

センターだより

NO. 2

平成 20(2008)年 5 月 26 日発行
吹田市立教育センター
大阪府吹田市出口町 2 - 1
TEL 06-6388-1455
FAX 06-6337-5412
メール s-educ@suita.ed.jp

5月の研修報告

危機管理研修 5月16日 15:15~



前半は、各校園での防犯研修や危機管理マニュアル等についての課題と工夫・解決策を中学校ブロックで話し合い、そのあと、グループからの報告によりみんなで共有化しました。後半は、吹田警察の方から講評と講義をいただきました。報告の中では、「学校に不審者を侵入させないためのさまざまな工夫」や「防犯研修の工夫」、さらに、大阪教育大付属小での経験からのお話も聞くことができ、改めて防犯研修に対する緊迫感を感じることができました。また、後半では、お話の途中に突然市民会館に不審者(役)が侵入し、いざという

場面での教師の対応の難しさを実感することができました。この研修で得られたことを各学校・園に持ち帰り、各校園での危機管理研修・マニュアル見直しに役立てていただきたいと思います。

【参加者からの感想】

- ・ 小グループの協議をもとにして研修内容を深めることができました。研修参加者の積極的論議があった。
- ・ 元付属小の先生のお話は、実際の緊迫感や混乱が伝わってきた。自分だったらどうするか常に考えて動くことの大切さを痛感した。とても考えさせられた。
- ・ とても実践的な話、実際の体験に近いものが体験できよかった。

次期学校リーダー育成のために

吹田市の教職員の約50%を占める50歳代の教職員の方々が、現役を引退されたあとを担う30歳代~40歳代前半の方々は、全体のわずか約2%。この数年間でこの世代の方々が次期学校のリーダーとして活躍できる資質や実践力を身につけていかなければなりません。

そこで、次期リーダー育成のための研修として次の2つの研修の充実をはかります。

学校ハワーアップ研修

【内容】

吹田市・大阪府の課題・人権教育
教育コミュニティ・小中一貫教育等

【対象】

10年経験者研修修了程度~

10年研修了程度の方から、ベテランまでOKです。

今日の課題について、幅広く学びます。講義もありますが、講義形式だけでなく、グループディスカッション等を大切にしながら、実践力を高める研修を行います。(5月~夏季休業中)

すでに講座は始まっていますが、まだ今から追加参加可能です。

ヤングリーダー研修

【内容】

学校改革アクションプラン・教育法規
小中一貫教育・子ども理解・人権教育等

【対象】

ステップアップ研修修了程度~教職9年目

ステップアップ研修では、学級づくり・授業づくりに焦点をあてた研修を実施していますが、ヤングリーダー研修では、そこからさらに視野を広げ、学校全体を見通して、学校経営に参画していけるような資質を身につけられるよう、ワークショップやグループディスカッション形式を基本として研修を実施いたします。

夏季休業日中を中心に実施予定です。

詳細は後日学校宛実施要項を送付いたします。

積極的参加をお待ちいたしております。

小学校英語研修について

この3月に新学習指導要領が告示され、平成23年度から小学校5・6年生で外国語活動が必修化されます。この流れを受け、教育センターにおいても、さらなる小学校英語研修の充実をめざした研修を計画しています。今年度は、昨年度の先生方のご要望を踏まえ、大きく2本の柱をたてました。

1つ目の柱としては、授業力アップをねらった、授業研究を中心とした研修です。今年度は、「担任が中心で行う45分の授業」に焦点を当て、吹田市教育委員会で作成した指導資料を活用した授業研究や新学習指導要領への移行期を見据えた講義を実施する予定です。

2つ目の柱は、入門・初級程度の方を対象とした先生方の英語力アップ研修です。今年度も、昨年度好評だった夏期集中研修を、入門編と初・中級編に分けて実施します。

先生方のさまざまなニーズに応えることができるように、中身の濃い研修にしたいと考えています。

講座 番号	小学校英語『授業力アップ研修』 は英語担当者会と共催
86	アクティビティ集の活用(6/2)
87	担任が行う英語活動授業 (7/3)予定
88	他市の実践に学ぶ
~	担任が行う英語活動授業
93	小英レスンプラン体験演習 デジタル掛図を活用した英語授業研究 移行期における小学校英語活動 中学校の英語授業公開

小学校英語『英語力アップ研修』 連続講座 4回(予定) 対象：英会話力が入門・初級程度の方 講座番号 94
--

講座 番号	夏期集中研修(対象：初中級程度) 『小学校英語指導力アップ講座』		
83	7月31日(木)	全日	半日単 位の受 講も可
84	8月1日(金)	全日	
85	8月5日(火)	全日	

講座 番号	夏期集中研修(対象：入門程度) 『英語が苦手な先生ガンバレ講座』		
80	8月25日(月)	全日	半日単 位の受 講も可
81	8月26日(火)	全日	
82	8月29日(金)	全日	

