

センターだより

NO. 1

平成 20(2008)年 5 月 1 日発行
吹田市立教育センター
大阪府吹田市出口町 2 - 1
TEL 06-6388-1455
FAX 06-6337-5412
メール s-educ@suita.ed.jp

ごあいさつ

所長 松井 静子

近年、教職員を取り巻く状況は、厳しさと難しさを増しているように思われます。平成 17 年に示された中央教育審議会答申「新しい時代の義務教育を創造する」において、あるべき教師像が示され、その具体として 教職に対する強い情熱 教育の専門家としての確かな力量 総合的な人間力 が掲げられたことはみなさんご存知のことと思いますが、変化の激しい時代だからこそ、教職員に求められる資質能力を確実に身につけることの重要性が高まっています。府下 7 番目の人口を抱える吹田市の公教育を支えている現場に今年も 100 名ちかくの新任の方々を迎えました。4 月 1 日の研修で、「教育の一番の基本は、学ぶ意欲をかき立てることだ。そのためには、教える者自身が、あこがれを強く持つ必要がある。『なんて素晴らしいんだ』という熱い気持ちで、相手にも伝わる。教えるものがすでにあこがれの気持ちを失っている場合には、人はついてこない。『もっと勉強してみたい』という向上心をかき立てるのは、教えるものにあこがれのベクトルである。」という明治大学の齋藤孝先生の言葉を紹介しました。情熱を持って、目の前の子どもたちに語りかけることができているでしょうか。様々な体験が不足する中、感動する心、他者への思いやり、共感する心、生命の尊さに対する感性が希薄で、将来への夢や希望が明確でなく、自尊感情を持ちにくい目の前の子どもたちにどう寄り添っていますか。自分にも優れたものがあると自覚すれば、それが自尊心となり、克己心にもつながっていきます。人にはそれぞれにすばらしいものがある。それを発見しながら、そのよさを認めることは、教職員の大きな仕事です。

今年 3 月、新しい学習指導要領が告示されました。この改定の大きなポイントは、「生きる力」を支える「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」の調和を重視しているところにあります。学校教育法では学力の重要な要素として、「基礎的・基本的な知識・技能の習得」「知識・技能を活用して課題を解決するために必要な思考力・判断力・表現力等」「学習意欲」が示されています。「基礎的・基本的な知識・技能の習得」ができてこそ、課題を解決するために必要な「思考力・判断力・表現力」が養われます。

教育センターでは、吹田市の学校教育の向上を図り、「地域に根ざした質の高い公教育の創造」を目指し、様々な事業を展開しています。学校・園とともに、教育センターも一層の努力をしてまいりたいと考えておりますので、よろしくお願いいたします。

本年度のスタッフは、転任、新規採用の職員も含め下記のとおりです。

平成 20 年度 教育センター職員（下線の職員は新職員です。）

所長	<u>松井 静子</u>	所長代理	村上 晃人	主幹	森田 安徳	指導主事	鷲尾 千恵
指導主事	<u>高 誠一</u>	指導主事	<u>森田 直樹</u>	指導主事	<u>小林 太郎</u>	主査	山本 和仁
研究員	柏谷 靖子	発達相談員	韓 香織	教育相談員	竹内 道子	教育相談員	大畠 順子
教育相談員	舩元 佑子	教育相談員	藤井 恵	教育相談員	壁田 季代子	教育相談員	田中 資子
教育相談員	岸本 和子	教育相談員	岡本 大助	教育相談員	岸田 浩子	教育相談員	和田 洋子
教育相談員	垣内 宏樹	教育相談員	高嶋 瑛理	教育相談員	杉山 久美子	教育相談員	西村 悠哉
教育相談員	西川 瑞希						
不登校児童生徒支援員	岩田 勝	不登校児童生徒支援員	<u>森本 英之</u>	進路選択支援相談員	野谷 欣一		

平成 2 0 年 度 事 業 概 要

1 調 査 ・ 研 究 事 業

研究グループ活動

今年度はこの5グループで活動します。

国語力向上 研究
2年目

小学校英語研究
1年目

学校事務研究
2年目

発達理解研究 1年目

情報教育研究 1年目

教育情報の収集・発信

センターだより・紀要・所報・要覧等の発行
教育資料などの充実・活用・検索システムの改善・情報教育用コンテンツの充実

2 教 職 員 研 修 事 業

ライフステージにあった研修

初任者・フレッシュ

ステップアップ

10年経験

ヤング・リーダー育成講座

学校パワーアップ研修

教育課題別研修 学力向上 国語力向上 国際理解 環境教育 新学習指導要領 食育等
(担当者) 教育相談 人権教育 生徒指導

幼稚園教育研修

教科・領域研修(小学校英語、授業づくり)

