



## 学力向上に向けて、教育センターから支援します。

各校においては、全国学力実態調査の結果を受けて、それぞれの課題を分析し、今後の教育活動を見直されていると思います。その中でも、学力向上に向けては、基礎・基本の定着を促す指導方法の改善と「わかる授業」を展開するためのより一層の工夫に重点をおいて取り組むことが、どの学校においても必要ではないでしょうか。

児童生徒の学ぶ意欲を育てる授業力の向上に向けて、教育センターが支援できることをまとめました。

こんな**情報**が利用できます。

**他校の指導案**  
ライブラリ 知恵の泉 市教育センター-資料室  
学習支援ツール カリナビ (閲覧)

**授業づくりのポイント**  
ライブラリ 市教育センター「研究紀要」  
府教委研究冊子

**授業評価シート**  
ライブラリ

**校内研修活性化の手立て**  
ライブラリ

**授業ルール**  
ライブラリ 市教育センター「研究紀要」

**困っている子どもへの支援**  
ライブラリ 市教育センター「研究紀要」

ライブラリ・知恵の泉の使い方などは、裏面へ

どうしたらいいの？

## よいよい**授業**をめざして..



### A 学校として授業研究を活性化するために...

- どんな授業がいい授業なんやろ？ みんなはどう考えてるのかなあ..
- 先輩の授業をもっと見たいなあ..
- やっぱり教科が違くと授業研究会で意見聞きにくいなあ..
- 「子どもが楽しそうにしていたね」で授業研究会が終わってしまっええんやろうか...

### B 学習意欲を高め、どの子にもわかる授業を行うために...

- 子どもはいろいろ活動していたけれど、はたして力はついたかなあ..
- 子どもの「わかった!」「できた!」の音が聞きたいなあ
- 導入に何をしようかなあ..パソコンも使いたいけど..
- 今日の1時間、子どもは何をしていたんやろ..なんか先生ばかりがしゃべっていたような..

### C 学習環境を整え、一人ひとりのニーズに応じた授業を行うために...

- 授業の始まり・話を聞く姿勢・学習用具の準備など授業ルールを守らせたい
- なかなか席につけない子どもがいるんだけど..
- 学力の差がありすぎる中で、どの子にもわかる授業をするためにはどうしたらいいんだろう
- 子どもたちが進んで教室をきれいにするには..



こんな声にお応えするために...



こんな**支援メニュー**が利用できます

### 研修に参加! 授業改善研修・特別支援教育研修

#### 公開授業を通した研修を実施します

- 初任者研修・10年研修(1/20第一中 1/22南千中 1/27千たけ小)
- ステップアップ研修(1/26 千二小 1/27江大小 2/12山東中)
- 小学校英語活動研修(2/12 千三小)



#### 授業改善のための研修を実施します

- 国語力向上研修 1/19(月) 四条曙小 尾崎靖二校長
- 学力向上研修 2/10(火) 大阪大大学院 志水 宏吉教授

#### 特別支援教育研修

- 事例研修 1/20(火) 1/26(月)
- 特別支援教育研修 2/23(火) 自閉症児への支援の実際 堺市 浅井郁子教諭

こんな声にお応えするために

#### 校内研修の活性化

校内研修活性化のために校内研修をお手伝いします。

- ※ 指導主事の派遣
- ※ 講師紹介 ※ 進んだ取組紹介

#### 授業の悩み相談

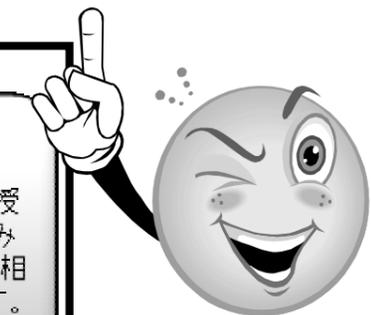
経験年数の少ない先生方で授業がうまくいかないなどの悩みを持っておられる先生方のご相談に指導主事がお答えします。

