

センターだより

NO. 10

平成 21(2009)年 2月 3日発行
吹田市立教育センター
大阪府吹田市出口町 2 - 1
TEL 06-6388-1455
FAX 06-6337-5412
メール s-educ@suita.ed.jp

校・園内相談支援システム確立の4つのポイント

校・園内の相談支援システムを確立するためには、次の4つのポイントが考えられます。

課題のある子どもたちを把握する

「あなたの学校・園で、不登校の子ども、虐待を通告されている子ども、発達障がいの診断を保護者から伝えられた子どもは何人ですか？」と聞かれたときにすぐに答えられますか。それらが記録されたファイルはありますか。

順調に登校・学習できているかをモニターする

子どもたちの様子は日々変わります。担任を中心にした、学校の見守り（情報収集）システムはできていますか。

課題が大きくなりそうな兆候があるときは、未然防止の手だてを打つ

兆候が認められたら、早くに事例検討会をもち、方針・手だてが考えられていますか。

市・府の専門機関と連携する

学校だけでは解決できない課題もあります。市・府の専門機関と連携して、すすめましょう。

年度の終わりに、もう一度システムを見直してみましょう。

ステップアップ研修報告

今年度のステップアップ研修は、夏季休業中を中心に今まで授業づくり・学級づくり・子ども理解等の研修を実施してきました。3学期には、受講者の代表研究授業を通して学ぶ研修講座を実施しています。その研修の様子と今後の予定を紹介致します。

既習教材の活用・アニメーションの手だての掲示

ステップアップ研修（小学校）

「子ども同士が意見交流を通して学ぶ授業づくり」をテーマに3年生国語科「モチモチの木」の公開授業を実施しました。子どもの生き生きと発言する姿や前時までの取組経過のわかる掲示物などこれまでの取組の成果がよくわかる授業でした。

（授業者 江大小 大城 未来先生）



学びの経過のわかる掲示物

ステップアップ研修（3年目）

「支援の必要な子どもへの手だてを大切に授業づくり」をテーマに小学校3年生国語科公開授業を実施しました。

子どもの意欲を高めるための「読書アニメーション」の手法

を活用した取組や、個人のアニメーション

の問題作成場面におけるグループ作りへの配慮・作業の手順カード・ワークシートの工夫などの様々な個に応じた手だての提案がありました。（授業者 千二小 川添 龍次先生）



ステップアップ研修（中学校）の公開授業は

2月12日(木) 14:25 ~ 山田東中にて、「子どもが活動を通して学ぶ授業づくり」をテーマに2年生国語科「手紙の書き方」の公開授業を予定しています。

（授業者 山田東中 河 蓮美先生）

初任者研修報告～異校種見学～

1月20日：第一中学校
1月22日：南千里中学校
1月27日：千里たけみ小学校

今回の研修は、初任者研修と10年経験者研修を合同で行いました。

小・中学校の先生方がそれぞれ異校種の学校で（小学校の先生は中学校へ、中学校の先生は小学校へ）10年目の先生の授業参観・研究協議 異校種の学校で大切にしていること 10年目の先生・先輩の先生から学ぶ の内容で、先輩の先生方からたくさんのことを学びました。《以下、参加者の感想より》 中学校では特に授業の進め方がスムーズで速く、テンポがよかったです。子どもたちの身近なことを取り上げて教材づくりをするのは小・中共通であることがわかり、教材研究の必要性を実感しました。10年目の先輩の先生方の話の中で、「まず、やってみる。」という言葉が印象的でした。自分ひとりでは何もできないとわかること、たくさん先生方の話を聞いたり、授業を見たりすること、学年の先生方とたくさん話することなど、これからの姿勢について考えることができました。1年生の子どもたちを45分間集中させて授業されていることに、まずびっくりしました。頭ごなしに注意することは一度もなく、少し集中が切れてきた子どもやムードを2人の先生の絶妙の声かけで引き戻されていたので、すばらしいと感じました。あの子どもたちの様子を大切に、9年間で成長させねば、と感じました。「小学校で大切にしていること」についての有明先生のお話が本当に楽しく、ためになりました。教師特有の思い込みや先入観は、気をつけていかないといけないと思いました。



10年経験者研修報告



小・中学校10年経験者研修は、小学校の研究授業が4回（摂津市・茨木市共催を含む）、中学校の研究授業が6回（摂津市・茨木市共催を含む）、応急手当普及員講習を3日間行いました。また養護教諭10年経験者研修の研究授業（たばこの害）も新規採用養護教諭研修と兼ねて行いました。参加者の声の一部を紹介します。