専門職等研修

教育研究大会(全体会・分科会)

平成20年8月28日(木)1日開催

特別支援教育研修

情報教育研修講座

情報実技

情報リテラシー

授業活用

3 教 育 相 談 事 業

来所相談・電話相談 (いじめのなやみ相談・スクール・セクシャル・ハラスメント)

出張教育相談・・・18中学校ブロック(幼・小)

【隔週1回】岸一小・古江台小・吹三小・高野台小
東山田小・藤白台小・北山田小・吹田南小・山二小
岸二小・南山田小・山五小・片山小・東佐井寺小
佐井寺小・豊二小・千一小・千里たけみ小・千三小
吹一小・吹東小・吹二小・桃小・豊一小・山三小
江坂大池小・佐竹台小・山一小・北千里小 4/14～

文部科学省派遣スクールカウンセラー

市内全18中学校
1回6時間 9回(7月まで暫定)

特別支援教育推進事業

教職員研修
巡回相談

不登校児童・生徒支援事業

「光の森」活動 月～金曜日

月：教育センター 火～金：野外活動センターにて
「学びの森」活動 月、水～金曜日：竹見台多目的施設
家庭訪問活動(光の森フレンドの派遣)

進路選択支援事業(相談窓口)

火・金曜日 10:00～15:45

4 情 報 教 育 関 係

SATSUKIネットの普及と運用

情報教育推進委員会

学校教育情報通信ネットワーク構築事業

5 学 校 教 育 改 革 推 進 奨 励 補 助 金

ステップアップ研修

教職2年目の方・教職2～5年目の方
是非、ステップアップ研修に参加して
自分自身の実践力を高め、ともに学ぶ仲間と
のつながりを深めませんか！
たくさんの方の受講をお待ちしています！

ステップアップ研修 予定 対象：2～3年目教職員 7回の連続講座+選択1講座

ガイダンス・研修目標設定
授業研究（公開授業）先輩授業から学ぶ
授業づくり・集団づくり（実践から学ぶ）
子どもと子どもがつながるワークショップ
通常の学級の中での特別支援を必要とする子どもへの情報収集と指導
授業研究（公開授業）代表授業
学級づくり・授業づくり実践交流
選択講座

昨年度ステップアップ研修を受講できなかった3年目の方も受講できます。

ガイダンス・まとめ・授業研究以外は
夏季休業中に実施します。

ステップアップ研修 予定 対象：ステップアップ研修 受講修了者 4回の連続講座+選択1講座

授業づくり（模擬授業・実践交流・課題解決ワーク）
人権教育「集団づくり」
特別支援学級在籍の子どもへの理解と支援
授業研究（公開授業と研究協議）
選択講座

の授業研究以外は、夏季休業中に実施します。

選択講座の内容（ ・ 共通）
適応指導教室「光の森」について学ぶ
日本語適応指導教室「さくら広場」について学ぶ
吹田市養護学級センター校について学ぶ

詳細は、後日学校宛て送付いたします実施要項をご覧ください。

吹田市教育研究大会

夏季休業中の一日を皆さんで集い、学び合い、語り合しましょう。
今年度は、一日開催で、分科会の内容も充実を図っていきます。

日 時：平成20年8月28日（木）9：00～17：15
会 場：吹田市文化会館 メイシアター大・中・小ホール他
テ ー マ：「学校が好き 家庭が好き 地域が好き
- 地域に根ざした質の高い公教育の創造 -」
内 容：全体会（基調講演）・分科会（研究報告・講演・研究協議など）

分科会では、各学校園での研究報告および幼・小・中教育研究会からの研究報告を募集しています。（口頭報告・展示発表・ブース形式でのミニ報告等）是非、積極的参加をお願いいたします。[報告希望がありましたら教育センター（研究大会事務局窓口）までご連絡を]
詳細は、第二次案内にてお知らせいたします。