詳細は、講座ごとに実施要項を送付いたしますので、実施要項にてご確認のうえ、申し込んで下さい。

6月の研修紹介 - 新学習指導要領を見据えて

新学習指導要領で強調されている「言語力の育成」と「読書活動の一層の重視」。このことを具体化するためには読書環境の充実が求められます。今回の**学校図書館研修**では、本の選び方や公立図書館との連携、子どもを本の世界に引き込むための工夫等について学びます。

6月6日(金)15:45～ 中央図書館にて
講師：中央図書館司書の荻野さん・深井さん
学校図書館司書以外の方も参加できます。

ぜひ、たくさん参加してください。

学校図書館に行こう
読書大好き！図書室大好き！

図書館システム研修は7月に開催予定です。

新学習指導要領では**道徳教育**の充実と強化が示されています。「教材はどう選んだらいいの?」「教育活動全体で道徳を行うって?」等の疑問があるのではないのでしょうか。今回の**教育課程研修**では講演を聞くと言うだけでなく、先生方も一緒に参加して考えていく時間をとっております。

6月23日(月)16:00～ 吹田市立教育センター
講師：貝塚市教育委員会学校教育人権教育課

主幹 川崎雅也氏

毅然とした指導 耕す心

教育課程推進委員以外の方の参加も出来ますので、是非多くの方の参加をお待ちしています。

平成 20年度特別支援教育推進事業と校・園内での取組について

1. 平成 20 年度特別支援教育推進事業の紹介

巡回相談の実施

吹田市立教育センターでは、LD、ADHD、高機能広汎性発達障害の子ども支援のため、巡回相談を充実させていきたいと考えています。巡回相談依頼の前には、まず、各校・園で事例検討を行っていただきます(下記の2-)。その後、指導がうまくいかなかったり子ども理解が難しい場合に、巡回相談を教育センターにご依頼下さい。発達相談員、委嘱された巡回コーディネーター(小3名、中4名)が、幼稚園や学校に巡回し、子ども理解や支援への具体的なアドバイスをを行います。

特別支援教育研修

作年度の特別支援研修とは研修形態が変わりました。支援学級に関する研修が1回、通常の学級支援研修7回、通常の学級支援事例研修6回、保護者研修となっています。その他に初任者研修・フレッシュ研修、ステップアップ研修等でも、特別支援教育に関する研修を行います。また、昨年度は特別支援教育コーディネーターのみを対象とした研修がありました。今年度は参加希望される方なら、だれでも受けていただけるようにしました。もちろん、新しく特別支援教育コーディネーターを担当される先生は受講して下さい。

支援学級研修

支援学級に在籍する自閉症の児童・生徒への支援方法を研修する予定です。

通常の学級支援研修

今年度は「個別の指導計画」が書けるように、研修内容を組み立てています。できるだけワークを入れ、実践的な研修ができるように考えています。

通常の学級支援研修事例研修

昨年に続き「学習の課題」、「行動の課題」について事例研修を行います。事例は、各校園から希望によって出していただきます。今指導に困っているケース、うまくいった事例等を検討し、「個別の指導計画」にまとめることが目標です。

保護者研修

啓発研修(年1回) 講演形式の研修会です。

ペアレントトレーニング(年間2回: 期7名・期7名予定) LD、ADHD、高機能自閉症等の発達障害がい児の保護者が家庭において子どもへの適切な支援を行い、子育てにおける精神的ストレスの軽減を目的としています。対象は吹田市在住でLD、ADHD、高機能自閉症等と診断された幼児・通常学級在籍の児童・生徒の保護者で7回連続して受講できる方に限ります。

2. 校・園における理解・支援のシステムと留意点

校・園の発達障がいの子どもの理解と支援を進めるために、次のような点に留意し、システム化を図ってください。

診断名が保護者から伝えられた子どもは、必ず管理職に報告します。

保護者から担任へ、診断名が伝えられた場合、担任の段階でとどめず、必ず管理職まで報告してください。

診断名が保護者から伝えられた子どもの事例検討会を開きます。

管理職に報告後、特別支援教育コーディネーターを中心に事例検討会を開催します。ア.子ども・保護者のニーズの確認、イ.子ども理解(学習・行動)、ウ.課題の確認、エ.支援の手だてについて話し合います。事例検討会の記録は「個別の指導計画」として保存します。一定の期間の後、指導がうまくいったかどうかを評価するために、再度会議をもちます。

学期毎の「気になる子ども報告会」などで、課題をもつ子どもの情報を集めます。

これは、どの学校・園でも行われていると思います。ア.前校・園、前学年からの引き継ぎ、イ.担任・担当者の困り感、ウ.学習理解や不適応行動の状態、エ.専門機関からの情報、等を会議で伝え、見守ります。

