の実践を  
閲覧することができます。

## 知恵の泉って、なあに？

### 吹田市内の実践がみれる！！ 発信できる！！ 一度のぞいてみてください！！

教育センターや教職員の方々が持っている指導案や教材資料、研修会資料など情報を共有するためのシステムです。平成21年9月現在、教育センターの研修などで活用した指導案や各学校での研究授業等の指導案など、100本余りの指導案や様々な資料がアップされています。今後一層の充実を図っていきたくて考えていますので、各学校の校内研修等の資料等積極的に発信をお願いします。

#### □ どうやって、利用できるの？

- ① SATSUKI ネットのポータルサイトページから「知恵の泉」をクリックします。
- ② ユーザーID・パスワードを入力してログオンします。
- ③ 検索の方法は、「データ一覧」をクリックして探すか、「キーワード検索」「文章検索」ができます。

#### □ どうやって登録するの？

- ① トップページから、教育情報新規登録を選択します。すると、ユーザーIDと所属が表示されます。
- ② ファイルの参照をクリックし、添付したいデータを選びます。
- ③ 概要説明の場所に簡単にデータの説明を記入します。
- ④ データ登録をクリックします。
- ⑤ 「アップロード完了」赤字で表示されたら、登録完了です。
- ⑥ トップページに戻り、登録済みデータ確認・削除・修正画面を選択し、確認してください

#### □ 登録したデータを修正・削除するためには？

データを削除するときは、登録済みデータ確認・削除・修正画面から削除したいデータを選択して、修正・削除ボタンを押すと修正・削除ができます。（登録者のみ削除することができます。）

※それぞれの先生方が、校内研修で取り組まれた実践等を発信することができます。

※個人情報にはご留意をお願いします。

※外部講師を招聘された研修会資料等を掲載される場合は、ご本人の承諾をお願いします。

※PDF ファイルに変換して掲載されることをお勧めします。

各学校や吹田市小・中学校教育研究会・幼稚園教育研究会で取り組まれた実践事例を積極的に発信してください。吹田市内の実践を共有化していきましょう！

※教育センターで実施した研修資料は、校務ナビのライブラリからもダウンロードすることができます。

## 新教育課程に向けた学校教育 No. 5



今月は、小・中学校共通「道徳教育」の改訂ポイントです。

- ◆道徳の時間を要として学校の教育活動全体を通じておこなうものであることを明確化
- ◆道徳教育推進教師を中心に、全教師が協力して道徳教育を展開することを明確化
- ◆発達段階に応じて指導内容を重点化し、体験活動を推進  
(小学校：人間としてしてはならないことをしない、集団や社会のきまりを守る等  
中学校：社会の形成への主体的な参画等)
- ◆先人の伝記、自然、伝統と文化、スポーツ等、感動を覚える魅力的な教材を活用

—自分の考えを基に、書いたり討論したりするなどの表現する機会を充実し、  
自分の考えを深め、成長を実感できるような言語活動を充実させましょう—



# 9月の研修報告

ぜひ、各学校園で伝達講習をおねがいします。

## 新型インフルエンザ基礎知識と学校園における注意事項

9月15日(火)実施

大阪大学付属病院の朝野教授から、新型インフルエンザの症状・感染防止策・今後の対応や世界と比べた日本の医療について等についてお話を聞きました。学校園で、子どもたちにも感染が広がっている中での研修ということもあり、先生方は一層熱心にメモをとりながら受講されていました。

《感想》専門的立場から、医学的に正しい知識を伝えていただけて、大変よかった／怖がるのではなく、知識を持って対応することの大切さを感じた。今後の学校園での対応に生かしたい／学級閉鎖の話・日本の医療の話等興味深かった。



## 幼稚園から小学校へ学びの連続性について

9月11日(金)実施

京都ノートルダム女子大学の奥山登美子教授より、幼小連携の必要性、幼稚園教育と小学校教育の違い、幼小連携に必要なポイント、子どもの学びから見る幼稚園教育等についてのお話を聞きました。