4 ・ 5 ・ 6 月 の 教 職 員 研 修 予 定

講座名	番号	研修テーマ・講師名・概要等	会 場	日 時	対 象	
初任者研修 フレッシュ研修	18	「授業研究」(小学校) 「 体育科副読本を活用した授業展開の工夫 」 小学校教育研究会体育部教員等 体育副読本説明会と兼ねて実施いたします。	(低学年)豊津第二小学校 (中学年)吹田第一小学校 (高学年)千里第三小学校	5月21日 (水) 13:50～	小学校 初任者教員 新規任用 定数内講師	
初任者研修	24	「情報教育」(小学校) 「 SATSUKIネット活用・情報セキュリティ 」 小学校教育委員会指導主事	教育センター 情報科学室	5月27日 (火) 14:00～14:30	小学校 初任者教員	
初任者研修	20	「 水泳実技研修 」(小学校) 小学校教育研究会体育部教員等	片山市民プール	5月27日 (火) 15:15～	小学校 初任者教員	
フレッシュ研修 (新規採用 養護教諭)	33	「 養護教諭の今日的展望と課題 」 千里第一小学校 教頭 渡辺 治美	教育センター 小会議室	6月13日 (金) 15:30～	新規採用 養護教諭	
初任者研修 ステップアップ 研修	19 42	「授業研究」(中学校) 「 中学校社会科公開授業(2年)と研究協議 」 授業者 古江台中学校教諭 森脇 俊介	古江台中学校	6月19日 (木) 14:25～	中学校 初任者教員 教職2・3年目 教員	
フレッシュ研修 (新規採用 学校事務職員)	36	「 今、求められる学校事務職員の役割 」(仮題)	教育センター	5月予定	新規採用 学校事務職員 臨時主事	
ステップアップ 研修	40	「 ガイダンス 研修目標設定 授業づくり 」 吹田市立教育センター 指導主事等	教育センター 視聴覚室	5月26日 (月) 16:15～	教職2・3年目 教職員	
学校 パワーアップ 研修	7	「 吹田の教育を改革する 」 吹田市教育委員会 学校教育室長 天野 守	教育センター 視聴覚室	5月12日 (月) 16:00～	10年経験 研修修了 程度～ (連続研修)	
	8	「 大阪の教育 - 公教育が守るものは? 」(仮題) 大阪府教育委員会指導主事等	教育センター 第一会議室	6月16日 (月) 16:00～		
は学校パワー アップ研修の任意 選択研修です。	12	「 学校教育と法規 」 吹田市教育委員会 教職員課 課長 田中 万尋	教育センター 第一会議室	5月20日 (火) 16:00～	学校パワーアップ 研修受講者の 内 希望者	
	13	「 教育論文作成演習 」 吹田市教育委員会 教職員課 課長代理 藤原 博史	教育センター 第一会議室	5月30日 (金) 16:00～		
	14	「 班別研修 」 吹田市教育委員会 教職員課主幹	教育センター 研修室他	6月9日 (月) 16:00～		
課題別研修	65	「 学校・園における危機管理体制の充実をはかるために 」 事前提出資料に基づき、各校・園の防犯研修から見える課題を出し合いながら危機管理体制についての課題と対応について考えます。 吹田警察生活安全課職員	吹田市民会館 大集会室	5月16日 (金) 15:15～	教職員 緊急対応 担当者等	
特別 支援 教育 研修	通常の学級 支援研修	201	「 授業中の環境調整とわかりやすい指示の仕方 」 教育センター 発達相談員 韓 香織	教育センター 研修室	5月19日 (月) 16:00～	教職員
		202	「 発達障がいへの理解 」 LD、ADHD、高機能広汎性発達障がいの3つの分科会で詳しく研修します。 教育センター 発達相談員 韓 香織 等	教育センター 研修室・第1会議室	6月23日 (月) 16:00～	教職員

水泳実技研修は小学校初任者教員全員が対象ですが、14:00からの情報教育研修は、班のみが対象です。

各講座の詳細は、各学校ごとに送付します実施要項をご覧ください。

初任者研修・フレッシュ研修

今年、吹田市に小学校教員49名、中学校教員26名、幼稚園教員6名、養護教諭3名、事務職員6名、合計90名という大勢の新規採用教職員を迎えました。配置校も小学校32校、中学校16校、幼稚園6園と広がっています。教育センターでは初任者研修を14回、フレッシュ研修(新規採用幼稚園教諭・新規採用養護教諭・新規採用事務職員、新規採用定数内講師対象)をそれぞれ6～8回実施予定をしています。各学校でも、学校全体として初任者の先生方を育てていただけるような学校体制づくりをよろしくお祈いします。