子どもの状態に応じて事例検討会を開き、支援方法を検討します。

の会議で、緊急支援の必要性が認められたり、状態の改善が難しかったりするケースについて、個別に開かれます。

5 ・ 6 ・ 7 月 の 教 職 員 研 修 予 定

講座名	番号	研修テーマ・講師名・概要等	会 場	日 時	対 象	
初任者研修 フレッシュ研修 ステップアップ フレッシュ研修	24	「情報教育研修」 吹田市立教育センター指導主事 小林 太郎	吹田市立教育センター	5月27日 (火) 14:00～	小学校 初任者教員 班	
	20	「水泳実技研修」(小学校) 吹田市小学校教育研究会体育部教員等	片山市民プール	5月27日 (火) 15:15～	小学校 初任者教員 新規任用 定数内講師	
	19 42	中学校授業研究 「中学校社会科公開授業と研究協議」 授業者:古江台中学校教諭 森脇 俊介	古江台中学校	6月19日 (木) 14:25～	中学校 初任者教員 2・3年目教員 新規定数内講師	
	ステップアップ 研修	40	「ガイダンス・授業づくり・学級づくり選択研修について」 吹田市教育センター指導主事	教育センター 視聴覚室	5月26日 (月) 16:15～	教職2・3年目 教職員
		41	先輩から学ぶ授業実践の極意・2年算数公開授業と研究協議 「確かな学びと考える力を育むための算数学習の進め方」 授業者:山手小学校指導教諭 有森 清美	山手小学校 2年1組教室 高学年図書室	6月10日 (火) 14:00～	教職2・3年目 教職員
		45	人権教育 「子どもと子どもがつながるワークショップ」 岸部第一小学校教諭 沖本 和子	教育センター 研修室	7月28日(月) 13:00～	教職2・3年目 教職員
	学校パワーアップ研修 は学校パワーアップ研 修の任意選択研修です。	8	「大阪の教育」- 公教育が守るものは? - 大阪の重点課題等 大阪府教育委員会指導主事等	教育センター 第一会議室	6月16日 (月) 16:00～	10年経験研修修 了程度～ パワーアップ 研修受講者以外 も参加できま す。
		9	「学校改革プランを考える」- 小中一貫教育の視点から - 吹田市教育委員会指導主事	教育センター	7月28日(月) 10:00～12:00	10年経験研修修 了程度～ (連続研修)
		13	「教育論文作成」 教職員課 課長代理 藤原 博史	教育センター 第一会議室	5月30日 (金) 16:00～	学校パワーアップ研修 受講者のうち希望 者
		14	「班別研修」 教職員課 主幹	教育センター 研修室	6月9日(月) 16:00～	
教育 研修 課題 別	キャリア教育	68 キャリア教育研修 「学校掃除を通して生きる力を育む」 (株)ダスキン 暮らしの快適化生活研究所	未定	7月28日 (月) 9:00 ～17:00	教職員	
	教育課程	69 教育課程研修 「毅然とした指導 耕す心」 貝塚市教育委員会学校人権教育課 主幹 川崎雅也氏	教育センター 視聴覚室	6月23日 (月) 16:00～		
	食育	74 「フードマイレージ学習について学ぶ」 - 買い物ゲームのワークショップを通して - (財)公害地域再生センター 研究員 林美帆氏	教育センター 第一会議室	7月2日(水) 15:00～		
専 門 講 座 研 修	学校図書館 担当者研修	99 「学校図書館へ行こう！ 読書大好き！図書室大好き！」 吹田市中央図書館司書 荻野裕子氏 深井 あゆみ氏	吹田市中央図書館 第2集会室 (3階)	6月6日(金) 15:45～	学校図書館担当者 学校図書館司書	
	学校栄養教 職員研修	103 「フードマイレージ学習について学ぶ」 - 買い物ゲームのワークショップを通して - 教育課題別研修と兼ねて実施いたします (財)公害地域再生センター 研究員 林美帆氏	教育センター 第一会議室	7月2日(水) 15:00～	学校栄養職員 栄養教諭	
教 科 ・ 領 域 研 修	小学校英語	86 「吹田市アクティビティ集の活用」 平成19年度小学校英語研究G教員	教育センター 第一会議室	6月2日(月) 16:00～	小学校教職員およ び中学校英語科教 員(小学校英語 担当者会を兼ね る)	
		87 (予定)「担任が行う英語活動授業」授業公開 吹田市立小学校	吹田市立小学校	7月3日 (木) 予定		
特 別 支 援 教 育 研 修	通常の学級 支援研修	212 「発達障がいへの理解」 LD、ADHD、高機能広汎性発達障がいの3つの分科会で詳しく研修します。 教育センター 発達相談員 韓 香織 等	教育センター 研修室1・2 第一会議室	6月23日(月) 16:00～	教職員	
		213 ケ - スの全体理解 吹田市立教育センタ - 主幹 森田 安徳	教育センター 研修室	7月7日(月) 16:00～	教職員	
		214 読み書き計算の指導 吹田市立教育センタ - 主幹 森田 安徳 等	教育センター 視聴覚室	7月30日(月) 9:00 ～12:00	教職員	
	事例研修	221 事例研修「行動」 兵庫教育大学 助教授 井澤 信三氏	教育センター 第一会議室	6月9日(月) 16:00～	教職員	