小・中学校対象

- ・研究授業をして、いろいろな視点で見てもらい、意見やアドバイスをもらえるのがよかった。
- ・どの研究授業でも多くの方の意見を聞くことができてよかったと思う。
- ・「10年目の先輩から初任者の後輩へ」のレポートを作成し、自分の経験や普段大切にしていることを初任者に話をすることで、自分自身を見つめ直す機会になった。他の10年研の方の話を聞いて、同感できたり、ヒントをもらったりできた。
- ・少人数の協議で、いろいろ意見を言い合えた。また、つながりを持てたことがとてもよかった。
- ・授業以外の学校での苦労話なども交流できたのがよかった。
- ・いままでやってきたことに自信を持てたり、新しい発見ができたりでとてもよい機会となりました。
- ・応急手当普及員講習とっても勉強になりました。

養護教諭対象

- ・視覚的な教材を多く活用されていて、子どもたちも興味を持って取り組むことができていると思います。
- ・とてもよく教材研究されているなど思いました。伝え方次第で充実した授業になるんだなど思いました。
- ・取り組んでみようかなあと考えていた「たばこ」の内容だったので参考になりました。
- ・ざっくばらんに話し合えた雰囲気がよかったです。
- ・日頃課題に思っていることを他の学校の先生と交流でき、授業をするにあたっての参考になりました。

教育センター研修案内

[] 教育課題別研修「学力向上」

「すべての子どもの学びを支える学習指導」

～習慣が意欲を作る～（講座番号70）

講師 大阪大学大学院 人間科学研究科教授 志水 宏吉氏

大阪府教育委員会がとりまとめた『学校改善のためのガイドライン』の編集に深く関わられ、ご自身の最近の著書『公立学校の底力』では、全国での学力向上の取組が紹介されています。

今回お話しいただく内容は、基礎学力定着のためのシステムを学校としてどう構築してゆけば良いか。また、効果的な校内研修の在り方等について、お話しいただきます。また、平成19・20年度の「全国学力・学習状況調査」における吹田市の課題についてのご示唆もいただきます。ぜひ、多数ご参加ください。

日時：2月10日〔火〕15:45～ 場所：吹田市立教育センター2階 研修室

本研修は「少人数担当者会」を兼ねて実施いたします。（担当の方の申し込みは不要です。）

[] 教育課題別研修「人権教育」

「多様性教育で構想する

これからの人権教育」（講座番号73）

講師 大阪教育大学 教職教育研究開発センター センター長 森 実 教授

多様性教育とは、ひとことでは自分たち自身の間にある様々な違いへの自覚を深めつつ、お互いの人間としての共通性を再確認し、差別をとらえる視点や概念、差別に向かうためのスキルや生き方を学んで、対等な関係づくりと社会変革を促そうとする教育といえます。これからの人権教育を考える上で、「多様性教育」の視点は欠かせないものではないでしょうか。

今回は短い時間ですが、学力保障と集団づくりの視点も含め、幅広くご講義いただきます。是非、多数ご参加ください。

日時：2月17日〔火〕15:45～ 場所：吹田勤労者会館 2階大研修室（1）

教育センターではありませんので、ご注意ください。

本研修は吹田市人権教育研究協議会と共催で実施いたします。

（担当の方の申し込みは不要です。）

[] 特別支援教育研修

「自閉症児の支援の実際」（講座番号201）

講師 堺市立御池台小学校 教諭 浅井 郁子氏

知的障がいの有無にかかわらず、自閉症児の理解と支援は、学校の大きな課題になっています。浅井先生は、TEACCHプログラムを早くから学ばれ、支援学級で実践されて来られました。構造化の実際、コミュニケーション方法、教材等、浅井先生の方法論をしっかり学びたいと思います。

日時：2月23日〔月〕15:30～ 場所：吹田勤労者会館 2階大研修室（2）

教育センターではありませんので、ご注意ください。

本研修は「支援学級担当者会」及び「幼稚園特別支援コーディネーター（主任教諭）研修」を兼ねています。（担当の方の申し込みは不要です。）

研修案内

小学校英語活動

日時 2月12日(木) 14:45～
会場 千里第三小学校

研究授業 5年2組『英語ノート5年生 Lesson 6 : 「外来語を知ろう」』授業者 千三小 永井亜弥教諭
講演 『英語活動・英語学習における小学校の役割と中学校の役割』 講師 関西大学 竹内 理教授

「英語ノートデジタル版」活用しての授業です。奮ってご参加ください!