#### 特別支援の必要な子どもへの支援

- ※ 巡回相談の実施
- ☆ 支援のヒントとなる資料の提供

#### 子ども理解

子どもを丁寧に理解し、支援につなげるために出張教育相談・来所相談の活用



# こんなに活用できる情報がいっぱい!

吹田市立教育センター

## ☆ライブラリの使い方

校務なびの中にある文書やファイルの保存場所（キャビネット）です。キャビネットの中のフォルダに役に立つ文書が保存されています。

- ① 「校務なび」をクリックし、ユーザーID・パスワードを入力してログオンします。
- ② 左側のメニューからライブラリを選びます。
- ③ ライブラリのメニューから「教育センター」を選択します。
- ④ 「教育センター」の中から「よりよい授業へバージョンアップ集」のフォルダを開きます。

吹田市立教育センター

## ★知恵の泉の使い方

教育センターや教職員の方々が持っている指導案やカリキュラム研究の成果などの情報を共有するためのシステムです。

- ① SATSUKIネットのポータルサイトページから「知恵の泉」をクリックします。
- ② ユーザーID・パスワードを入力してログオンします。
- ③ 検索の方法は、「データ一覧」をクリックして探すか、「キーワード検索」「文章検索」「しぼり込み検索」（「検索機能の使い方」参照）で行います。

大阪府教育センター

## ■カリナビの使い方

- ① SATSUKIネットのポータルサイトページから「大阪府教育センター」をクリックします。
  - ② 大阪府教育センターのHPの右側の「カリナビNEWS」又は「カリナビ相談会」のボタンをクリックします。
- ☆「カリナビニュース」及び「カリナビ相談会」の情報が載っています。

大阪府教育委員会

## □学習支援ツールの使い方

- ① SATSUKIネットのポータルサイトページから「大阪府教育情報配信サービス」をクリックします。
- ② パスワード「tikara」を入力してログオンします。
- ③ 「反復学習メソッドを活用した取組」はクリックするとそのまま使えます。  
☆朝学習等の時間を活用し、漢字の習得と計算の技能の定着を目指して、反復学習を実施するための教材集です。
- ④ 「学習指導ツール」はクリックすると新たにパスワードを入力しなければなりません。パスワードについては、管理職の先生に聞いてください。  
☆学習指導案や教材が紹介されています。

## 大阪府教育センターの情報活用

- ① SATSUKIネットのポータルサイトページから「大阪府教育センター」をクリックします。
  - ② お知らせ & 情報提供の枠（黄色の枠）から「学力向上に関する支援」をクリックします。
- ☆大阪府教育委員会事務局・教科教育に関する研究・心の教育・教育相談に関する研究、等の冊子や資料が活用できます。

吹田市立教育センター

## ◆ 紀要（研究報告書）には、こんな内容が！

ライブラリ・知恵の泉への指導案などの資料提供を是非ともお願いします。



吹田市立教育センター

## ○資料室図書閲覧

教育センター資料室や小会議室に教育関係資料をおいています。どのような資料があるのかは、今後ライブラリのなかで紹介していきます。ご活用ください。

紀要102号（19年度研究報告書）

### II 小・中学校の特別な支援を必要とする児童・生徒への理解と対応 V ことばでつなぐ心とこころ

- II P1 漢字表記の誤りの分析とその支援について
- II P18 【算数】小学校低学年の特別な支援を必要とする児童への理解と対応
- P28 「学校が楽しい、学級が楽しい、学習が楽しい」一人ひとりが安心できるクラスづくりを目指して
- P34 学習がよく分かるルール・手だて 104のポイント(小)
- VP1 ことばでつなぐ心とこころ
- P10 日常の学校生活場面での具体的実践

紀要101号（18年度研究報告書）

### VI ゆたかなことばでこころをゆたかに

- P67 教育活動全体でことばの力を高めるための具体的実践例について

紀要99号（16年度研究報告書）

### 「授業力」向上への道 —確かな学力育成のために—

- P4 「授業力」とは
- P14 「授業力」UPの方策

紀要100号（17年度研究報告書）

### II 小学校低学年の特別な支援を必要とする児童への理解と対応 IV 「授業力」向上への道II —確かな学力の定着のために—

- II P80 「一人一人の違いを認め友達を大切に」学級経営7ヶ条
- P82 楽しく学習できる授業のルール
- IVP103 めざす授業
- 104 子ども理解をベースにした授業づくり
- 108 わかりやすい授業づくり
- 112 生き生きと意欲的に活動するための授業づくり