奥山先生の保育体験に基づいたお話で、日頃の保育を振り返る視点を明確に教えていただきました。

《感想》連携や交流について、新たな視点で考えることができました／学びのこと、一人ひとりのねらいのことなど、反省させられる点ばかりでした／すべてうなずけることばかりで大変納得できました。

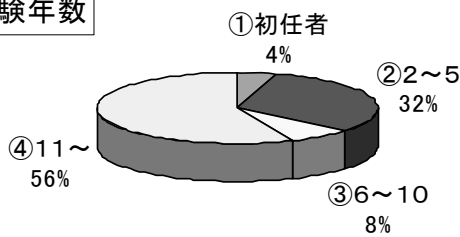


## 夏季研修アンケートから

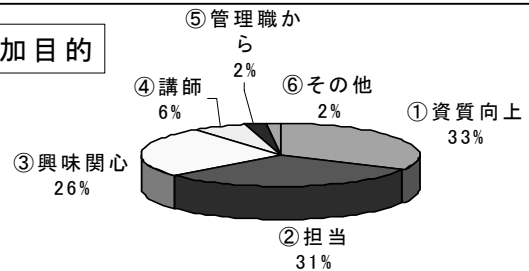
夏の研修の成果をぜひ各学校で共有化してください。

課題別・学校パワーアップ・ヤングリーダー・小学校英語・授業づくり・ステップアップ・情報教育実技・特別支援教育・専門職等 54 講座の集約結果です。(回収数 785 枚 回収率 70.2%)

### 経験年数

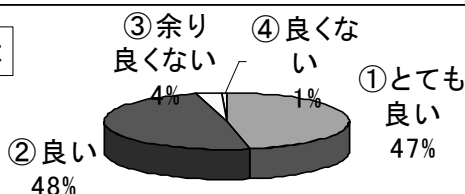


### 参加目的

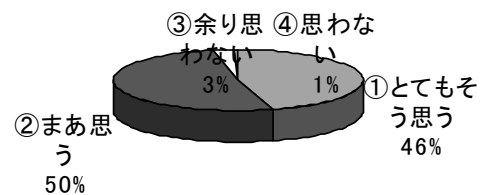


今年度は、新教育課程に向けた課題別研修の充実を図ったため、昨年度より経験年数11年目以降の先生方の参加の割合と参加目的の「担当」が増えています。

### 内容は



### 職務に生かせるか



総合して、95%の「良かった」という評価をいただきました。また、記述の感想欄からは、貴重なご意見をたくさんありがとうございました。いただきましたご意見は、今後の教育センターの研修計画に生かしていきたいと考えています。アンケートご協力ありがとうございました。