2・3月の教職員研修予定

講座名	番号	研修テーマ・講師名・概要等	会場	日時	対象
ライフステージにあった研修	初任者研修 フレッシュ 研修	28 幼・小・中連携(異校種見学) 「保育体験・参観と研究協議」 講師 各幼稚園長等	各幼稚園	11月～2月 全日	小・中学校 初任者教員
		38 新規採用幼稚園教員研修 「異校種見学 幼・小連携」 講師 豊津第一小学校教員等	豊津第一小学校	2月5日(木) 全日	新規採用幼稚園教員
		32 学級経営の実践 「教職2年目に向けて」(予定) グループ協議等	教育センター	3月25日(水) 13:30～	小・中学校初任者教員 新規採用養護教諭 新規採用事務職員
	ステップアップ 研修	44 授業研究 代表公開授業 公開授業 2年 国語科 教材「手紙の書き方」 授業者 山田東中学校教諭 河 蓮美 子どもが学習活動を通して学ぶ授業づくり	山田東中学校 2年3組教室	2月12日(木) 14:25～	ステップアップ研修 受講者(中学校) 教職経験2・3年目
		48 授業づくり・集団づくり実践交流・まとめ 1年間の各自の実践交流と今後に向けて	吹田市立 教育センター 視聴覚室	2月27日(金) 16:00～	ステップアップ研修 受講者 教職経験2・3年目
教育課題別研修	70 学力向上 「すべての子どもの学びを支える学習指導」 ～習慣が意欲を作る～ 大阪大学大学院教授 志水 宏吉氏	教育センター 研修室 (2階)	2月10日(火) 15:45～	教職員	
	73 人権教育 「多様性教育で構想する これからの人権教育」 大阪教育大学教職教育開発センター長 森 実 教授	吹田市立 勤労者会館 (2階) 大研修室(1)	2月17日(火) 15:45～	教職員	
特別支援教育 研修	特別支援学級 研修	201 「自閉症児への支援の実践」 堺市立御池台小学校 教諭 浅井 郁子氏	吹田市立 勤労者会館 (2階) 大研修室(2)	2月23日(月) 15:30～	教職員
	通常の学級 支援研修	217 「引継ぎ」について 吹田市立教育センター	教育センター 視聴覚室 (2階)	2月9日(月) 16:00～	特別支援教育 コーディネーター 教職員
情報教育実技研修	335 ICTを活用した授業 公開授業 6年 英語活動 「将来の夢」 藤白台小学校教諭 下村 岳人	藤白台小学校 コンピュータ室	2月20日(金) 14:30～	情報教育推進委員等	
教科領域別 研修	小学校 英語研修 「授業力アップ 研修」	94 担任が行う英語活動授業 (5年生) 授業者 千里第三小学校教諭 永井 亜弥 講師 関西大学外国語研究機構教授 竹内 理氏	千里第三小学校 5年2組教室等	2月12日(木) 14:45～	小学校教職員及び 中学校英語科教員
		942 移行期における小学校英語活動 大阪府教育センター主任指導主事 蛭田 勲氏 小学校英語担当委員会がねて実施	教育センター 研修室 (2階)	2月23日(月) 16:00～	
	小学校 英語研修 「英語力アップ 研修」	952 英会話講座 ～ 吹田市AET Stewart Tulip氏 豊津中学校教諭 辻田和子 片山小学校教諭 寺井 泉 藤白台小学校教諭 泉 由紀	教育センター 視聴覚室 実験室	2月10日(火) 2月24日(火) 3月3日(火) 16:00～	小学校教職員

各講座の詳細は、各学校に送付します実施要項をご覧ください。

大阪府教育研究所連盟 第18回 研究発表大会 教育フォーラム ご案内

メインテーマ 「教育の不易」～学校のはたすべき使命とは～

日時 平成21年2月17日(火) 13:30～17:00

場所 大阪府教育センター (別館5階 第11、12研修室)

内容 教育相談部会・共同研究部会より活動報告

基調講演 東京大学大学院教授 市川伸一氏 「しっかり教えて考えさせる教育を」

パネルディスカッション 「学校のはたすべき使命について」

～奮ってご参加ください!!～

詳しくは、各学校に送付しています案内ポスターをご覧ください。