

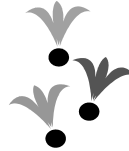
# センターだより

NO. 9

平成 21(2009)年 1 月 9 日発行  
吹田市立教育センター  
大阪府吹田市出口町 2 - 1  
TEL 06-6388-1455  
FAX 06-6337-5412  
メール s-educ@suita.ed.jp



## 謹賀新年



所長 松井静子



新年 あけましておめでとうございます。

旧年中は、吹田市立教育センターの業務に、ご理解とご支援をいただきましてありがとうございました。昨年は、北京オリンピックやノーベル賞の受賞など、私たちが励みになる話題もありましたが、無差別殺人や、世界規模の不況、岩手宮城沖地震や食への不安など、日本の将来を危惧するような話題が多かったように思います。

また、吹田の教育を振り返ってみると、大阪府の橋下知事の発言をきっかけに、全国学力学習状況調査の正答率の公表が大きな話題となりました。地域や保護者の関心が、都道府県別や市町村別、学校別の結果のみに集まる傾向にあることは残念ですが、吹田市教育委員会は、この調査によって、より課題を明確にし、今後の改善策に全力を注ぐことが、この調査の基本的なねらいであるという考えのもと、数値のみの公表ではなく、ていねいな分析による公表という選択をいたしました。本教育センターにおいても、吹田の子どもの課題解決のために、教育センターとして学校にどのような支援ができるのかを、昨年末何回も会議を重ね、まとめたものを今年センターだより等で発信します。

昨年夏の教育研究大会で基調講演をしていただいた市川伸一先生の著書「学力から人間力へ」には、「学力低下」論や、「フリーター」の増加などに象徴される若者の学ばず意欲・働く意欲の喪失が指摘される中、社会で主体的に生きる「人間力」の育成を目指すことが教育に望まれているとありました。

吹田市では、教育の根幹となるものとして、「総合的人間力」の育成を上げています。「生きる力」の発展としての「人間力」を伸ばすための教育実践を深めるために、吹田市の教育センターも、さらに充実して学校のお役に立てるよう、努力していきたいと考えておりますので、どうかよろしくご願ひ申し上げます。

皆さんにとって、充実した1年となりますように。



## 研究グループ活動紹介

### 発達理解研究グループ

今年度は新しく3つのグループで活動しています。各グループの活動内容を紹介します。

- 1 運動困難グループ 授業中の巧緻運動の困難を15点取り上げ、その分析と支援方法について検討します。1年目は、着席姿勢、定規、鉛筆、コンパス、リコーダーを取り上げます。スーパーバイザーは作業療法士の辻薫先生です。
- 2 算数授業グループ 教室の学習環境と算数の授業中の支援方法について検討します。教室の学習環境としては、板書・掲示・机の配置・物の置き方などを取り上げます。授業中の支援は、1時間の指導案をつくり、その中に支援方法を具体的に記述します。
- 3 幼稚園保育グループ 幼稚園で支援を必要とする子どもたちについて、いま、行われている支援方法を集約して、まとめることとしました。支援方法を集めるために、アンケートを2回実施し、現在はその分析が終了しています。支援内容の14項目について表にまとめ、写真などで分かりやすくお知らせしたいと思います。

## 国語力向上 研究グループ

ことばでつなぐ心とこころ - 感じる♡伝える♡受け止める -

### 4枚の絵をみてお話をする園児

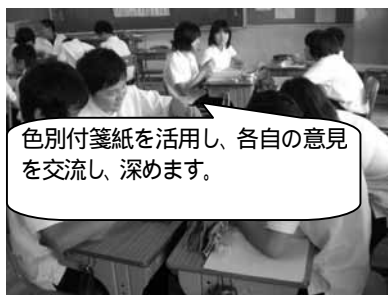


くまさんがせっかく作ったお山  
をたぬきさんがふんじやったの  
でくまさんがおこっているよ

幼稚園・小・中学校の教職員が集まり、子どもたちに「言葉の力」を身につけるための取組について上記の研究テーマについて研究しています。研究2年目の今年度は

- A 気持ちを表現するための言葉を豊かにすること
  - B 自分の思いや考えを表現する場のある授業を作ること
- を研究の2つの柱として2つのグループに分かれて、取組を進めています。