# 10・11月 教 職 員 研 修 予 定



講座名	番号	研修テーマ・講師名・概要等	会 場	日 時	対 象	
ライフステージにあった研修	22	「初任者による代表授業」(中学校)1年 保健体育 授業者 第五中学校 教諭 山本 直登	第五中学校	10月27日 (火)午後	中学校初任者教員 中学校新規任用講師	
	20	「初任者による代表授業」(小学校①③班)3年 体育 授業者 山田第五小学校 教諭 植田 陽介	山田第五小学校	10月28日 (水)午後	小学校初任者教員 ①③班 小学校新規任用講師	
	21	「初任者による代表授業」(小学校②④班)1年 算数 授業者 千里新田小学校 教諭 住友 としみ	千里新田小学校	11月5日 (木)午後	小学校初任者教員 ②④班 小学校新規任用講師	
	ステップアップ 研修1	37	授業研究Ⅱ 代表公開授業・研究会 小学校 国語科1年 教材名「ずっと ずっと大すきだよ」 授業者 千里第三小学校教諭 高橋 美咲	千里第三小学校	11月16日(月) 14:45～	ステップアップ研修 受講者
	ステップアップ 選択研修	50	吹田市難聴学級センター校について学ぶ 「難聴生徒への指導の実際・情報保障について」 ※授業の様子をビデオで紹介していただきながら学びます。 講師 第六中学校 指導教諭 永井 隆	吹田第六中学校 わかたけ教室 (B棟 1階)	10月23日 (金) 16:00～	ステップアップ研修Ⅰ ステップアップ研修Ⅱ 受講者
		47	日本語適応指導教室「さくら広場」について学ぶ ※さくら広場の子どもの活動の参観を通して研修します。 講師 さくら広場 スタッフ	竹見台 多目的施設	11月4日(水) 15:00～	
48		吹田市適応指導教室「光の森」について学ぶ ※「光の森」での子どもたちの活動やスタッフミーティングの参観を通して学びます。 講師 吹田市立教育センター研究員 今西 保	自然体験 交流センター (旧野外活動C)	11月5日(木) 13:20～		
10年経験者 研修	51	「10年経験者による研究授業」小学校1年 算数公開授業 授業者 岸部第一小学校 教諭 三浦 淑子	岸部第一小学校	10月15日 (木) 13:45～	小・中学校 10年経験者教員	
課題別 研修	情報教育	79	「校内LANを利用した授業づくり」 ー茨木市における取組をととしてー 講師 茨木市教育研究所 向井啓氏指導主事	教育センター 視聴覚室 (2階)	10月26日 (月) 16:00～	小・中学校 教職員 情報教育推進委員
専門職等 研修	事務職員 研修	114	「子どもを見守り・育てる地域のネットワーク」 ー学校・家庭・地域の連携推進事業についてー 講師 こどもプラザ推進室 主幹 大森 亘	教育センター 視聴覚室 (2階)	11月10日(火) 15:30～	学校事務職員
	スクールリーダー 研修	121	「スクールリーダーへの期待 ー活力ある学校づくりのためにー(仮題)」 大阪城南女子短期大学総合保育学科長 西川仁志教授	教育センター 視聴覚室 (2階)	11月13日(金) 16:00～	教務主任 首席等
特別支援 教育研修	通常の学級 支援研修	216	特別支援教育から見た授業のルールづくり 講師 青山台小学校 指導教諭 川向 博子	教育センター 視聴覚室 (2階)	10月19日 (月) 16:00～	教職員
		222	事例研修(行動領域) スーパーバイザー:兵庫教育大学 井澤 信三 准教授	教育センター 実験室 (地下階)	11月2日(月) 16:00～	教職員
		225	事例研修(学習領域) スーパーバイザー:大阪医科大学LD センター言語聴覚士 西岡有香先生	教育センター 視聴覚室 (2階)	11月16日〔月〕 16:00～	教職員
教科領域 別研修	小学校 英語活動研修	95	指導力アップ研修 第2回 『『英語ノート1』のアクティビティ』 講師 山田第五小学校 教諭 篠田 美千子 ※小学校英語担当者会と兼ねる	教育センター 視聴覚室 (2階)	10月13日(火) 16:00～17:15	小学校教職員 中学校英語科教員
		88	授業力アップ研修 第3回 「5年公開授業」(英語ノート1) 授業者 吹田第三小学校 教諭 日高 敦子 ※小学校英語担当者会と兼ねる	吹田第三小学校	11月13日(金) 14:30～	

※各講座の詳細は、各学校ごとに送付します実施要項をご覧ください。

## お知らせ

### 発達理解研究グループの公開授業（研修講座番号231）

発達理解研究グループ(国語グループ)では下記の要領で、公開授業を予定しています。小学校4年国語の授業において、誰もがわかりやすい授業方法(ユニバーサルデザイン)を研究課題として実施いたします。

- ◆日時 平成21年11月2日(月)10:45～11:30
- ◆内容 4年国語「アップとルーズで伝える」
- ◆場所 東佐井寺小学校4年1組教室
- ◆授業者 東佐井寺小学校 教諭 浅野 藍
- ◆申込み 吹田市立教育センターのホームページの研修申し込み欄をご利用ください。
- ◆対象 教職員