**A グループ** 思いをうまく伝えられないために、トラブルになってしまう子どもたち・・・これは、幼稚園・小・中学校共通の課題です。「トラブル場面での対応学習事例」について、同じ課題について、それぞれ校種に応じた教材を作成したり、吹田市の道徳副読本を活用したりし、公開保育・授業を実施しました。幼・小・中異校種の教職員が保育・授業を見ることで子どもたちの育ちの状況や課題を共有化することができました。



色別付箋紙を活用し、各自の意見を交流し、深めます。

**B グループ** 子どもたちが言葉で伝え合う力を高めるためには、日常の授業の中で子どもたち自身が話す場を確保することが大切ではないでしょうか。子どもたちが授業中に自分の考えを話すことが少なくなってしまうがちな「小学校高学年から中学校」にかけて、日常の授業の中で子ども自身が自分の考えや意見を伝えることや子どもどうしの交流活動を通して学ぶ場面のある授業を創るために、教材や学習活動の工夫について公開授業を通して考えてきました。

今年夏の教育研究大会で中間報告をしましたが、この2つの取組事例やそこから見えてきたことを年度末発行の研究紀要で紹介しますので、是非参考にしてください。

## 小学校英語研究グループ

### 「担任が行う、英語教材を活用した小学校英語授業の研究 授業研究・環境整備」

いよいよ本格実施が間近に迫った小学校英語活動の実施に向け、関西大学外国語教育研究機構教授竹内理先生にスーパーバイザーをお願いして、研究を進めてきました。小中連携の視点から、メンバーには、中学校英語科の教員も加わっています。

今年度の活動として、8月の教育研究大会において、「Classroom English」「英語ノートをつかって～5年生～」「国際理解につなげる展開例～6年生～」の3本のミニ模擬授業を行い、参加者から好評を得ることができました。

また、教育センター主催の研修の一環として、来年度5・6年生全員に配布される英語ノート（試作版）を活用した「担任が行う英語活動授業」の授業づくりに取り組んできました。さらに、メンバーが3つのグループに分かれ、授業ですぐ使える『チャンツ』『リフレクション』『ゲーム』について調査し、資料収集を進めているところです。これらの研究を進めることにより、各校の小学校英語活動授業推進の一助になればと願っています。



## 情報教育研究グループ

### 「もうここまで来ている 情報教育」

先生方のICT活用指導力を高め、教育の情報化を推進するために、「情報モラルの指導」「ICT機器の活用」「TV会議システムの活用」「校務のIT化」を柱として、研究を進めています。

「情報モラルの指導」では、小学校学研視聴覚部とタイアップして研究授業・アンケート等の取組を行うとともに小・中学校各学年の情報モラル指導計画作成に向けて進めています。「ICT機器の活用」では、2月に電子情報ボードを活用した英語活動の研究授業を計画しています。「TV会議システムの活用」では、11月25日(火)北千里小学校と青山台小学校の3年生、11月28日(金)北千里小学校と古江台小学校の3年生がTV会議システムを利用して交流活動を行いました。

これらの研究活動を進めることによって、教育の情報化を推し進めていきたいと考えています。



## 学校事務研究グループ

今年度、昨年度からの2年目の研究として、『小中一貫教育推進における事務職員の役割』を主題におき、月1回を目処に集まり、研究を進めてきました。そして、昨夏の本市教育研究大会の分科会において「小中一貫教育推進と事務職員の職務」、「具体的に取り組まれている実践内容の紹介」、「昨年度末に実施した小中一貫教育に関する学校向けのアンケートの結果報告」などを発表しました。さらに発表での報告を踏まえ、2年目のまとめとして、先述のアンケートの結果をさらに検証し、課題や対応策についての具体策を提起する研究と、各中学校ブロックの小中連携の状況・小中一貫教育で求められているものは何かを考えるに当たり、意識の差を埋め、組織的な整備についてのモデルケース及び事務の標準化・簡素化についての研究をしています。今後、今年度あと残り3ヶ月でそれらの研究をまとめ、「平成20年度研究紀要(研究報告書)」の中で提言させていただく予定にしています。

1 . 2 . 3 月 の 教 職 員 研 修 予 定

講座名		番号	研修テーマ・講師名・概要等	会 場	日 時
ライフステージにあった研修	初心者研修 フレッシュ 研修	28	幼・小・中連携(異校種見学) 「保育体験・参観と研究協議」 講師 各幼稚園長等	各幼稚園	11月～2月 全日
		29	異校種見学 - 小中連携・先輩教員から学ぶ、 小・中学校10年経験者研修と兼ねる 英語科公開授業 授業者 第一中学校教諭 長谷部亜矢子	第一中学校	1月20日(火) 13:30～
		30	異校種見学 - 小中連携・先輩教員から学ぶ、 小・中学校10年経験者研修と兼ねる 数学科公開授業 授業者 南千里中学校教諭 曾谷初美	南千里中学校	1月22日(木) 13:30～
		31	異校種見学 - 小中連携・先輩教員から学ぶ、 小・中学校10年経験者研修と兼ねる 算数科公開授業 授業者 千里たけみ小学校教諭 速水素子 藤原千夏	千里たけみ小学校	1月27日(火) 13:40～
		38	新規採用幼稚園教員研修 「異校種見学 幼 小連携」 講師 豊津第一小学校教員等	豊津第一小学校	2月5日(木) 全日
		32	学級経営の実際 「教職2年目に向けて」(予定) グループ協議等	教育センター	3月25日(水) 13:30～
	ステップアップ 研修	43	授業研究 代表公開授業 公開授業 3年国語科 教材「モチモチの木」 授業者 江坂大池小学校教諭 大城 未来 子ども同士が意見交流を通して学ぶ授業づくり	江坂大池小学校 3年2組教室	1月27日(火) 14:35～
		44	授業研究 代表公開授業 公開授業 2年 国語科 教材「手紙の書き方」 授業者 山田東中学校教諭 河 蓮美 子どもが学習活動を通して学ぶ授業づくり	山田東中学校 2年生教室	2月12日(木) 14:25～
		48	授業づくり・集団づくり実践交流・まとめ 1年間の各自の実践交流と今後に向けて	吹田市立 教育センター 視聴覚室	2月27日(金) 16:00～
	ステップアップ 研修	52	授業研究 代表公開授業 公開授業 3年国語科 教材「モチモチの木」 授業者 千里第二小学校教諭 川添 龍次 支援の必要な子どもへの手だてを 大切にしたい授業づくり	千里第二小学校 3年花組教室	1月26日(月) 14:35～
教育課題別研修	70	学力向上 「すべての子どもの学びを支える学習指導」 ～習慣が意欲を作る～ 大阪大学大学院教授 志水 宏吉氏	教育センター 研修室 (2階)	2月10日(火) 15:45～	
	71	国語力向上 「言語力・活用力を付けるための授業改善 - 国語科を中心に - 言葉の活用力を付けるための授業改善とは？」 四条畷市立四条畷小学校校長 尾崎 靖二氏	教育センター 研修室 (2階)	1月19日(月) 16:00～	
	73	人権教育 「これからの人権教育」(仮題) 大阪教育大学教授 森 実 氏	吹田市立 勤労者会館 (2階) 大研修室(1)	2月17日(火) 15:45～	
特別支援 教育研修	特別支援学級 研修	201	「自閉症児への支援の実際」 堺市立御池台小学校 教諭 浅井 郁子氏	吹田市立 勤労者会館 (2階) 大研修室(2)	2月23日(月) 15:30～
	通常の学級 支援研修	217	「引継ぎ」について 吹田市立教育センター	教育センター 視聴覚室 (2階)	2月9日(月) 16:00～
教科領域 別研修	小学校 英語研修 「授業力アップ 研修」	93	小学校英語活動のカリキュラムのつくり方 関西大学外国語研究機構教授 竹内 理氏 小学校英語担当者会と共催	教育センター 視聴覚室 (2階)	1月23日(金) 15:30～
		94	担任が行う英語活動授業 (5年生) 授業者 千里第三小学校教諭 永井 亜弥 講師 関西大学外国語研究機構教授 竹内 理氏	千里第三小学校	2月12日(木) 14:45～
		942	移行期における小学校英語活動 大阪府教育センター主任指導主事 蛭田 勲氏 小学校英語担当者会とかねて実施	教育センター 研修室 (2階)	2月23日(月) 16:00～
	小学校 英語研修 「英語力アップ 研修」	952	英会話講座 ～ 吹田市AET Stewart Tulip氏 豊津中学校教諭 辻田和子 片山小学校教諭 寺井 泉 藤白台小学校教諭 泉 由紀	教育センター 視聴覚室 実験室	2月10日(火) 2月24日(火) 3月3日(火) 16:00～

各講座の詳細は、各学校に送付します実施要項をご覧ください。